

## 企業・市民団体へのアンケートの実施について

## (2) アンケートの実施

## ①目的

環境学習が集中する先進的な地域としてアピールしていくために、「1) 基礎調査」では把握できなかった、各主体が環境学習を行う目的や課題、ニーズなどについて把握し、今後の展開に向けてアンケート調査を実施した。

## ②調査方法

■対象者：森構想エリア内ですでに環境学習に取り組んでいる、あるいは、環境分野に関する社会活動等を実施している企業及び市民団体

## 〔抽出方法〕

本調査が、尼崎 21 世紀の森構想エリア内の特性を活かした環境学習の展開を目的とすることから、森構想エリア内で今まで関わりのある企業に加え、「2 現状把握」で整理した「表 森構想エリア内の環境学習の取組状況一覧」に示す企業や市民団体を対象とした。

■調査方法：メールによる配信・回収

■調査時期：令和 5 年 7 月 3 日（月）～令和 5 年 7 月 25 日（火）

## ■質問内容

問	カテゴリー	設問項目	備考
1	尼崎21世紀の森構想の認知度	尼崎21世紀の森構想を知っているか	
2	環境学習の実施状況	環境学習に取り組んでいるかどうか	
3		取り組んでいる環境学習の分野	環境学習に取り組んでいる企業・市民団体を対象
4		これから環境学習に取り組みたい環境学習の分野	環境学習に取り組んでいない企業・市民団体を対象
5		対象年齢	環境学習に取り組んでいる企業・市民団体を対象
6		実施形態	環境学習に取り組んでいる企業・市民団体を対象
7		頻度	環境学習に取り組んでいる企業・市民団体を対象
8		環境学習を実施する動機	実施に至った経緯
9	成果やメリット		・環境学習に取り組んでいる企業・市民団体を対象 ・①企業用 ②市民団体用の2種類の選択肢
10	実施目的		①企業用 ②市民団体用の2種類の選択肢
11	環境学習を行う課題やニーズ	課題	
12		今後できれば良いと思うこと	
13	その他	担当者の連絡先	

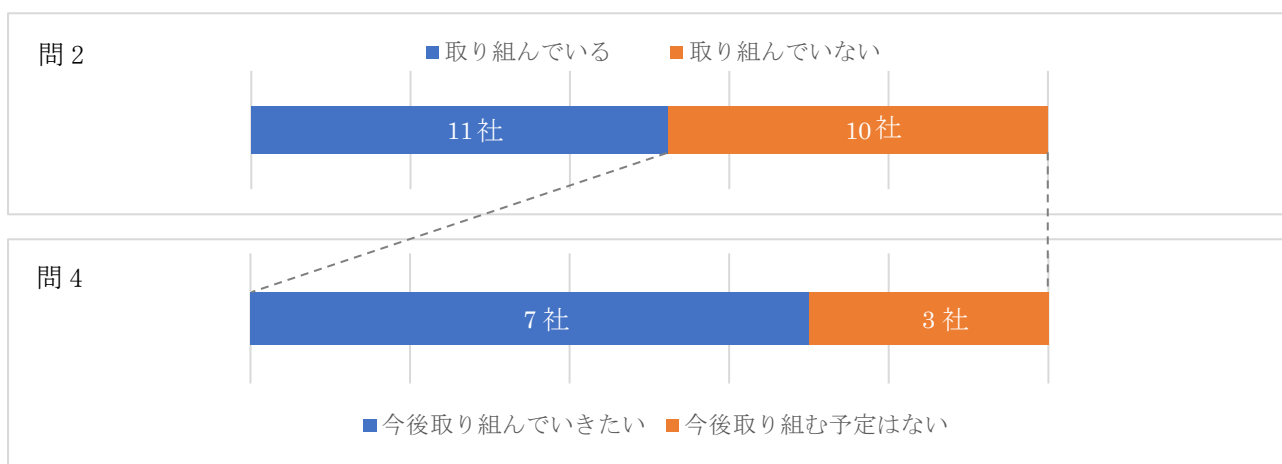
### ③結果・考察

■回収結果: 送付数 32 通 (企業 21 通、市民団体 11 通)、有効回収数: 32 通 (100%)

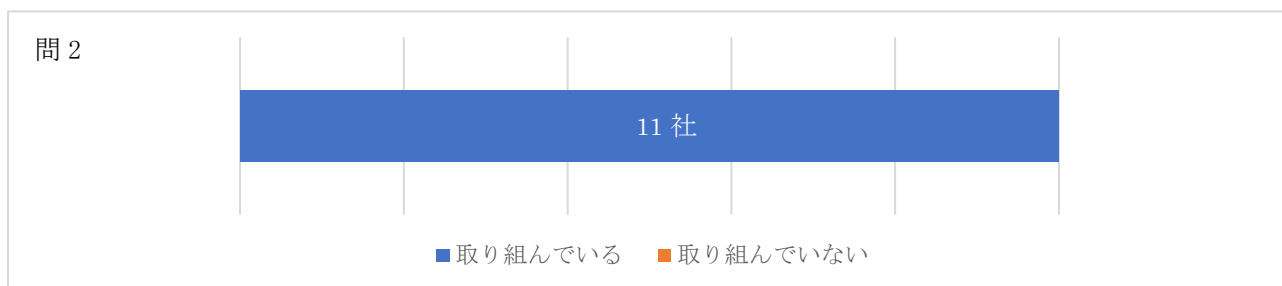
#### ■取り組み状況

質問2で「環境学習に取り組んでいるかどうか」、質問4で「環境学習に取り組んでいないが、今後取り組んでいきたい環境学習の分野」を質問したところ、環境学習に積極的な企業や市民団体が多くあることがわかった。

