



様式第1号 (第3条関係)

令和5年 3月17日

兵庫県北播磨県民局長 様

提出日を記載してください。

団体名 ○○小学校PTA
住所 加東市杜字西柿 1075-2
代表者職名 会長
代表者氏名 県民 花子

令和5年度北播磨地域づくり活動応援事業補助金申込書

代表者認印等の押印は不要

下記の実施について、補助金の交付を受けたいので関係書類を添えて申込みます。

記

- 1 事業名称
2 補助金の申込額 金450,000 (補助率 / ) 円
3 事業の着手予定日 令和5年 4月 〇日
4 事業の完了予定日 令和6年 2月 △日
5 申込枠 [x] 一般枠 [ ] 高校生枠

申請する事業の事業名を記載してください。

1万円単位で申込みしてください。申請回数に応じて補助率が変わるため、注意してください。

申請事業の開始年月日。(補助対象は令和5年4月1日以降に着手する事業です)

申請事業の終了年月日。(令和6年2月29日までに完了してください。)

- (1) 事業計画書 (別紙1-1、1-2、1-3、1-4)
(2) 収支予算書 (別紙2)
(3) 申請団体概要書 (別紙3)

Table with contact information for representative and project inquiries, including address, TEL, FAX, and e-mail.

※こちらから連絡させていただく際の連絡先をご記入ください。

(別紙 1-1)

事業計画書

事業名称	申請する事業の事業名を記載してください。
事業実施予定期間	令和 5 年 4 月 ○ 日 ~ 令和 6 年 2 月 △ 日
活動地域 該当する項目に○を付けて下さい。	西脇市 三木市 小野市 加西市 (加東市) 多可町 その他[ ]
取組の種類 該当する項目に○を付けて下さい。	1. 保険・医療・福祉 (2.) まちづくり 3. 文化・芸術・スポーツ 4. 環境の保全 5. 地域安全活動 (6.) 子ども健全育成 7. 団体の活性化 8. その他 ( )

1 地域の現状と課題、それに対する解決策

どのような地域課題があり、どのような方向で解決を図っていこうとしているかなど、わかりやすく記載してください。

①地域の現状・課題（地域のどのような状況に誰が困っているのか記載してください。）

課題：小学生の地域への愛着心の希薄化

**地域のつながりが希薄になりつつある現在、同じ小学校区内でもお互いに顔を合わせることが減っている。子どもたちも、地域の人からふるさとの良さを受け継がないまま、進学等で地域を離れてしまい、ますます地域への愛着がなくなっているように感じる。**

抽象的な表現ではなく、具体的な課題を記載してください。

②事業の目標（漠然としたものではなく、明確に記載してください。）

**子どもたちが地域の人とふれあい、魅力を知る場を設けることで、子どもたちが地域への愛着心を持つきっかけを作る。また、地域活動を行う意味を伝えることで、次世代の地域活動の中心となる人材を育成していく。**

事業を実施し、どのような地域を目指すのか、わかりやすく記載してください。

③なぜ自分たちが取り組むのか

(団体にどのような特徴、強みがありこの事業を行うのか記載してください。)

**小学校 PTA のため、学校に協力を依頼し、全校行事として多くの生徒に参加してもらうことができる。また、学校を通じて保護者や地域にも呼びかけてもらうことで、多くの地域の人に参加してもらうことで、活動を広げることができる。**

(別紙1-2)

2 事業内容
(1) 取組の種類について、該当する項目に○を記入してください。
1. 新規申請    2. 従来からの取組に工夫を加えた継続申請 3. 中断していた取組を復活させる申請 〔2,3のみ：申請回数 今回で ( 2 ) 回目〕
(2) 具体的に何をするのか記入してください。
<p><b>地元で活躍するフコのシェフの指導のもと、地元の食材を使った料理教室を実施し、地域の魅力の再発見と交流の場を設ける。</b></p> <p><b>食材、場所は地域の方や企業に提供を呼びかけ、協力してもらう。また、料理教室にも参加してもらうことで交流を図る。</b></p> <p><b>①開催時期：8月、12月の2回</b></p> <p><b>②プログラム</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・生産者の紹介とフコ目線から地域食材の魅力を伝えるミニ講義を実施</li><li>・シェフの指導のもと、食材を活かす方法を学びながら実習</li><li>・食材や場所を提供してくれた地域の協力者と一緒に試食</li></ul>
(3) ※2回目以降の申請の場合 前回申請時の事業内容と、今回の新たな取り組みについて記載してください。
〔前回事業内容〕 <b>○○小学校の生徒を対象に、地域の人による、地元の食材を使った伝統料理教室を実施し、地域の魅力の再発見と交流の場を設けた。</b>
<b>※参加者実績：料理教室 第1回50名、第2回45名</b>
〔前回の事業効果〕 <b>前回実施したアンケートにより、地域の農産物や特産品に興味を持った生徒が多くあり、地域の魅力を伝えることができた。</b>
〔今回の新たな取り組み（前回の反省や課題から工夫した点を含めて記載してください）〕
<ul style="list-style-type: none"><li>・フコの料理人を講師として招き、ワンランク上の料理体験をしてもらう。</li><li>・前回は料理教室のみの実施だったが、今回は生産者やその過程を学ぶための講義の時間を設ける。</li><li>・食材は地元企業等に提供を依頼する。</li></ul>

