

兵庫県をよりよくするために  
みんなの声を届けよう！！

# 令和7年度 兵庫県こども政策モニター 第2回アンケート 結果報告書

テーマ：放課後の過ごし方について

こども政策モニター募集事務局  
2026.02.27

## モニター事業概要

ぼしゅうきかん  
募集期間

ねん がつ にち がつ にち  
2025年10月6日～10月20日

たいしょうしゃ  
対象者

ひょうこけんない す けんない がっこう かよ  
兵庫県内に住んでいるまたは県内の学校に通  
しょうがく ねんせい こうこう ねんせい どう  
っている小学4年生～高校3年生（もしくは同  
とうねんれい かた  
等年齢）までの方

とうろくしゃすう  
登録者数

	神戸市	阪神	播磨東	播磨西	但馬	丹波	淡路	計
小学生	45	35	20	15	5	5	5	130
中学生	45	35	20	15	5	5	5	130
高校生	45	35	20	15	5	5	5	130

## アンケート概要

じっしきかん  
実施期間

ねん がつ にち ねん がつ にち  
2025年12月22日～2026年1月9日

たいしょうしゃ  
対象者

モニター登録完了者すべて

かいとうすう かいとうりつ  
回答数(回答率)

しょうがくせい 103人 (79.23%)  
ちゅうがくせい 88人 (67.69%)  
こうこうせい 90人 (69.23%)

アンケート目的

こどもたちがそれぞれの居場所をみつけ、そ  
こで安心して心地よく過ごすことができる環  
境をつくるため、平日の居場所や過ごし方に  
ついて調査した。

1.一緒に住んでいる家族を教えてください。(複数選択可)

①お父さん

②お母さん

③兄弟姉妹

④おじいさん

⑤おばあさん

⑥その他



小学生

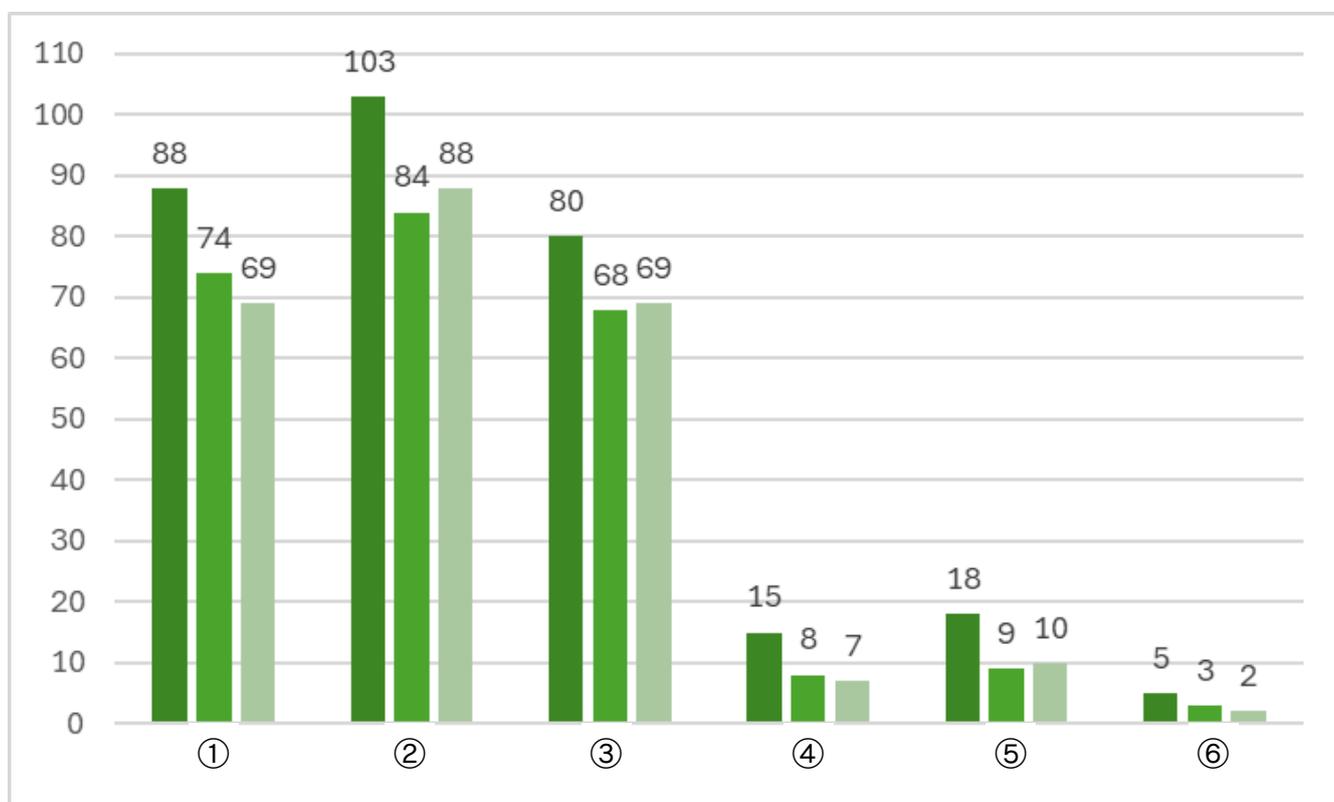


中学生



高校生

(人)



その他

ペット犬2匹 (小学生) 金魚 (小学生) アレクサ (中学生)

保護犬 (高校生) 普段は寮 (高校生)

2. 平日、家に帰ってきたときに家族の誰かが家にいますか。  
 (複数選択可)