#### (企業)



#### (市民団体)



■集計結果及び考察

各質問に対する回答結果を企業と市民団体の共通点と相違点で整理し、カテゴリ別で考察を以下に示す。

カテゴリ	質問	アンケート結果		考察
		企業	市民団体	
尼崎 21 世紀の森構想の認知度	質問 1. 尼崎 21 世紀の森構想の認知度	● 知っており、森構想に関する取り組みを行っているという回答が多い。[企業 13/20 社、市民団体 11/11 団体]		● これまで森構想に関わっている企業・市民団体を対象にアンケートを実施したため、尼崎 21 世紀の森構想に関する取組（事業）を知っており、森構想に関する取り組みを行っている <b>企業・市民団体が多かった。</b>
環境学習の実施状況	質問 2. 環境学習に取り組んでいるかどうか	● 取り組んでいる企業が 11 社（21 社中）。 ● 取り組んでいない企業が 10 社（21 社中）。	● 取り組んでいる市民団体が 10 団体（11 団体中）。 ● 取り組んでいない市民団体が 1 団体（11 団体中）。	<p>〔取組の実施状況及び今後の意欲〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>企業</b>では約半数の 11 社が取り組んでおり、<b>取り組んでいない企業においても、10 社中 7 社が今後取り組むことに意欲を示している。</b></li> <li>● <b>市民団体</b>では 11 団体中 10 社が取り組んでいる。</li> </ul> <p>〔実施分野〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>企業</b>は各社の専門分野をいかした「地球温暖化など暮らしに関わる」環境学習を、<b>市民団体</b>は森や運河・海といった多様な環境をフィールドとした「生物多様性に関わる」環境学習を、それぞれ実施している傾向にある。また、「社会に関わる」学習をしている<b>企業や市民団体</b>もあり、森構想エリアは <b>3 つの分野※</b>を幅広く学べる地域であることがわかった。</li> </ul> <p>〔対象年齢〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小学生を対象とした環境学習が最も多く、中学生から社会人にかけて減少はするものの、乳幼児も含めて幅広い年齢層を対象とした環境学習が実施されていることが分かった。</li> </ul> <p>〔形態・頻度〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>企業</b>はイベント主催やブース出展が多いことから、<b>多くの人々に向けて自社 PR ができる形態で実施</b>するケースが多いと考えられる。</li> <li>● 実施場所については、<b>企業・市民団体</b>いずれにおいても、<b>自社オフィスや団体の活動フィールドのほか、出前授業など外へ出向いて実施している例も多く、実施形態は多様</b>であることが分かった。</li> </ul>
	質問 3. 取り組んでいる環境学習の分野	● 廃棄物の発生抑制や地球温暖化の対策など人の暮らしに関わる環境学習が多い。  ● 社会・地域とのかかわりを知る環境学習も実施されている。	● 生物多様性に関する環境学習が多い。	
	質問 4. 環境学習に取り組んでいないが、今後取り組んでいきたい環境学習の分野	● 今後取り組みたいと回答している企業が 7 社（10 社中）。		
	質問 5. 対象年齢	● 小学生が最も多い。次いで、中学生や高校生、大学生、社会人が多い。 ● 乳幼児やシニア世代は比較的少ない。		
	質問 6. 形態	● イベントの主催やブース出展が最も多い。	● 野外での実施が最も多い。 ● 教員向けの研修という回答もあった。	
		● 出前授業や自社オフィスや工場・団体のオフィスや活動フィールドでの見学が次いで多い。 ● 複数の形態で実施している企業・団体も複数見られた。		
	質問 7. 頻度	● 年 5 回以上実施の企業が 4 社ある。	● ほとんどの団体が年 5 回以上実施している。	
環境学習を実施する動機	質問 8. 経緯	● 他企業、他団体が主催のイベントでのブース出展が最も多い。	● 学校からの依頼が最も多い。 ● 次いで主催イベントが多い。	
	質問 9. 成果やメリット	● 地域とのつながりができたが最も多い。 ● 次いで、企業・団体のイメージ向上につながったが多い。	● 団体の活動を担うメンバーが増えた、メンバーの責任感の芽生えや意識向上につながったも多かった。	
		● 自社の技術開発や事業拡大と回答した企業は見られなかった。		
質問 10. 実施する目的	● 社会的責任や社会貢献のため、環境問題に関心を持ってもらうためが多い。			
	● 次いで、SDGs 推進のため、自社の事業に関心を持ってもらうためが多い。	● 尼崎臨海地域に愛着を持ってもらうためという回答が多い。		
環境学習を行う課題やニーズ	質問 11. 課題	● 時間の余裕がない、環境学習を担える人材が不足しているが多い。 ● 次いで、予算がない、PR の手段がない、参加者が集まらないという回答が多い。		
	質問 12. 今後できれば良いと思うこと	● 環境学習に取り組む他企業・団体と情報交換をしていきたい、学校のニーズを知りたいが多い。  ● 専門的な知識をもつ学校・大学等と連携していきたいが多い。	● 効果的な宣伝をしていきたいが多い。	

※「新兵庫県環境学習環境教育基本方針」（兵庫県 農政環境部 環境創造局 環境政策課）において示される「生態系」「暮らしの知恵」「社会とのかかわり」の 3 つの分野。

※質問 13 は連絡先のため、参考資料を参照。

参考資料

企業・市民団体アンケート  
アンケート票  
集計結果

# 尼崎21世紀の森づくりの「環境学習ビジョン」 作成に向けたアンケート

設問は、全部で13問です。お忙しいところ恐れ入りますが、ご協力の程よろしく申し上げます。

黄色の欄は○(単一回答)または、□(複数回答)から選択してください。

緑色の欄は記述式で回答してください。

質問1	尼崎21世紀の森構想に関する取り組み(事業)をご存知ですか。 (詳細は、「兵庫県 尼崎21世紀の森構想」のホームページを御参照ください。)(単一回答)
<input type="radio"/>	①知っており、森構想に関する取り組みを行っている
<input type="radio"/>	②名前だけ知っている
<input type="radio"/>	③知らない

質問2	環境学習(学校の受け入れやイベント・ワークショップの実施)に取り組んでいますか？(単一回答)
<input type="radio"/>	①取り組んでいる
<input type="radio"/>	②取り組んでいない



①取り組んでいるを選択した方

⇒

質問3へお進みください

②取り組んでないを選択した方

⇒

質問4へお進みください

質問3	質問2で「①取り組んでいる」と回答した方へお聞きします。 取り組んでいる環境学習の分野について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答可)
<input type="checkbox"/>	① 生物多様性に関する環境学習 (例: 尼崎の森中央緑地の森の手入れ体験/ 尼崎運河や海にいる生きもの学習)
<input type="checkbox"/>	② 廃棄物の発生抑制や地球温暖化の対策など人の暮らしに関わる環境学習 (例: ごみの減量化・リサイクル/ 環境汚染の対策/ エネルギー教育)
<input type="checkbox"/>	③ 社会・地域とのかかわりを知る環境学習 (例: 尼崎臨海地域のまちづくりの理解を深めるまち歩き、自然災害についての学習)

具体的な内容について記載された御社ホームページや関連資料・冊子のURLがあれば教えてください。

また、差し支えなければ、関連資料・冊子あるいはそのデータを別紙記載の問合せ先に郵送あるいは送信いただけますと幸いです。

(記入例)・小学校への出張授業レポート: <http://kinyuurei/syougakkou/report.pdf>  
・CSR活動パンフレット(森林手入れ体験会記載): [shinrin.com/pamphlet.htm](http://shinrin.com/pamphlet.htm)



