

# ストップ！“迷惑かけたら あかん”の世代間連鎖！

社会福祉士・公認心理師・特別支援教育士

尼崎市スクールソーシャルワーカー

兵庫県立定時制長田商業高校キャンパスカウンセラー

黒光 さおり

多くの哺乳類は群れで子育てをします。  
人間もむかしは集団で  
助け合って生きていました。



しかし今、家の中の大人の人数がへり、  
大人には余裕がありません…



# 現代の子育て世代のしんどさ

- 核家族化
- 親の責任
- 地域のつながりの希薄化
- 転勤
- 住宅の構造
- 経済的困難
- 偏差値教育の影響
- リアルに小さい子どもや障害のある方、高齢の方と接した経験の乏しさ
- KY・勝ち組・イクメン・女子力
- SNSやネットで情報収集
- SNSのキラキラ発信
- ママ友のグループ化

# 現代の子ども・若者のしんどさ

- 自己責任
- 不審者が理解者か？
- 住宅の構造と遊び場
- 親の経済的困難
- 習い事ブーム
- 偏差値教育の影響を受けた親
- ゲームの進化
- ケンカや失敗が少ない
- 不登校の増加
- SNSやネットの誘惑
- SNSのキラキラ発信
- SNSでの参加義務
- スクールカースト
- 将来への絶望

「迷惑をかけたらあかん」  
「自分の家のことは自分たちで解決しない  
といけない」  
とは本当か？

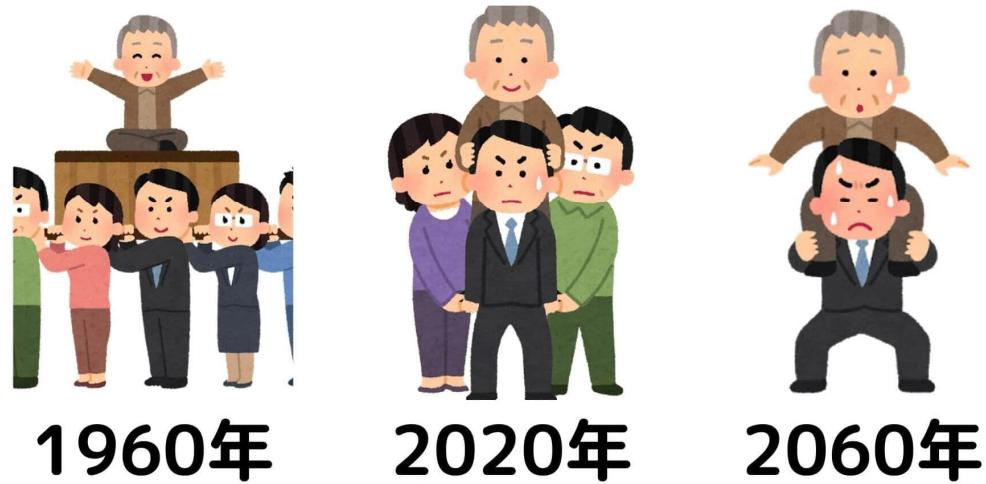
こどもたちは、孤独にがんばる大人の背中をみています



助けをもとめない  
で、ひとりでがん  
ばらないといけな  
いんだな…

# 高校生への「孤立・貧困予防授業」

## 日本の社会構造



働き手不足



これからの社会で、必要な力は、  
自分や家族だけで乗り切ることではなく、  
自分たちが勝ち組になることでもなく、  
「誰がいつ困っても、みんなで協力してみんなで乗  
り切る力」