①お父さん

②お母さん

③兄弟姉妹

④おじいさん

⑤おばあさん

⑥それ以外の親族

⑦いない



小学生

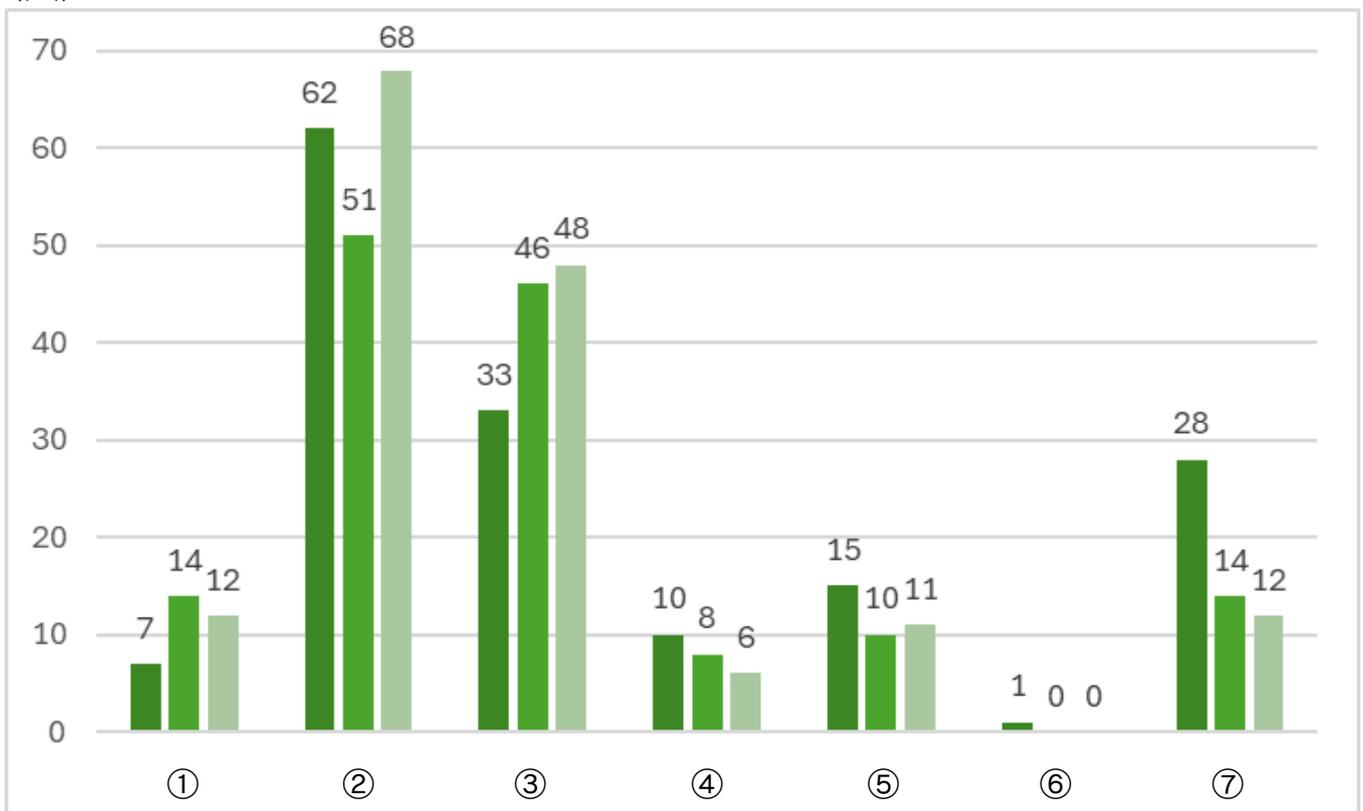


中学生



高校生

(人)

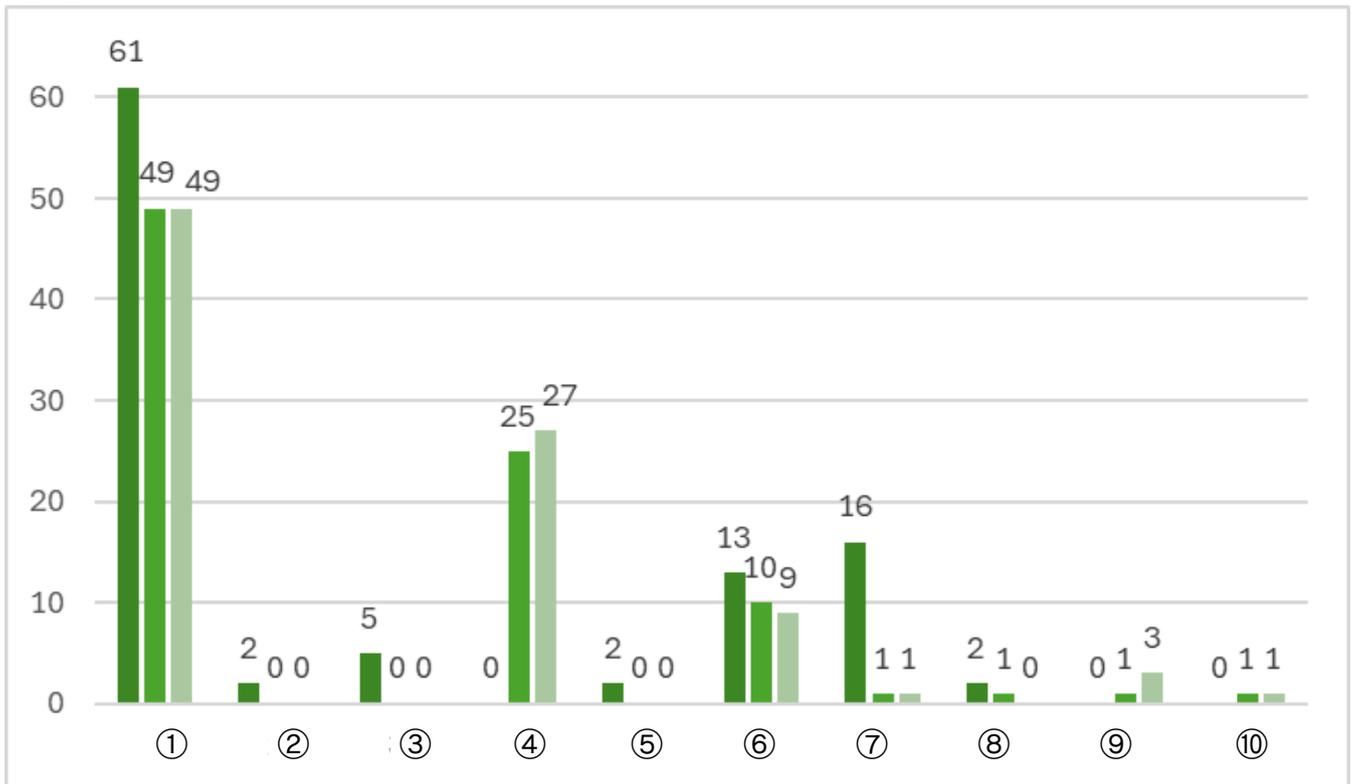


3. 平日の放課後は、どこで過ごすことが一番多いですか。

- ① 自宅
- ② 親戚の家
- ③ 放課後児童クラブ（小学生のみ）
- ④ 学校などの公共施設（学童保育以外の部活動や課外活動の実施場所、図書室など）
- ⑤ 地域にある居場所（図書館、児童館、公民館、まちなか自習室、こども食堂など）
- ⑥ 塾、習い事がある場所
- ⑦ 公園などの屋外
- ⑧ 友人宅
- ⑨ 商業施設（ファストフード店、ファミリーレストラン、ショッピングセンター、コンビニエンスストア、ゲームセンターなど）
- ⑩ その他

