

|                     |  |           |         |             |           |
|---------------------|--|-----------|---------|-------------|-----------|
| 科目番号                | HA207  |           |         |             |           |
| 科目名                 | 里山論  |           |         |             |           |
| 担当教員                | 山瀬 敬太郎（森林林業技術センター主席研究員兼部長）<br>山下 廣行（NPO法人ひょうご森の倶楽部会長）<br>岩成 麻子（森林大学専任教員）ほか |           |         |             |           |
| 科目区分                | 森林環境   |           | 人材養成の方針 | 即戦力         | リーダー 地域貢献 |
| 対象学年                | 2年   |           | 授業形態    | 講義・演習       |           |
| 開講時期                | 4～6月   | 7～9月      | 10～12月  | 1～3月        | 単位数       |
|                     |  |           |         |             | 2         |
| 授業時間数               | 15   |           | コマ      | （ 30 単位時間 ） |           |
| 実務経験のある教員による授業科目    | —  | 左の実務経験の内容 |         | —           |           |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | —  | 左の実務経験の内容 |         | —           |           |
| 実務経験を活かした授業内容       | —  |           |         |             |           |

|        |  |                                   |
|--------|--|-----------------------------------|
| 目的     | 人と里山の新たな関係を理解し、里山の見方と種多様性の高い再生・保全の方法、ひいては地域の元気、活性化に寄与するための基礎知識を学ぶ。   |                                   |
| 概要     | 里山を保全するだけでなく、現代社会における新たな役割を見出し、兵庫県民の高い市民力を活かし、人と里山とが意識的に共生し、互いに恵みを与え合う関係を創出する里山の一つのモデルとして、日本をはじめ世界に発信していくための取り組みを紹介する。 |                                   |
| キーワード  | ①里山とは ②生物多様性と里山 ③里山の維持管理 ④里山調査法  |                                   |
| 関連する科目 |  |                                   |
| 到達目標   |  | 森林林業の即戦力として活躍するための実践的な技能の習得       |
|        | ○  | 森林林業の次代のリーダーとなるための専門知識及び技術の習得     |
|        | ○  | 多自然地域の振興や課題解決に貢献するための幅広い知識及び技術の習得 |
| 評価方法   | レポート25%、活動体験(出席、態度)25%、調査(出席、態度)25%、課題25%  |                                   |

| 授業計画  | テーマ           | 講義内容  |
|-------|---------------|---|
| 1～4   | 里山とは<br>里山調査法 | 里山の定義、生物多様性と里山、管理方法、植生調査法   |
| 5～8   | フィールドワーク1     | 都市近郊における里山の利用状況調査(植生調査を通じ種多様性や健全性、里山の構造について学習)<br>(森林ボランティア活動体験を含む)                       |
| 9～12  | フィールドワーク2     | 中山間地域の里山林(主に広葉樹)の利活用状況調査  |
| 13～15 | まとめ、討議、発表     | 里山をめぐる現状と課題をまとめ、種多様性の高い状態を維持するための里山保全や有用樹の持続的な利活用を推進するにはどうすればよいか、グループ討議により検討を行い、検討結果を発表する |

|      |   |
|------|---|
| テキスト |   |
| 参考書  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・里山を学ぶ((公社)兵庫県緑化推進協会 2018)</li> <li>・兵庫県立人と自然の博物館(2010)生物多様性調査法</li> </ul> |

|        |      |
|--------|------|
| 関連する資格 | 樹木医補 |
| 備考     |      |