質問5へお進みください

質問4	問2で「②取り組んでいない」と回答した方へお聞きします。 今後取り組んでいきたい環境学習の分野について、あてはまる項目に☑を入れてください。 (複数回答可)
<input type="checkbox"/>	① 生物多様性に関する環境学習 (例: 尼崎の森中央緑地の森の手入れ体験/ 尼崎運河や海にいる生きもの学習)
<input type="checkbox"/>	② 廃棄物の発生抑制や地球温暖化の対策など人の暮らしに関わる環境学習 (例: ごみの減量化・リサイクル/ 環境汚染の対策/ エネルギー教育)
<input type="checkbox"/>	③ 社会・地域とのかかわりを知る環境学習 (例: 尼崎臨海地域のまちづくりの理解を深めるまち歩き、自然災害についての学習)
<input type="checkbox"/>	④ 取り組む予定はない



①～③を選択された方 ⇒ 質問10へお進みください

④を選択された方 ⇒ 質問13(一番最後の質問)へお進みください

質問5	環境学習の対象年齢層について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答可)
<input type="checkbox"/>	① 乳幼児
<input type="checkbox"/>	② 小学生
<input type="checkbox"/>	③ 中学生
<input type="checkbox"/>	④ 高校生
<input type="checkbox"/>	⑤ 大学生
<input type="checkbox"/>	⑥ 社会人
<input type="checkbox"/>	⑦ シニア世代(概ね65歳以上)

質問6	環境学習の実施形態について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答可)
<input type="checkbox"/>	① イベントの主催やイベントへのブース出展
<input type="checkbox"/>	② 出前授業
<input type="checkbox"/>	③ 自社オフィスや工場での見学
<input type="checkbox"/>	④ 野外(尼崎の森中央緑地、北堀キャナルベースなど)で実施
<input type="checkbox"/>	⑤ その他

⑤その他を選択された方、具体的に教えてください。

(記入例) オンラインで実施

--

質問7	環境学習を実施している頻度について、教えてください。(単一回答)
<input type="radio"/>	①年5回以上
<input type="radio"/>	②年2～4回
<input type="radio"/>	③年1回
<input type="radio"/>	④年1回未満



質問8	環境学習を実施するに至った経緯について、あてはまる項目に☑を入れてください。 (複数回答可)
<input type="checkbox"/>	① 行政機関などから環境学習に取り組みたい学校を紹介してもらった
<input type="checkbox"/>	② 学校のホームページや新聞等から環境学習に熱心な学校を探してアプローチした
<input type="checkbox"/>	③ 学校側から依頼があった
<input type="checkbox"/>	④ 他企業・他団体主催の環境関連イベントで環境学習ができるブース出展をした
<input type="checkbox"/>	⑤ 主催者としてイベントを開催し、参加者を公募した
<input type="checkbox"/>	⑥ その他

⑥その他を選択された方、具体的に教えてください。

(記入例)他企業・団体から環境学習の協力依頼があった

--

質問9	環境学習を実施したことで得た成果やメリットについて、あてはまる項目に☑を入れてください。 (複数回答可)
<input type="checkbox"/>	① 地域とのつながりができた
<input type="checkbox"/>	② 自社の企業信頼やイメージ向上につながった
<input type="checkbox"/>	③ 自社の技術開発や事業拡大につながった
<input type="checkbox"/>	④ 社員の責任感のめばえや環境問題に対する意識の向上につながった
<input type="checkbox"/>	⑤ その他

⑦その他を選択された方、具体的に教えてください。

(記入例)活動や活動拠点としている場所の認知度が高まってきた

--

質問10	環境学習を実施する目的(または今後実施したい理由)について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答可)
<input type="checkbox"/>	① 社会的責任や社会貢献のため
<input type="checkbox"/>	② 環境問題に関心を持ってもらうため
<input type="checkbox"/>	③ 尼崎臨海地域に愛着を持ってもらうため
<input type="checkbox"/>	④ 自社の事業に関心を持ってもらうため
<input type="checkbox"/>	⑤ 自社の事業の将来を担う人材の育成のため
<input type="checkbox"/>	⑥ 顧客・取引先・投資家からの要請
<input type="checkbox"/>	⑦ ビジネスチャンス拡大のため
<input type="checkbox"/>	⑧ SDGs推進の高まりのため
<input type="checkbox"/>	⑨ その他

⑧その他を選択された方、具体的に教えてください。

(記入例)尼崎臨海地域の環境を改善していきたいから

--



質問11	環境学習を実施して感じた課題(または実施したくても難しい理由)について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答可)	
<input type="checkbox"/>	① 環境学習を担える人材が不足している	
<input type="checkbox"/>	② 時間の余裕がない	
<input type="checkbox"/>	③ 活動場所がない	
<input type="checkbox"/>	④ 予算がない	
<input type="checkbox"/>	⑤ 参加者が十分に集まらない	
<input type="checkbox"/>	⑥ 活動をPR・周知する効果的な手段がない	
<input type="checkbox"/>	⑦ その他	

⑦その他を選択された方、具体的に教えてください。

(記入例)環境学習を依頼してきた学校あるいは団体との日程調整が難しい

--

質問12	環境学習について今後できれば良いと思うことについて、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答可)	
<input type="checkbox"/>	① 環境学習に取り組む他企業・団体と情報交換をしていきたい	
<input type="checkbox"/>	② 学校のニーズを知りたい	
<input type="checkbox"/>	③ 効果的な宣伝をしていきたい	
<input type="checkbox"/>	④ 専門的な知識をもつ学校・大学等と連携していきたい	
<input type="checkbox"/>	⑤ その他	