● 小学生 ● 中学生 ● 高校生

(人)



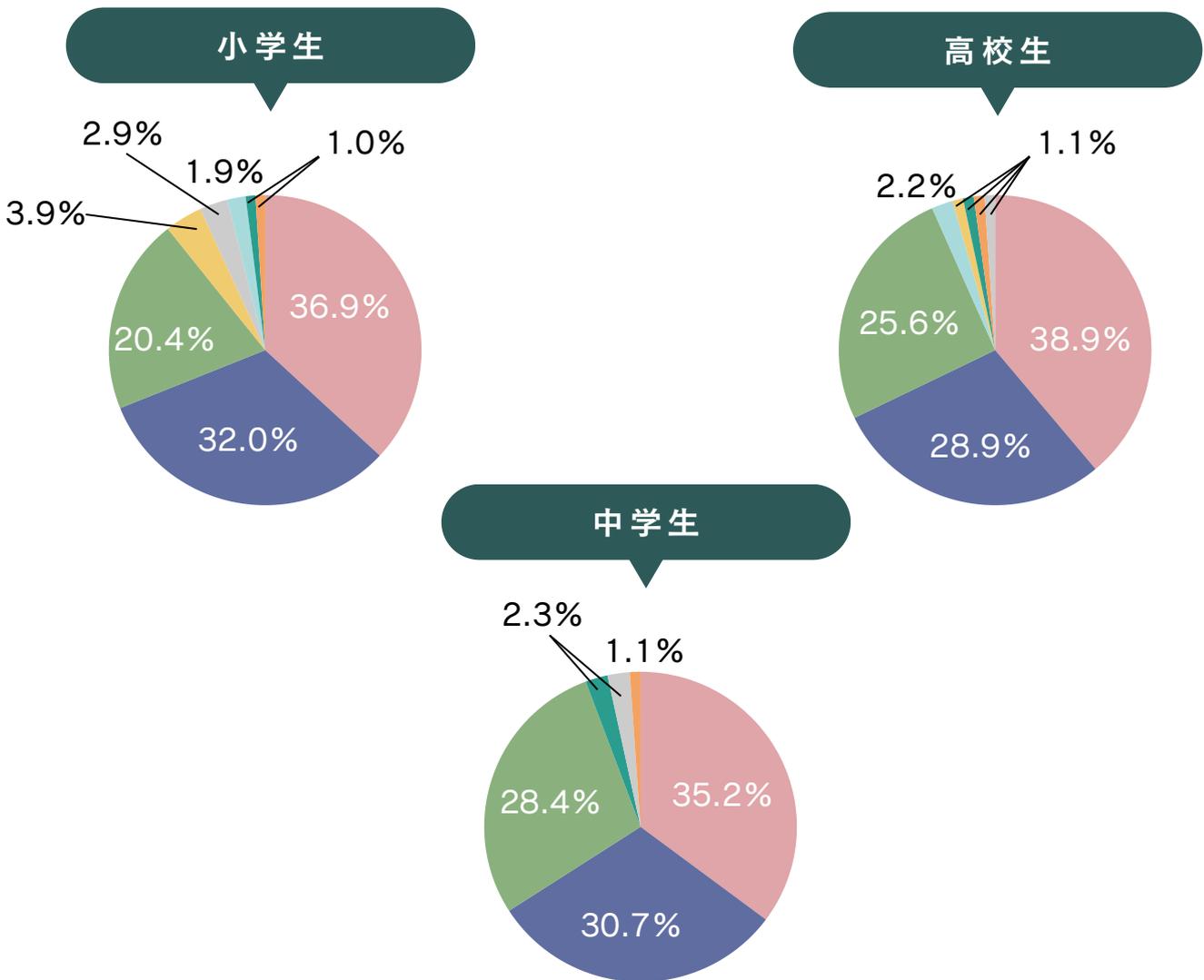
その他

放課後デイサービス（中学生） 寮の部屋（高校生）

4.問3の場所で答えた居場所にいるとき、どんな風に感じますか。  
一番近い気持ちを1つだけ選んでください。

- 楽しい
- 退屈する
- わくわくする
- 緊張する
- 安心する
- イライラする
- 特に何も感じない
- その他

※回答0%の選択肢は円グラフに表示していません。



その他

習い事による (小学生)