迷惑かけあつて  
ええねん！！

普段から人とつながる



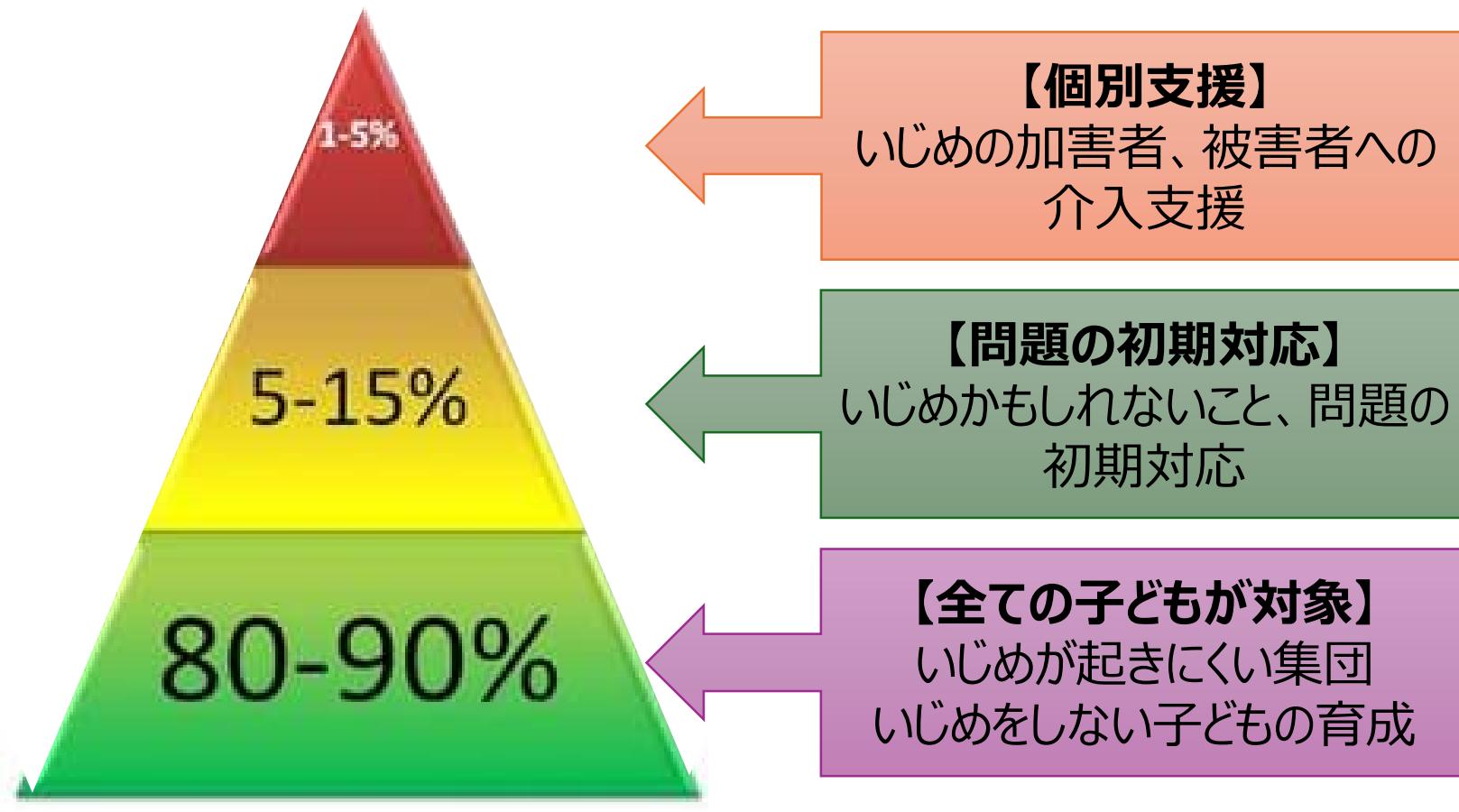
専門家の脳みそをつかう



# 小中学生への「いじめ予防授業」

## RTIモデル

### いじめのRTIモデル



# SOSの出し方も大切ですが、困る前からつながり支え合う教育も急務

高校生への孤立予防授業

小学生へのいじめ予防授業

効果はあるが、わずかな広がり

広く伝えるには、スウェーデンのように、就学前の5~6歳に多様性や人権教育を受けることが望ましい

発達的に、この時期に学んだことは当たり前のこととして定着しやすい

人に頼ること、つながることが  
難しくなった子どもや家族には…

# Teens Bistroの取り組み

- 身近なエリアの公共施設で行う中高生が食事を作る本格ビストロ。
- 有償ボランティアにすることで、家計を助けている高校生も参加しやすく、バイトのような自己有用感がある
- 中高生が主体になって作り、「おいしい」と喜ばれることで、自信につながる

# 子育て世代やこども・若者の孤立・孤独対策に有効なもの

## 「教育による予防」

- 低年齢での心の健康や対話・多様性などの教育
- 学童期でのインクルーシブ教育や、いじめ予防教育
- 高校生への生きるスキルの教育
- 子育て世代のつながり強化
- 地域食堂など居場所の強化
- 地域全体での子育て
- 住民への発信

## 「個別の適切な介入」

- 不登校支援
- ひきこもり支援
- 中卒生徒、高校中退生徒の見守り
- 就労までの支援と就労初期の支援
- 心配な家庭への早期介入
- 活躍できる場所をつくる
- 地域の居場所へのつなぎ
- 必要な制度や社会資源へのつなぎ

## 参考文献

レオレオニ作 谷川俊太郎訳 1986年「スイミー」 好学社  
子どもの発達科学研究所 いじめ予防トリプルチェンジアドバンスコース講座資料  
イングリッド・エングダール、小野尚香 他 著 2023年「スウェーデンにおける取り組み 就学前のEDUCAREモデルと歴史と制度とヘルスケア ジアース教育新社  
イラスト転載:長谷川町子 「サザエさん」、赤塚不二夫「天才バカボン」「おそ松くん」、  
はるき悦己「じゅりんこチ工」

以上です。ありがとうございました。