⑤その他を選択された方、具体的に教えてください。

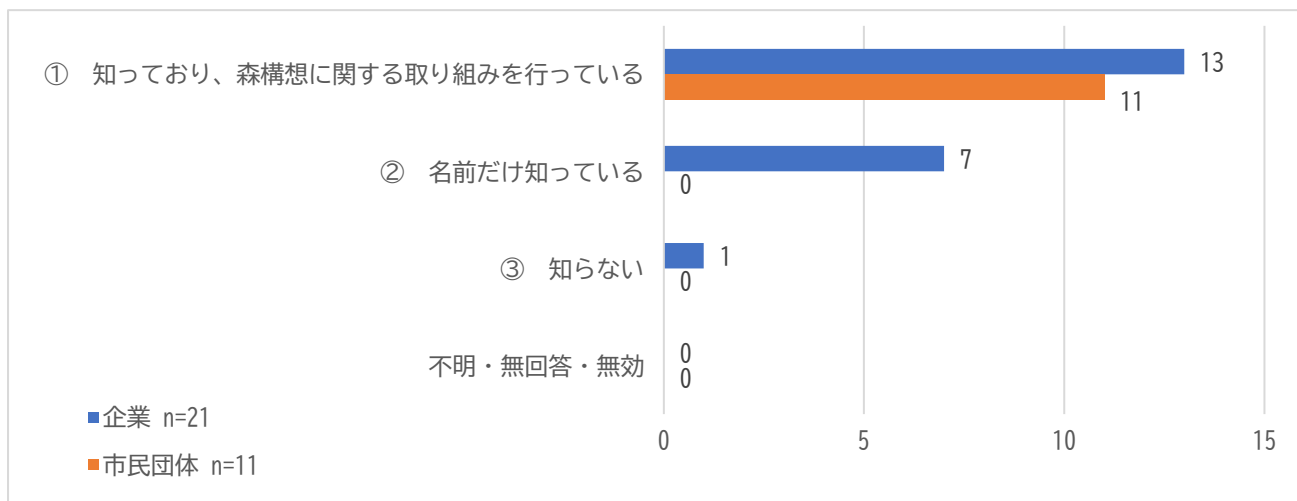
(記入例)他企業や団体と協力し、環境に関するスタディツアーを行っていきたい。

--

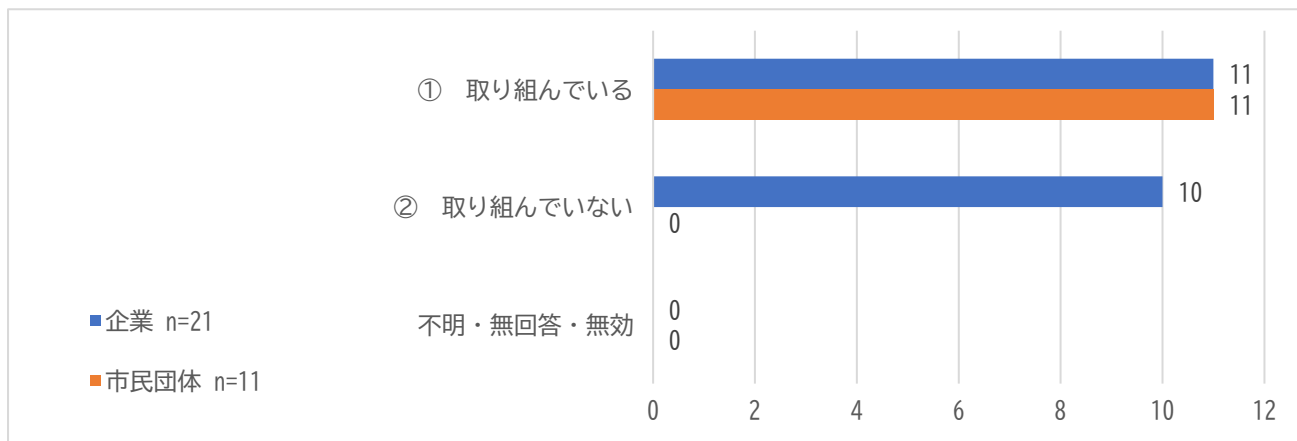
質問13	差し支えなければ、ご担当者様の所属・氏名・連絡先等を御記入ください。【任意】 (別途、取り組んでいる企業については、ヒアリング等のお願いをさせていただく場合があります。)	
会社名		
所属		
氏名	(フリガナ)	
電話番号		
メールアドレス		

アンケートは以上です。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。

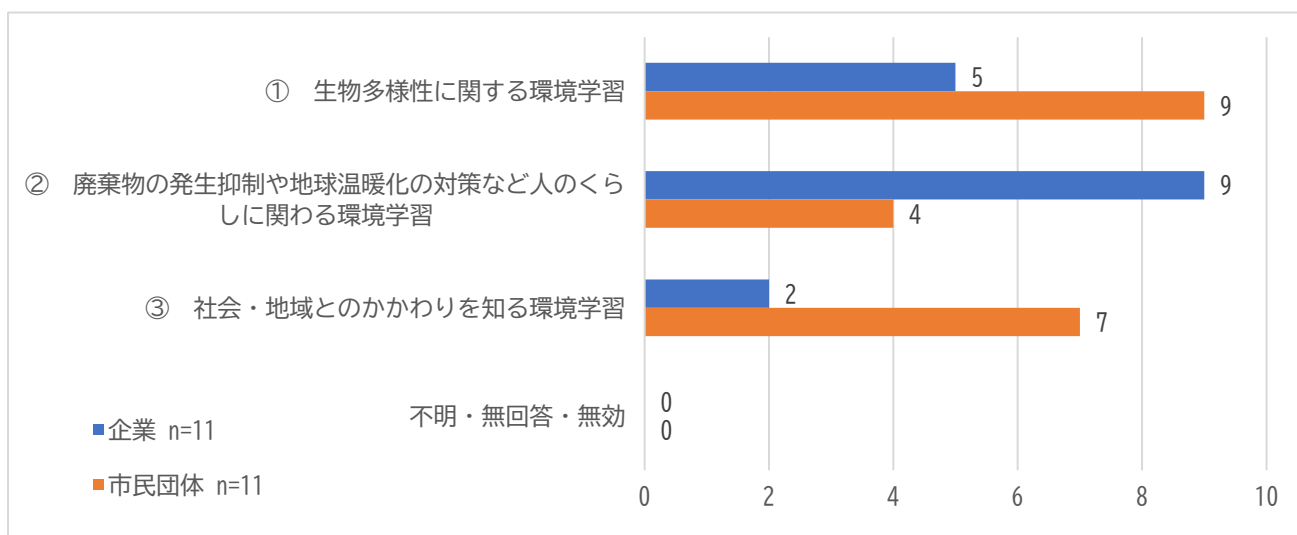
質問 1 尼崎21世紀の森構想に関する取り組み(事業)をご存知ですか。(単一回答)



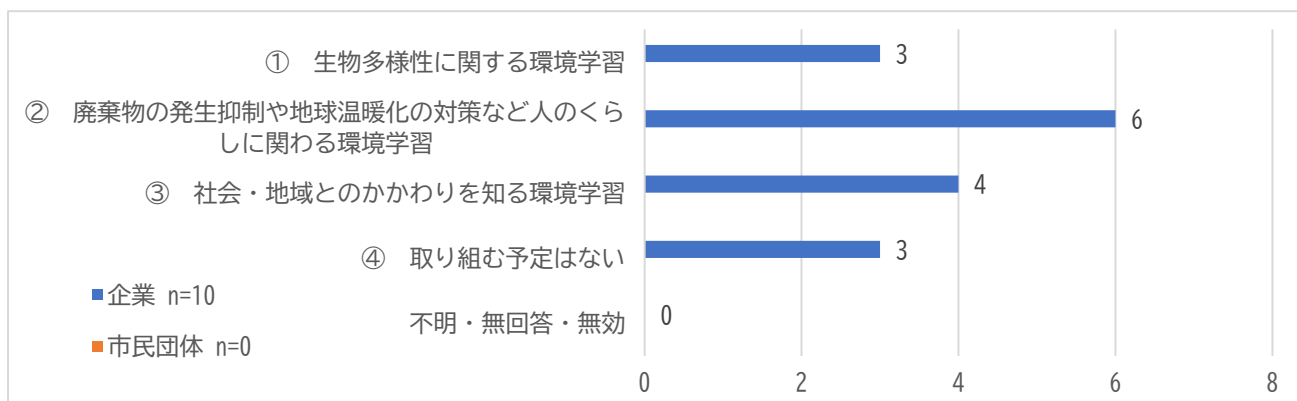
質問 2 環境学習(学校の受け入れやイベント・ワークショップの実施)に取り組んでいますか?(単一回答)