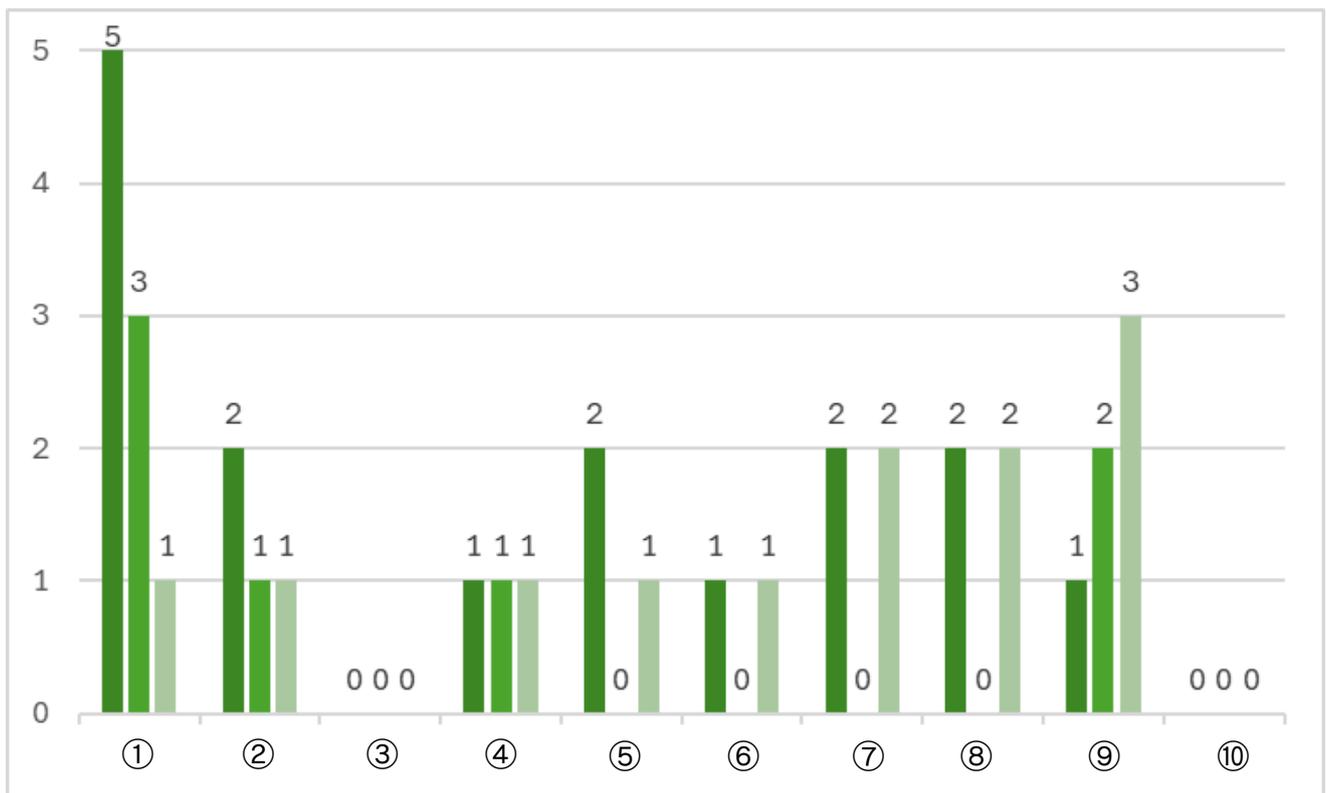
落ち着くし、一番自分を感じられます (中学生) しんどい (高校生)

5.問4で「退屈する」「緊張する」「イライラする」と答えた人に聞きます。平日の放課後はどんな場所で過ごせば、安心したり、わくわくしたり、楽しい気持ちになったりしますか。(主なものを2つ回答してください)

- ① 自宅
- ② 親戚の家
- ③ 放課後児童クラブ (小学生のみ)
- ④ 学校などの公共施設 (学童保育以外の部活動や課外活動の実施場所、図書室など)
- ⑤ 地域にある居場所 (図書館、児童館、公民館、まちなか自習室、こども食堂など)
- ⑥ 塾、習い事がある場所
- ⑦ 公園などの屋外
- ⑧ 友人宅
- ⑨ 商業施設 (ファストフード店、ファミリーレストラン、ショッピングセンター、コンビニエンスストア、ゲームセンターなど)
- ⑩ その他

● 小学生 ● 中学生 ● 高校生

(人)



6. 普段過ごす場所がもっとこうだったらいいなと思うことや、その他になにか感じるものがあれば、自由に回答してください。

公園の周りに、トイレや屋根がある場所がほしい。

(小学生)

ボール遊びができないところが多いので、ボールが使える場所を増やしてほしい。

(小学生)

放課後に教室を開放するなど、学校に自習室があったらいい。

(中学生)

気軽に集まれる室内の場所があったらいい。

(中学生)

同年代の子供たちと一緒に勉強できるような場所があったらいいな。

(高校生)

自習室を増やして夜遅くまで安心して勉強できる場所が欲しい。定期試験前に公民館に行っても人気すぎて場所が足りない。

(高校生)

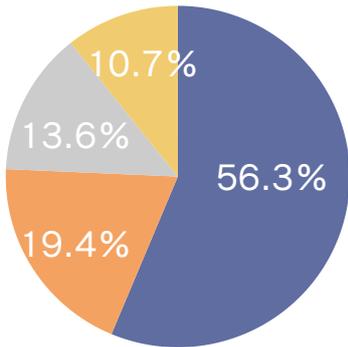
7. 平日の放課後は、誰と過ごすことが多いですか。

- 家族など一緒に住んでいる人
- 一緒に住んでいない親戚
- その他

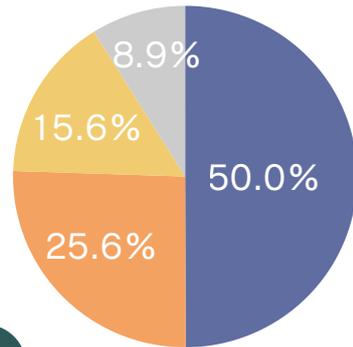
- ひとり
- 普段過ごす場所にいる人

※回答0%の選択肢は円グラフに表示していません。

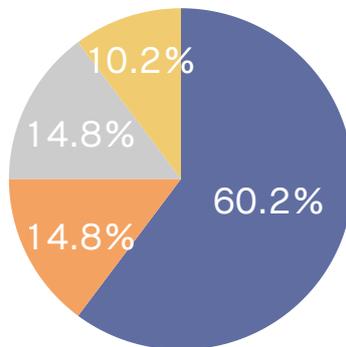
小学生



高校生



中学生



その他

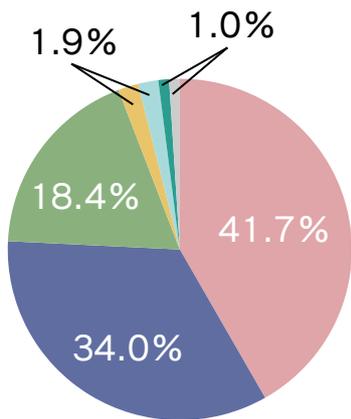
- 友達 (小学生) 友人 (中学生) 部活の仲間 (中学生)
- 友人 (高校生) 部活の仲間 (高校生)