(別紙1-3)

(4) 事業経過				
日時、場所、参加人員、実施内容などを事業計画の実施段階から事後の反省会まで時系列で記載してください。参加者予定人数はスタッフ数を除いた人数を記載してください。				
月 日	場所	参加予定人数	スタッフ数	実施内容
5月	〇〇小学校		20	企画会議
6月	〇〇小学校		20	地元へ協力依頼、告知チラシ作成
7月	〇〇小学校	10	20	協力者と打合せ
8月中旬	□□□	400	20	第1回 ミニ講義&料理教室
12月上旬	△△△	400	20	第2回 ミニ講義&料理教室
12月下旬	〇〇小学校	30	20	反省会及び次年度に向けての意見交換会

### 3 期待される事業の効果

事業を実施することにより、地域がどのようによくなるか記載してください。

#### ①「食」をきっかけとした地域への愛着

「食」をツールに地域の魅力を手軽に知ってもらう。校区内の親子、教師、地域住民、地域で活躍するフロが参加することで、地域の人と交流しながら、地域の特産品について学ぶ。また、生産者や料理人と接することで仕事への興味や理解を持つ機会となる。

#### ②小学生自身の手による地域の魅力の発信

今回のプログラムに生徒自身が興味を持ち、地域内外へ魅力を発信していくことの大切さに気づいてもらうことで、今後、文化祭等の学校行事でも生徒自らが企画し、活動していく力を持ってもらいたい。

事業を実施することで地域課題がどう解決されるのか明確に記載してください。

(別紙 1 - 4)

4 事業の継続性

今後の事業計画についてどのように実施していくのか、補助金がなくなった場合の対応方法も含めて記載してください。

**より多くの地域の人に協力・参加してもらうことでコストを抑える一方で、地元企業から協力金や食材、場所の提供を依頼するほか、一般にも参加してもらい、参加費収入でまかなえることを目指す。また、生徒自身が学校行事等で企画・運営できる基盤を作ることでさらなる活動の発展を目指す。**

5 審査の結果、補助金額が減額になった場合の事業実施について

「参加費の増額」や「事業規模の縮小」など具体的な実施方法を記載してください。

**参加費の徴収、自己資金の投入により、なるべく規模は縮小せず調整する。場合によっては食材やメニューの見直しをして実施する。**

6 協働の相手方

協働相手とは、事業実施に際し共に企画運営し、共通の目的を達成するために活動することを指します。単なるチラシの配布協力や、会場提供は協働相手とはなりません。

名 称	〇〇町まちづくり協議会	〇〇町婦人会	〇〇町自治会
代表者職・氏名	兵庫 次郎	播磨 北子	北播 三郎
代表者連絡先 (住所)	〒***-**** 〇〇市〇〇〇*-**	〒***-**** 〇〇市〇〇〇*-**	〒***-**** 〇〇市〇〇〇*-**
(電話)	079*-**-****	079*-**-****	079*-**-****
構成人員	60名	30名	60名
協働相手の役割	食材提供者との調整、ジョイント役	材料調達、会場運営の補助	地域住民への協力依頼

(別紙3)

団 体 概 要 書

(ふりがな)	〇〇しょうがっこうPTA	構成人数	80 人
申請団体	〇〇小学校PTA		
(ふりがな)	けんみん はなこ		
代表者職・氏名	会長 県民 花子		
団体所在地 (連絡先)	〒***-**** 〇〇市〇〇〇 **-*** TEL : 079*-**-**** FAX : 079*-**-**** E-mail : *****@**. ne.jp		
ホームページアドレス	http://		
設立年月日 及び目的	設立：**年 **月 **日		
	(設立目的) 〇〇小学校校区の活性化や、安全・安心な暮らしを守ることを目的とする。		
主な活動区域	※市・町域、小学校区・中学校区など、活動されている区域を具体的に記載してください。 〇〇小学校校区		
主な活動分野	1. 子育て支援 2. 保健・医療・福祉 3. まちづくり 4. 文化・芸術・スポーツ 5. 環境の保全 6. 環境学習 7. 地域安全活動 (8.) 子どもの健全育成 9. 団体活性化 10. その他 ( )		

※団体の活動履歴書、規則(会則等)、会員名簿を添付してください。(団体活動履歴書につきましては、過去5年に県や市町村等の補助を受けている場合はその旨をご記載ください。)