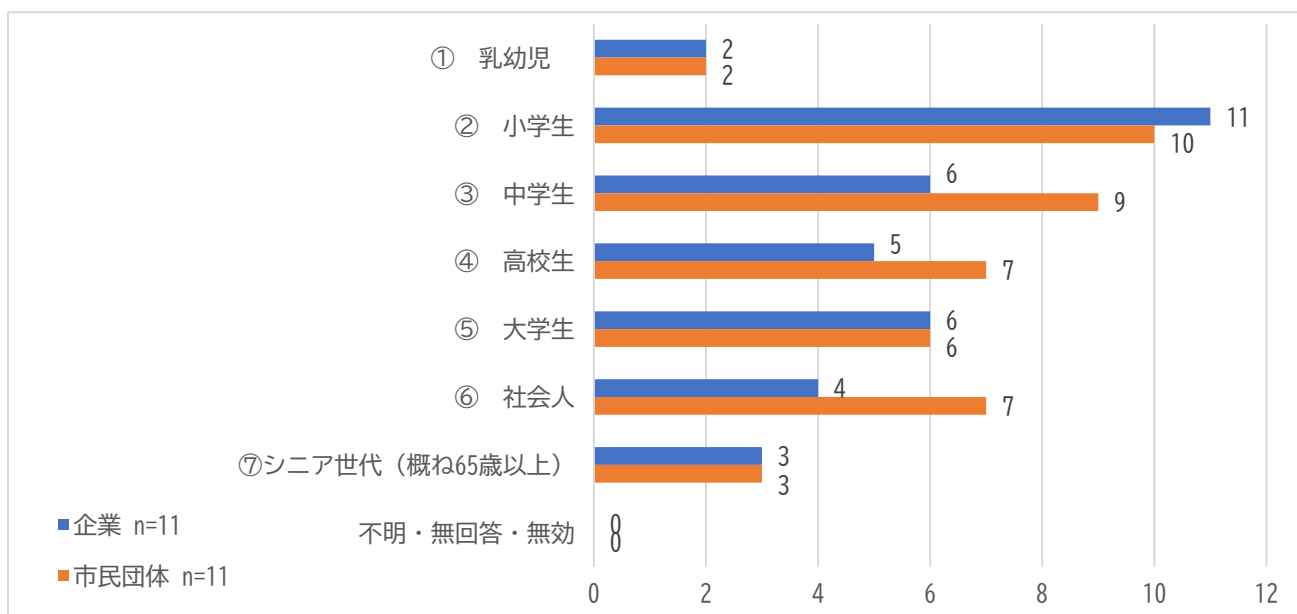
質問 3 質問2で「①取り組んでいる」と回答した方へお聞きします。取り組んでいる環境学習の分野について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答)



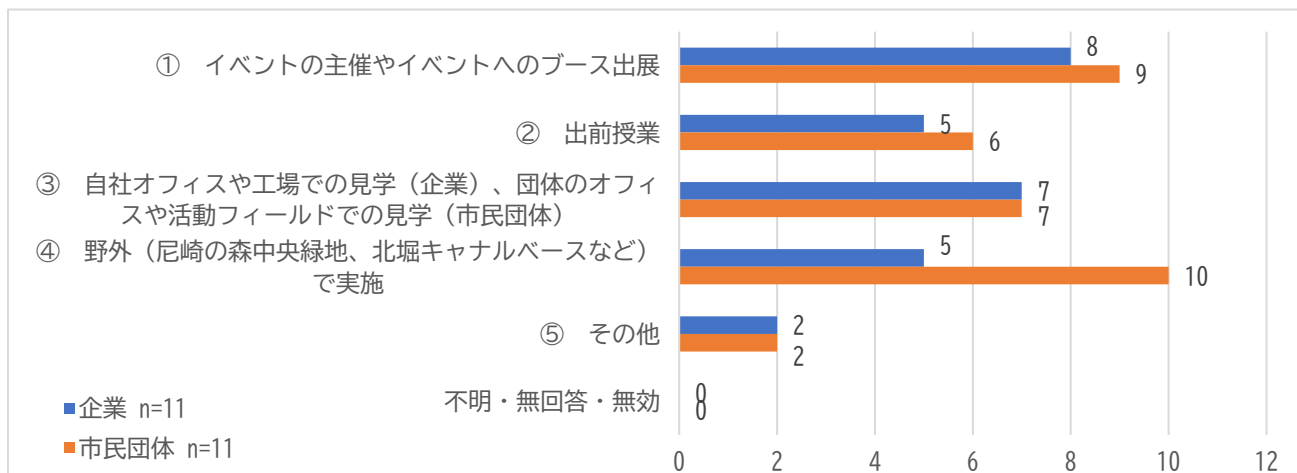
質問 4 問2で「②取り組んでいない」と回答した方へお聞きします。今後取り組んでいきたい環境学習の分野について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答)



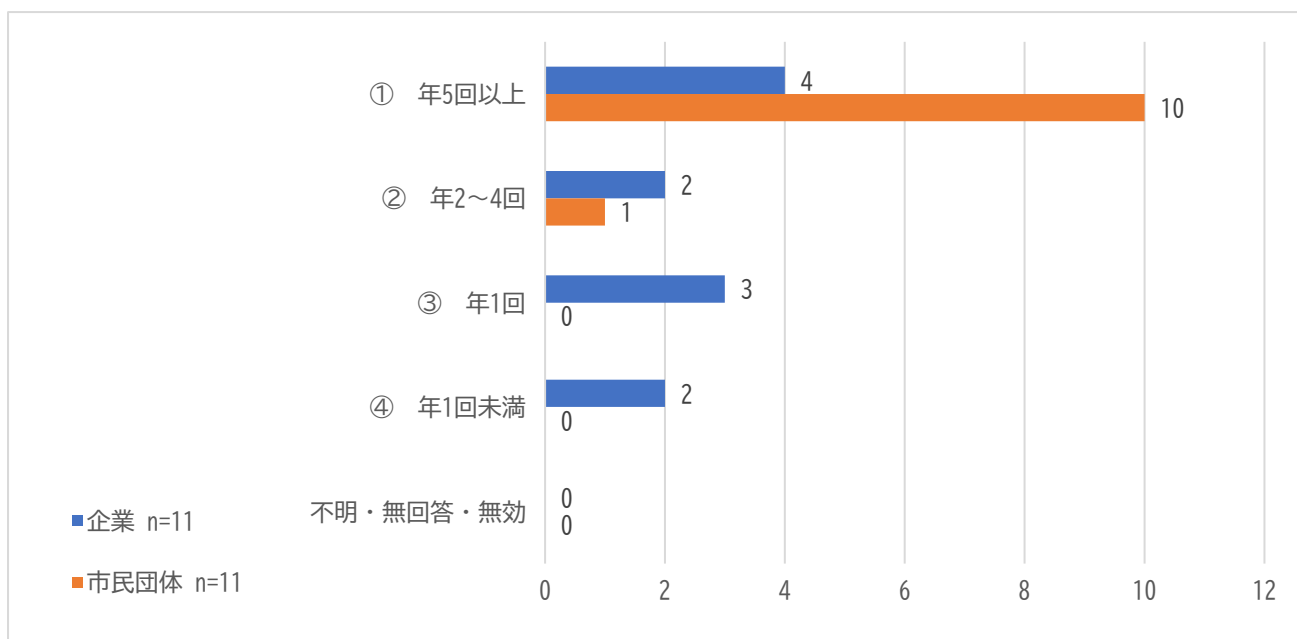
問 5 環境学習の対象年齢層について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答)