8. 問7で答えた人といるとき、どんな風に感じますか。  
一番近い気持ちを1つだけ選んでください。

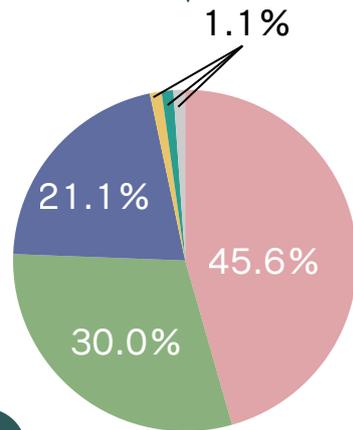
- 楽しい
- 退屈する
- わくわくする
- 緊張する
- 安心する
- イライラする
- 特に何も感じない
- その他

※回答0%の選択肢は円グラフに表示していません。

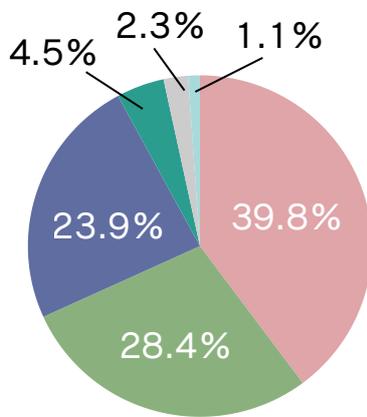
小学生



高校生



中学生



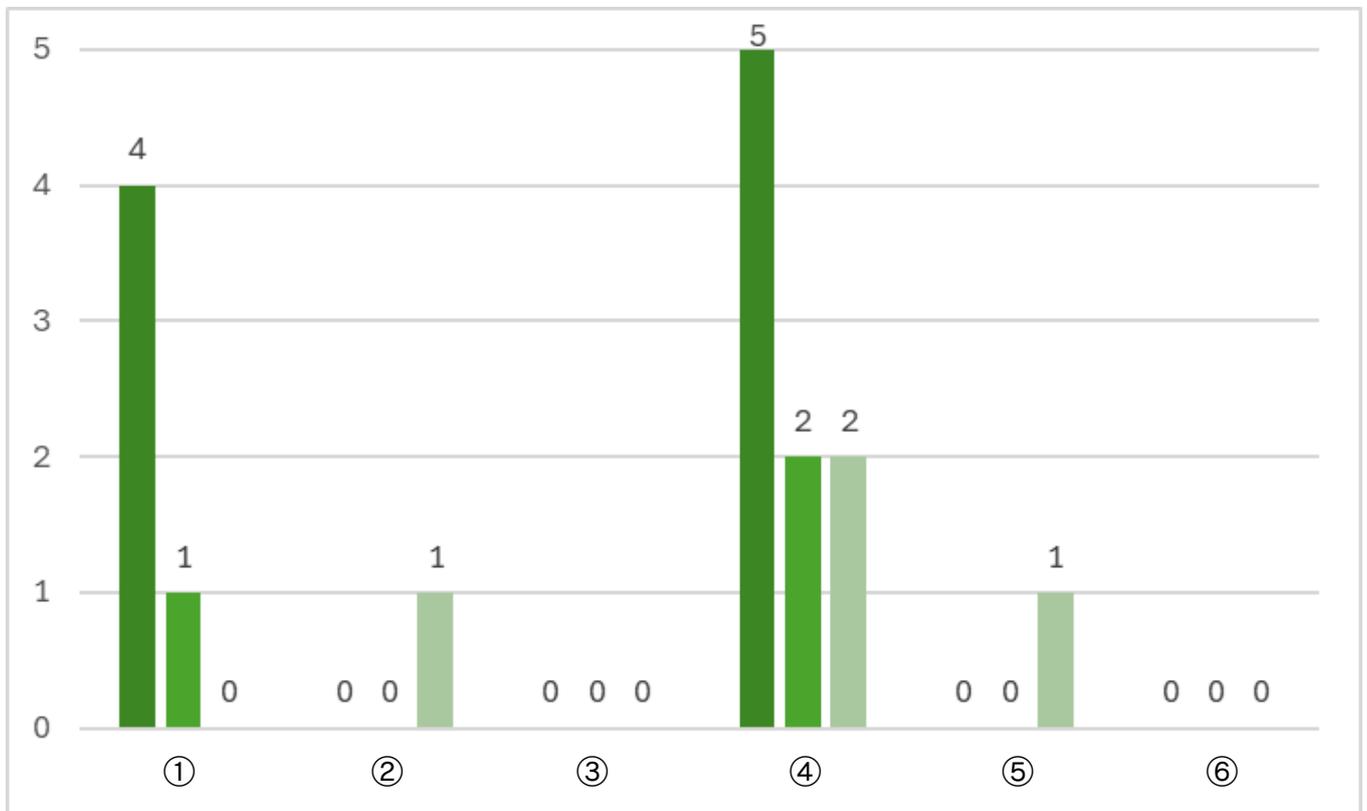
その他  
 人による (小学生) 少し緊張してでも一緒にいられて嬉しい (中学生)  
 寝てる (中学生) 寂しい (高校生)

9.問8で「たいくつ退屈する」「きんちょう緊張する」「こたイライラする」と答えた人に聞きます。  
 平日の放課後は、誰と過たごせば、安あん心したり、わくわくしたり、  
 楽たのしい気持きもちになったりしますか。

- ① かぞく家族など一いっしょ緒に住すんでいる人
- ② ひとりひとり
- ③ いっしょ一いっしょ緒に住すんでいない親しん戚せき
- ④ ゆうじん友人
- ⑤ ふだん普ふだん段過すぐす場ばしょ所じょにいる人
- ⑥ たその他

小学生
  中学生
  高校生

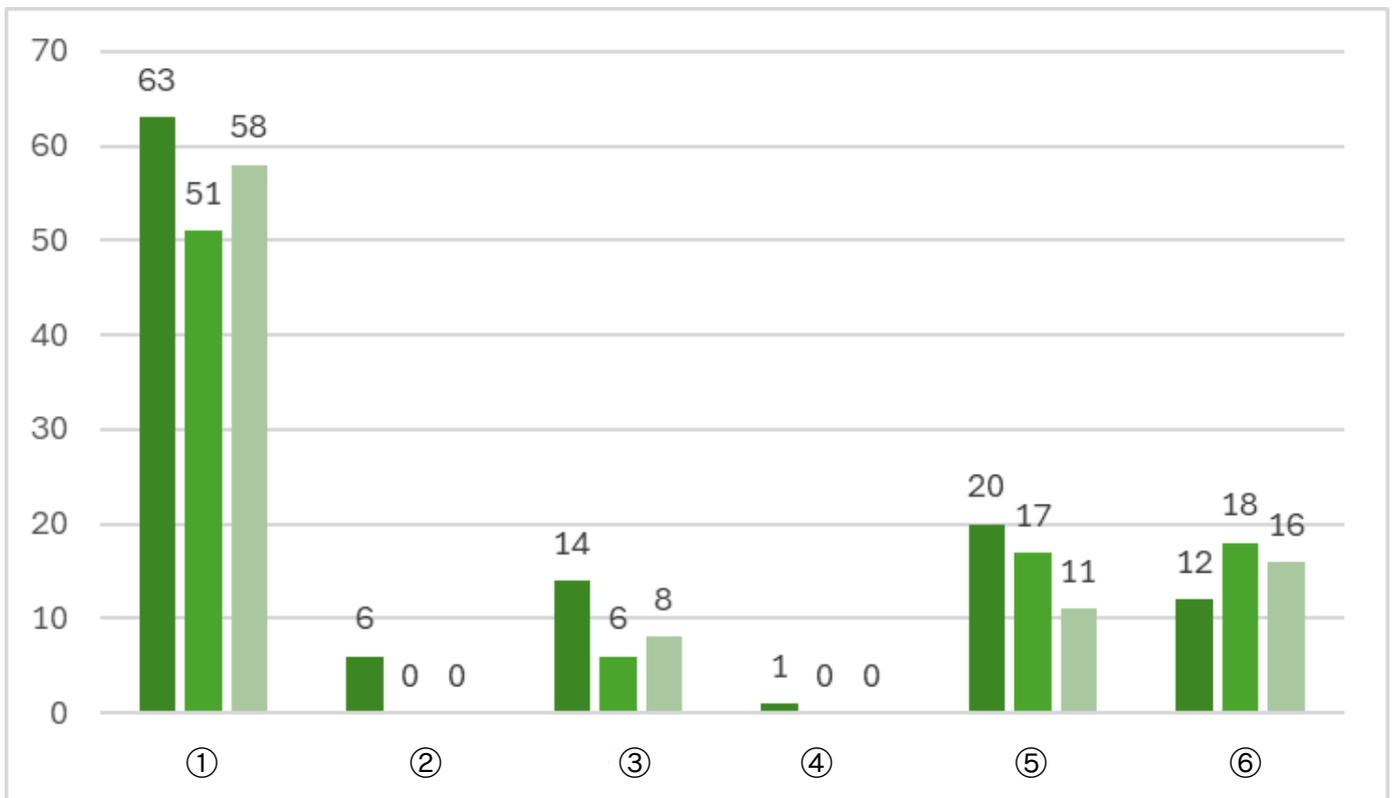
(人)



10. 家族以外で、困ったときなどに相談できる大人は誰ですか。  
(複数選択可)

- ① 学校の先生  
② 放課後児童クラブの先生 (小学生のみ)  
③ 塾や習い事の先生  
④ こども食堂などの地域の居場所にいる大人  
⑤ いない  
⑥ その他

● 小学生 ● 中学生 ● 高校生



11. 「いない」と答えた理由を教えてください。

- 頼れる大人がいない (小学生) ほかの人は緊張する (小学生)  
だれも信用していない (中学生) 迷惑をかけたくない (中学生)  
言っても根本的な解決にならない (高校生)  
学校の先生は秘密にしてと伝えても共有されてしまう (高校生)

その他

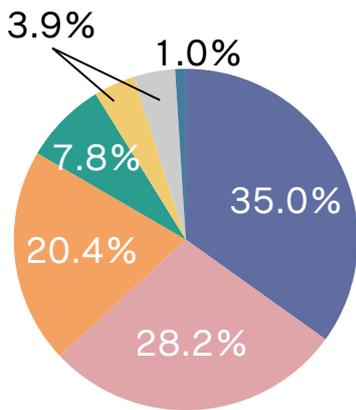
- スクールカウンセラー (小学生) 母の職場の人達 (小学生)  
おじいちゃん、おばあちゃん (中学生) 先輩 (中学生)  
ボランティア仲間 (高校生) chatGPT (高校生)

12. 平日の放課後は、何をして過ごすことが一番多いですか。

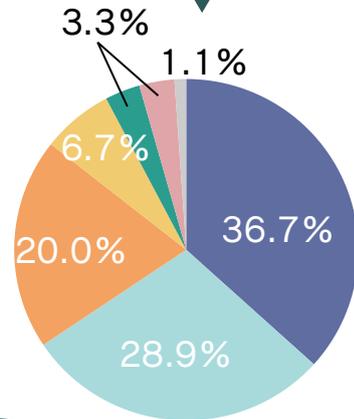
- スマホ（SNSの利用含む）、ゲーム機、テレビなどを見る
- スポーツをする
- 読書、音楽、絵を描くなどをする
- 勉強（塾や自習など）
- 友達と遊ぶ
- 部活動や生徒会などの活動
- 家事、介護、弟・妹の面倒をみる
- 何もしない
- その他