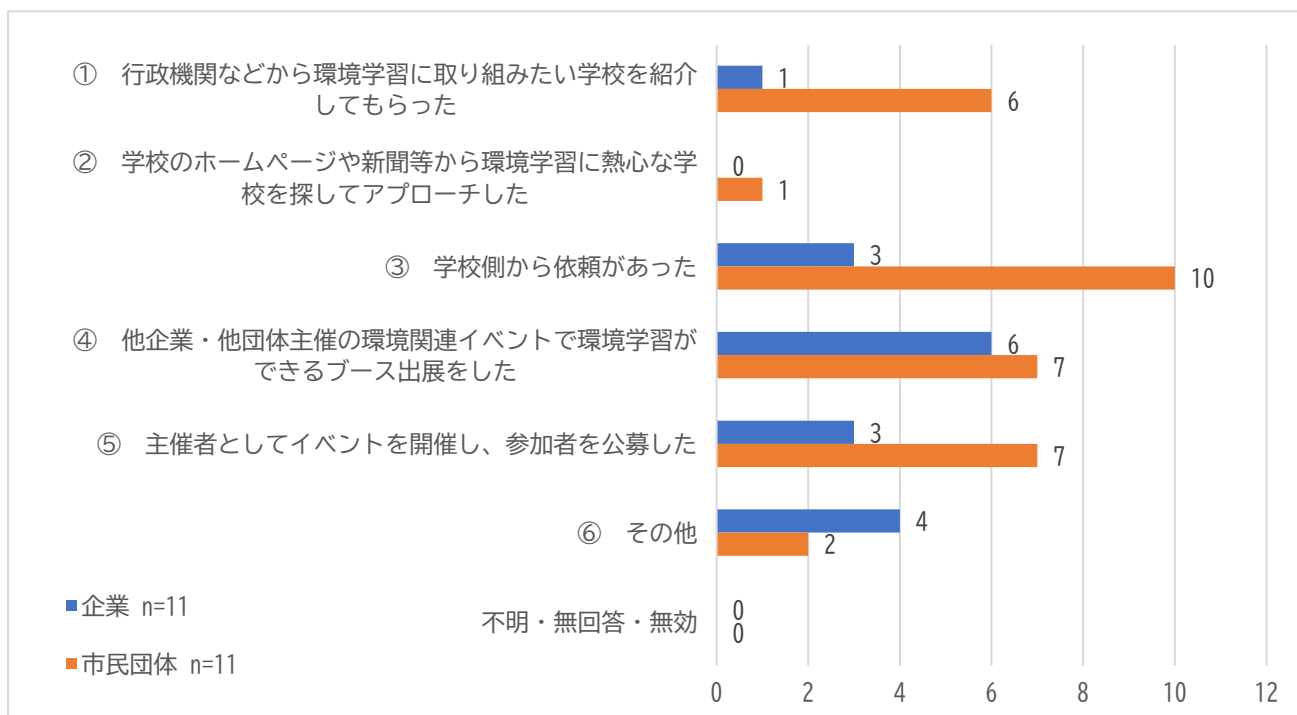
質問 6 環境学習の実施形態について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答)