※回答0%の選択肢は円グラフに表示していません。

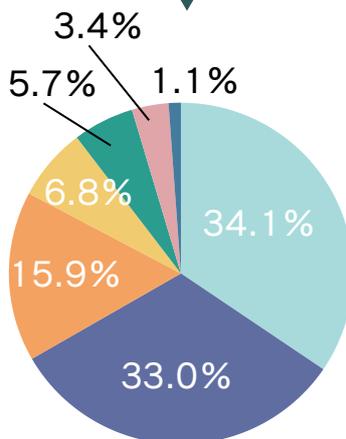
小学生



高校生



中学生



その他

ピアノ ヴァイオリン（小学生） 習い事（小学生）

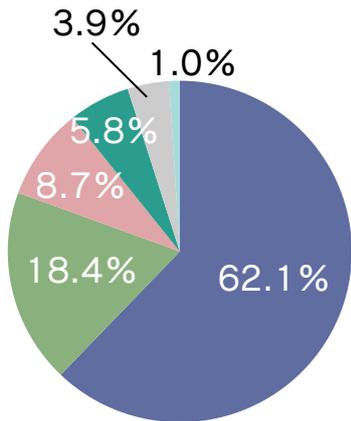
何もしない（中学生） 先生や友達の手伝い（高校生）

13.問12で答えたことをしているとき、どんな風に感じますか。  
一番近い気持ちを1つだけ選んでください。

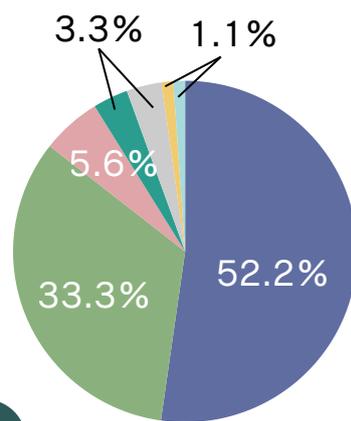
- 楽しい
- 退屈する
- わくわくする
- 緊張する
- 安心する
- イライラする
- 特に何も感じない
- その他

※回答0%の選択肢は円グラフに表示していません。

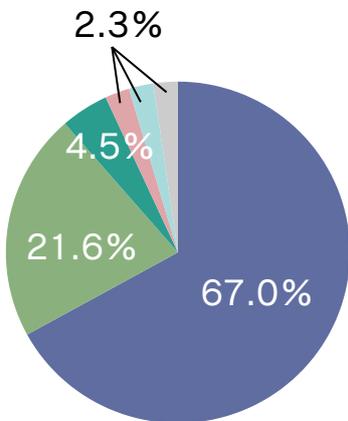
小学生



高校生



中学生



その他

ストレス発散 (小学生) 勉強をがんばろう (小学生)  
時間を忘れるように集中(しているときはしていることに集中しているのでほぼ無)  
でき、とてもワクワクもします。(中学生) しんどい (高校生)

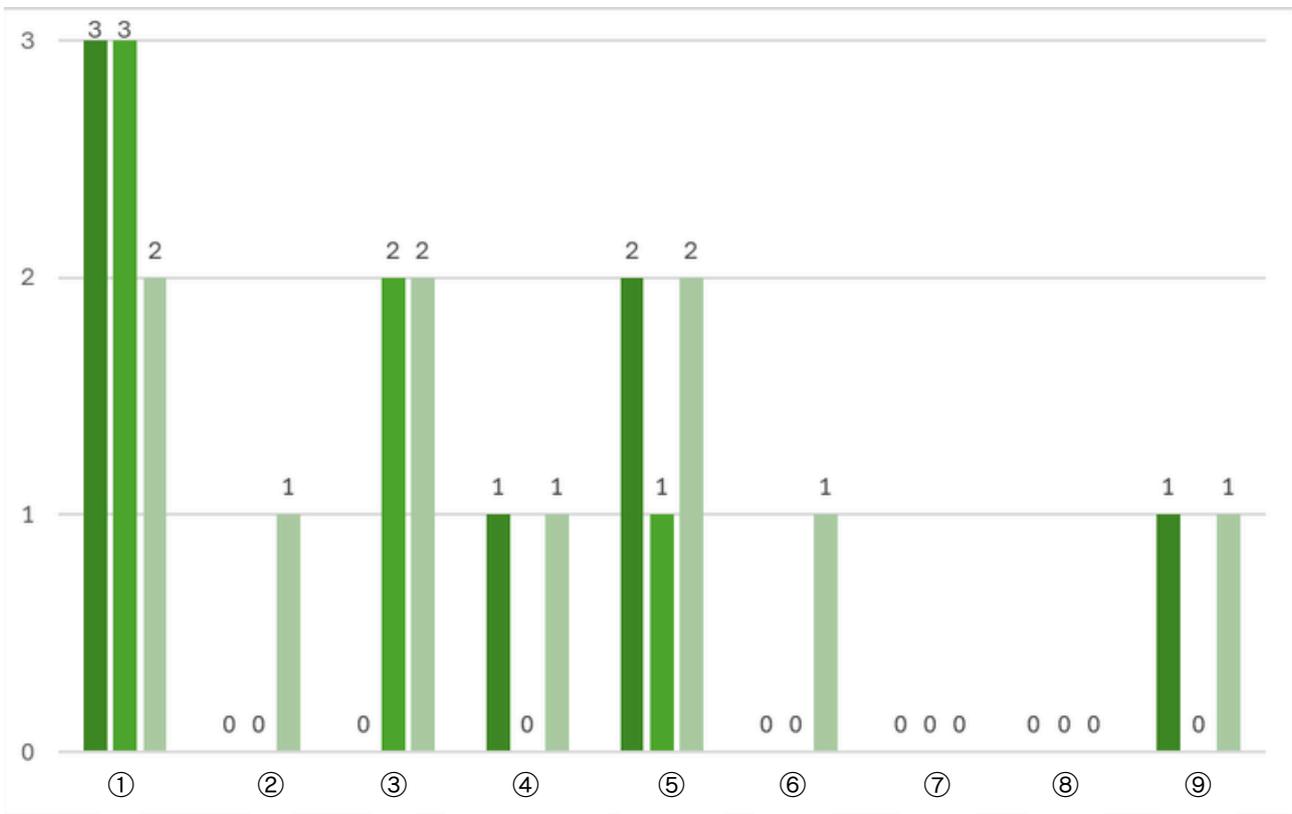
14.問13で「<sup>たいくつ</sup>退屈する」「<sup>きんちよう</sup>緊張する」「<sup>いらいら</sup>イライラする」と答えた人に聞きます。  
 平日の放課後は、何をして過ごせば、<sup>あんしん</sup>安心したり、わくわくしたり、  
 楽しい気持ちになったりしますか。

(多いものから2つまで回答してください。)

- ①スマホ (SNSの利用含む)、ゲーム機、テレビなどを見る
- ②スポーツをする
- ③読書、音楽、絵を描くなどをする
- ④勉強 (塾や自習など)
- ⑤友達と遊ぶ
- ⑥部活動や生徒会などの活動
- ⑦家事、介護、弟・妹の面倒をみる
- ⑧何もしない
- ⑨その他

● 小学生      ● 中学生      ● 高校生

(人)



その他  
 仕事 (高校生)

15. 普段していることがもっとうだったらいいなと思うことや、その他になにか感じるがあれば、自由に回答してください。

自然や体を動かした遊びをみんなで楽しみたい。

(小学生)