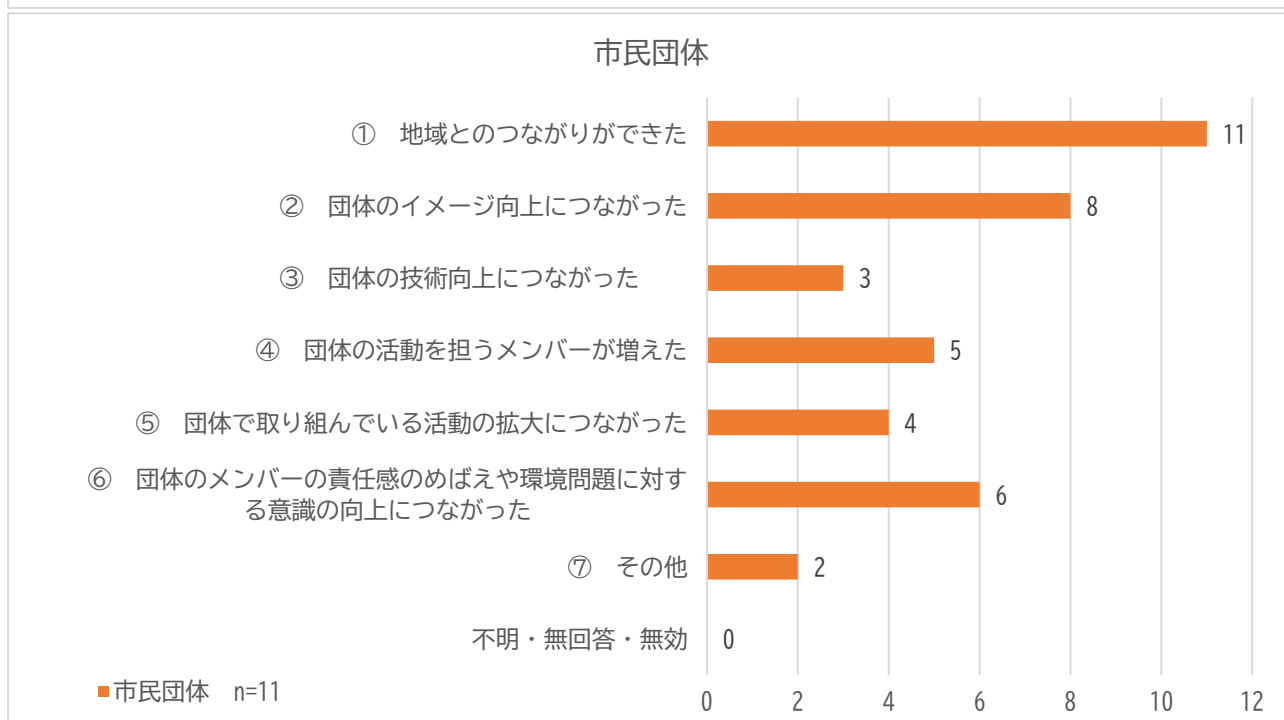
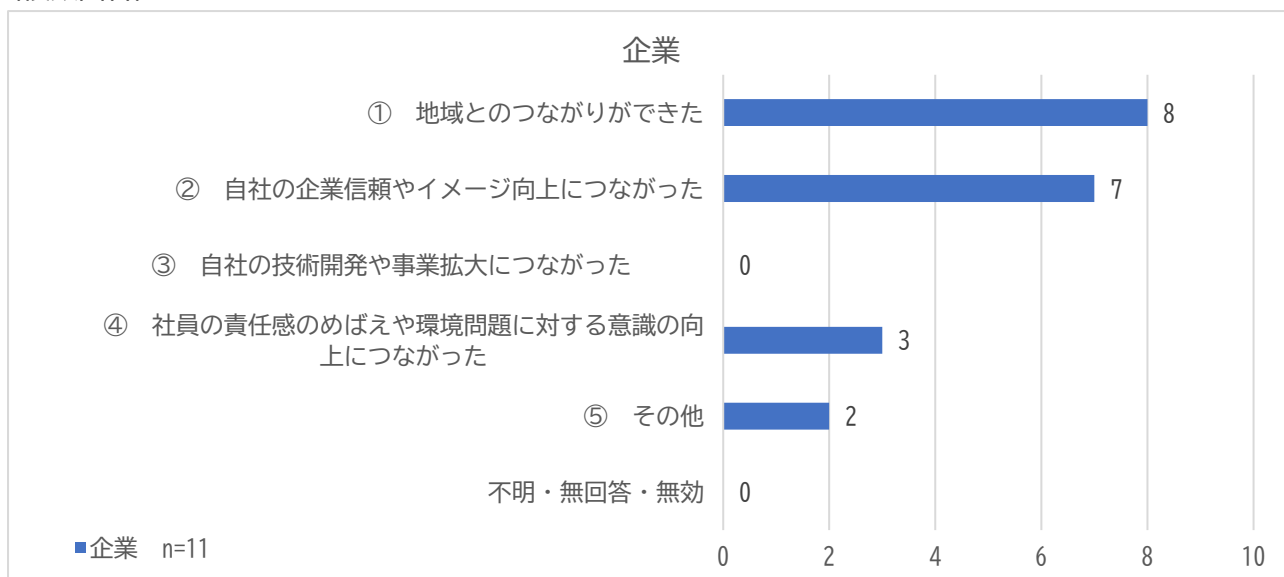
質問 7 環境学習を実施している頻度について、教えてください。(単一回答)



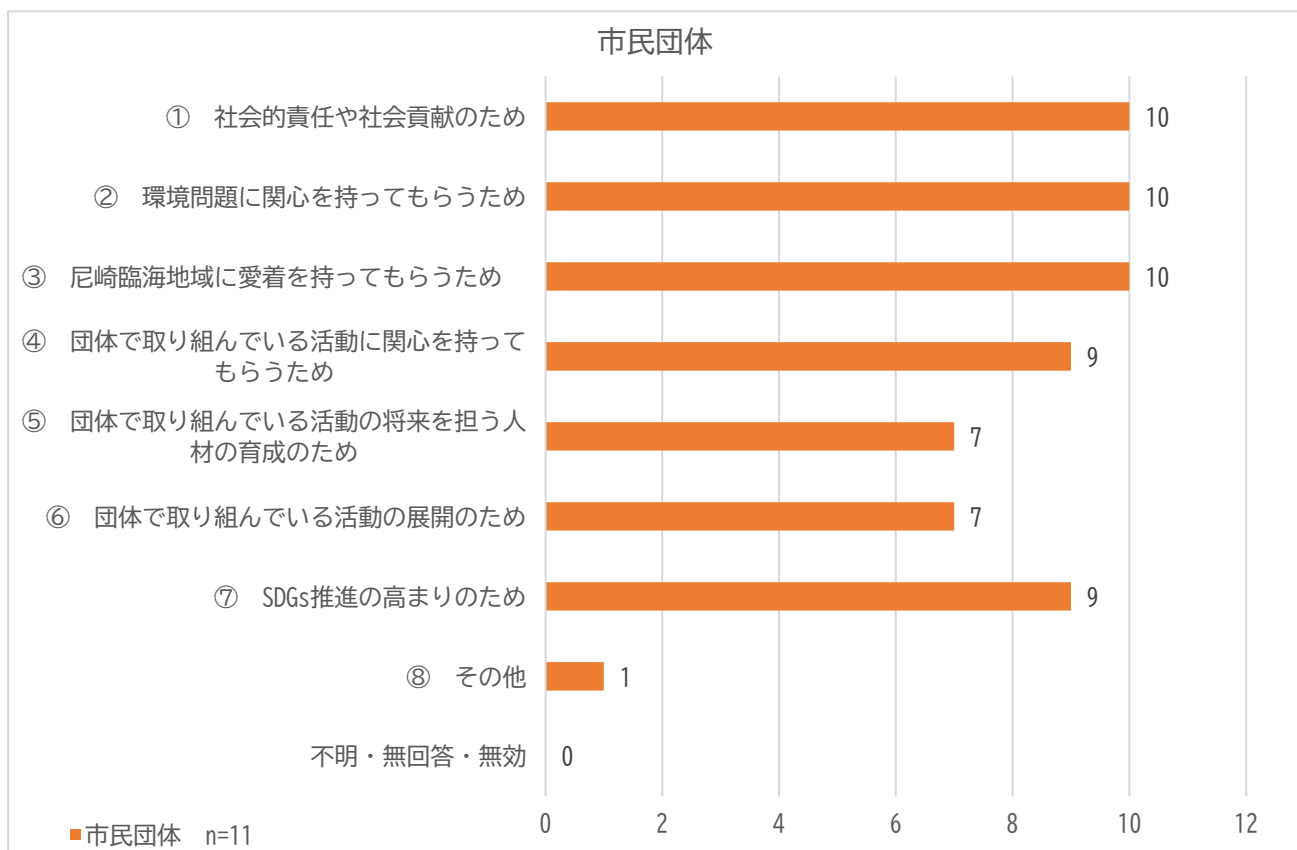
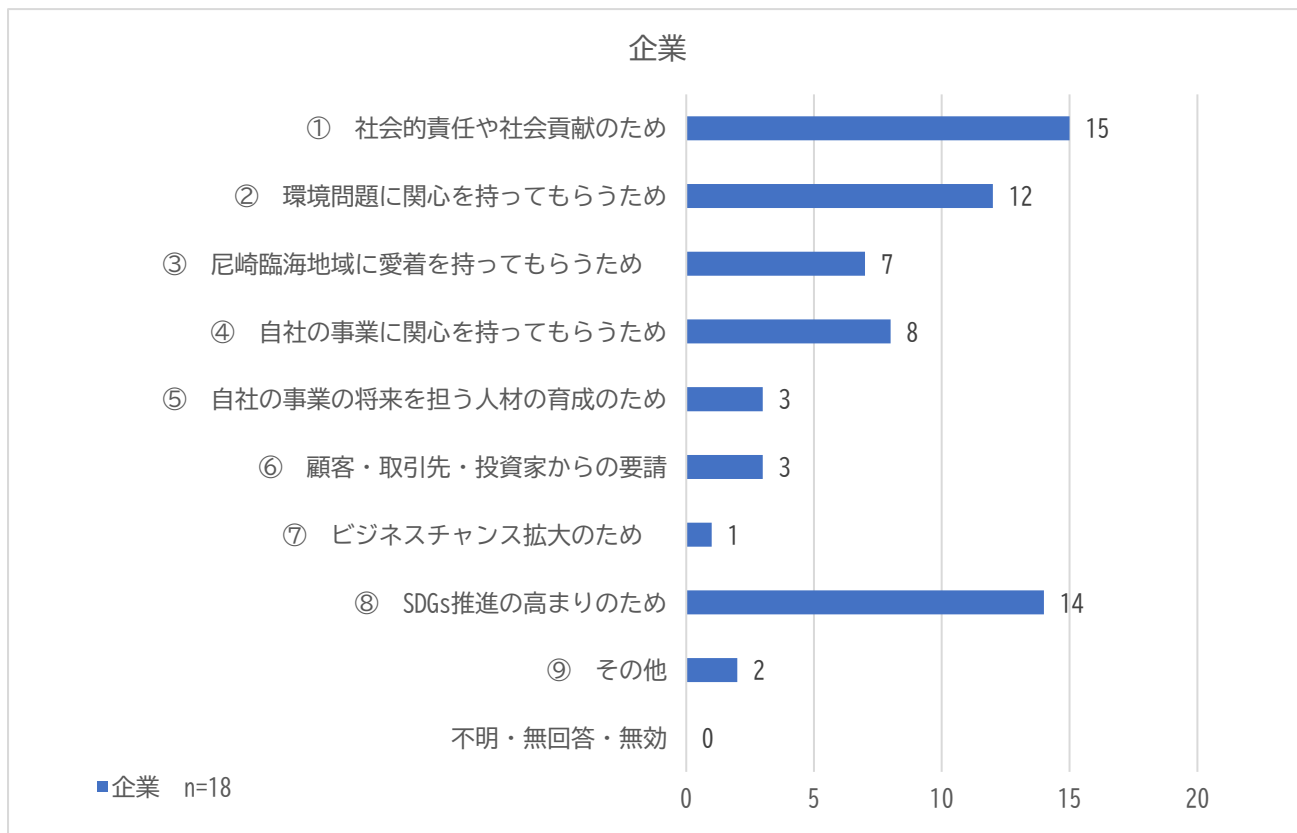
質問 8 環境学習を実施するに至った経緯について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答)