学童に行っている友達とも遊びたい。

(小学生)

気軽に友人とスポーツが出来る場所があればうれしい。

(中学生)

部活のおかげで友達ができしたが、今後は部活が地域移行をするとなると、今の小学生たちはどう友達をつくり、放課後や長期休暇中を過ごすのか心配。

(中学生)

図書館が予約制などで使いづらいので、利用しやすくしてほしい。

(高校生)

もっと部活をする時間がほしいし、部活をなくさないでほしい。

(高校生)

16. 皆<sup>みな</sup>さんが安<sup>あん</sup>心<sup>しん</sup>して過<sup>す</sup>ごせ<sup>る</sup>居<sup>い</sup>場<sup>ば</sup>所<sup>しょ</sup>をつ<sup>つ</sup>く<sup>る</sup>た<sup>た</sup>め<sup>に</sup>、  
大<sup>おと</sup>人<sup>な</sup>に何<sup>なに</sup>を<sup>を</sup>し<sup>て</sup>ほ<sup>し</sup>い<sup>で</sup>す<sup>か</sup>。

詮<sup>せん</sup>索<sup>さく</sup>せ<sup>ず</sup>話<sup>は</sup>を<sup>を</sup>た<sup>た</sup>く<sup>さ</sup>ん<sup>き</sup>聞<sup>き</sup>い<sup>て</sup>く<sup>れ</sup>る<sup>おと</sup>大<sup>な</sup>人<sup>ひと</sup>の<sup>ち</sup>か<sup>か</sup>が<sup>ち</sup>か<sup>か</sup>く<sup>に</sup>い<sup>て</sup>  
ほ<sup>し</sup>い。

(小学生)

子<sup>こ</sup>ど<sup>も</sup>の<sup>い</sup>け<sup>ん</sup>を<sup>そ</sup>ん<sup>ち</sup>ょう<sup>じ</sup>重<sup>じ</sup>う<sup>し</sup>て<sup>ほ</sup>し<sup>い</sup>。

(小学生)

い<sup>つ</sup>で<sup>も</sup>こ<sup>こ</sup>に<sup>き</sup>た<sup>ら</sup>知<sup>し</sup>っ<sup>て</sup>い<sup>る</sup>人<sup>ひと</sup>が<sup>かな</sup>ら<sup>ず</sup>い<sup>る</sup>と<sup>おも</sup>え<sup>る</sup>  
場<sup>ば</sup>所<sup>しょ</sup>であ<sup>っ</sup>て<sup>ほ</sup>し<sup>い</sup>。

(中学生)

匿<sup>とく</sup>名<sup>めい</sup>で<sup>そ</sup>う<sup>だ</sup>ん<sup>き</sup>で<sup>き</sup>る<sup>かん</sup>き<sup>ょう</sup>環<sup>くわん</sup>境<sup>きやう</sup>・公<sup>こう</sup>的<sup>てき</sup>な<sup>そ</sup>う<sup>だ</sup>ん<sup>き</sup>相<sup>さう</sup>談<sup>だん</sup>機<sup>き</sup>関<sup>かん</sup>を<sup>も</sup>っ<sup>と</sup>つ<sup>く</sup>る<sup>べ</sup>き。

(中学生)

複<sup>ふく</sup>合<sup>ごう</sup>施<sup>せ</sup>設<sup>せつ</sup>な<sup>ど</sup>が<sup>で</sup>き<sup>る</sup>前<sup>ま</sup>に<sup>、</sup>ア<sup>ン</sup>ケ<sup>ー</sup>ト<sup>す</sup>る<sup>な</sup>ど<sup>、</sup>  
子<sup>こ</sup>ど<sup>も</sup>た<sup>ち</sup>の<sup>い</sup>け<sup>ん</sup>を<sup>と</sup>り<sup>い</sup>れ<sup>て</sup>も<sup>ら</sup>え<sup>た</sup>ら<sup>い</sup>い<sup>な</sup>と<sup>お</sup>も<sup>う</sup>。

(高校生)

犯<sup>はん</sup>罪<sup>ざい</sup>が<sup>ふ</sup>ず<sup>え</sup>て<sup>い</sup>る<sup>よ</sup>世<sup>よ</sup>の<sup>な</sup>か<sup>な</sup>の<sup>ど</sup>で<sup>ち</sup>い<sup>き</sup>地<sup>ち</sup>域<sup>いき</sup>の<sup>ひと</sup>人<sup>ひと</sup>な<sup>ど</sup>の<sup>か</sup>か<sup>か</sup>り<sup>も</sup>  
減<sup>へ</sup>っ<sup>て</sup>い<sup>る</sup>け<sup>ど</sup>、そ<sup>の</sup>な<sup>か</sup>中<sup>ちゆう</sup>で<sup>も</sup>安<sup>あん</sup>全<sup>ぜん</sup>な<sup>こ</sup>子<sup>こ</sup>ど<sup>も</sup>を<sup>ま</sup>も<sup>つ</sup>て<sup>く</sup>れ<sup>る</sup>  
よ<sup>う</sup>な<sup>ひと</sup>人<sup>ひと</sup>と<sup>の</sup>交<sup>こう</sup>流<sup>りゆう</sup>を<sup>ふ</sup>ず<sup>や</sup>し<sup>て</sup>、い<sup>つ</sup>で<sup>も</sup>親<sup>おや</sup>以<sup>い</sup>外<sup>がい</sup>の<sup>おと</sup>大<sup>な</sup>人<sup>ひと</sup>を<sup>た</sup>よ<sup>り</sup>  
頼<sup>た</sup>れ<sup>る</sup>雰<sup>ふん</sup>囲<sup>い</sup>気<sup>き</sup>作<sup>さ</sup>り<sup>や</sup>、頼<sup>た</sup>っ<sup>て</sup>も<sup>い</sup>い<sup>ん</sup>だ<sup>と</sup>お<sup>も</sup>え<sup>る</sup>よ<sup>う</sup>な<sup>かん</sup>環<sup>かん</sup>  
境<sup>きやう</sup>や<sup>も</sup>機<sup>き</sup>会<sup>かい</sup>を<sup>つ</sup>く<sup>る</sup>こ<sup>と</sup>。

(高校生)