質問 9 環境学習を実施したことで得た成果やメリットについて、あてはまる項目に☑を入れてください。  
(複数回答)

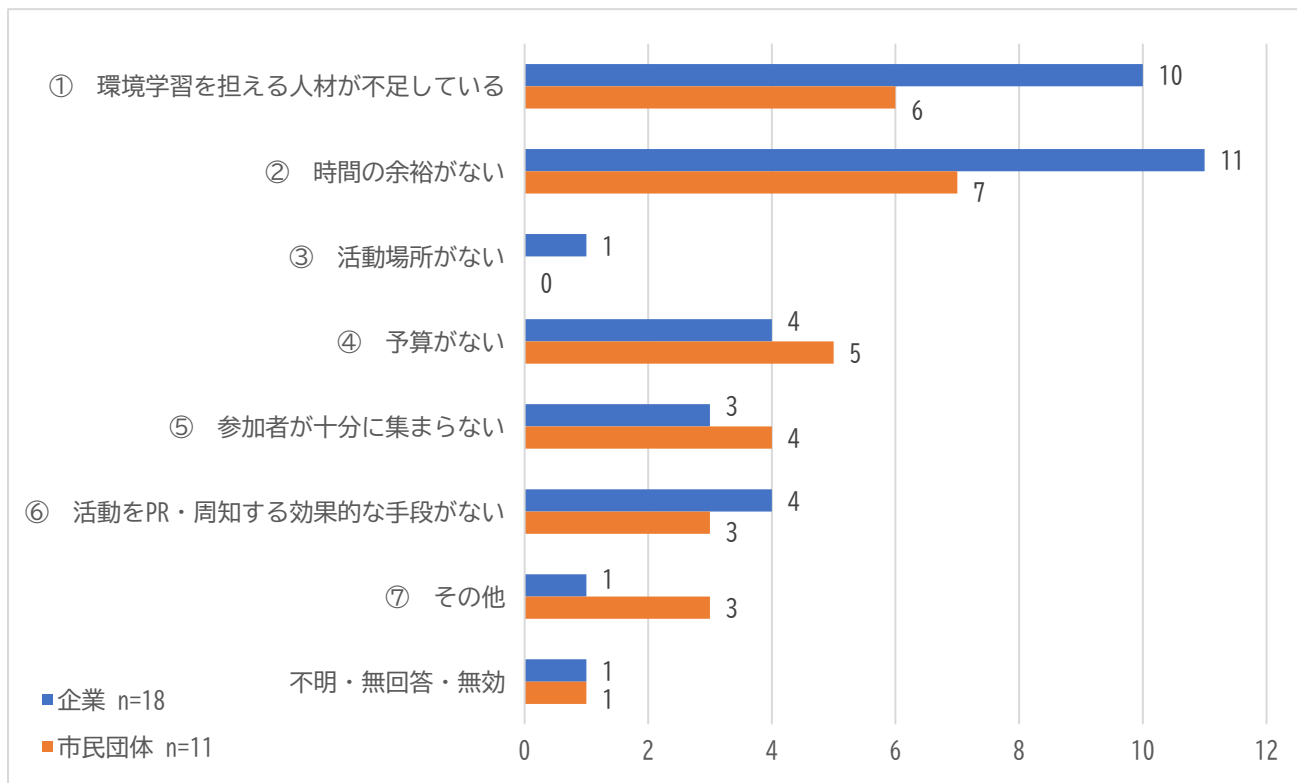


質問 10 環境学習を実施する目的(または今後実施したい理由)について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答)





質問 11 環境学習を実施して感じた課題(または実施したくても難しい理由)について、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答)



質問 12 環境学習について今後できれば良いと思うことについて、あてはまる項目に☑を入れてください。(複数回答)

