

記者発表(資料配布)				
月／日 (曜日)	担当課(室) 班 名	T E L	資料発表者 (担当班長名)	その他配布先 (時間)
11／8 (水)	税 務 課 税制企画班	内 線 2471 ダイヤル 078-362-3086	佐藤 嘉晃 (藤田 真吾)	

## 「税を考える週間」における取組

「税を考える週間」(令和5年11月11日(土)から17日(金))として、国・県・市町・兵庫県租税教育推進連絡協議会(税務署、兵庫県、兵庫県教育委員会等で組織)等が協力して、納税意識の高揚及び税の仕組みや役割など税に対する理解を図るための広報啓発活動を実施します。

### 1 児童・生徒の税に関する作品に対する知事賞等の贈呈

次代を担う小・中学生が税の必要性や重要性について理解を深めることを目的として書道・ポスター・作文を募集し、優秀作品を作成した者に対して知事賞等を贈呈する。

#### (1) 令和5年度 小学生高学年(5・6年生)の「税に関する書道・ポスター」

##### ①主催

兵庫県納税貯蓄組合総連合会、県下各地区納税貯蓄組合連合会

##### ②被贈呈者(県関係の賞の受賞者)

##### (ア) 書道の部

兵庫県知事賞	小野市立市場小学校	6年	甲山 心咲
兵庫県教育長賞	姫路市立津田小学校	6年	真殿 結愛
	神戸市立本山第三小学校	6年	中山 綺久

##### (イ) ポスターの部

兵庫県知事賞	赤穂市立城西小学校	6年	平野 百栴
兵庫県教育長賞	西脇市立西脇小学校	6年	戸田 泰地
	加西市立北条小学校	5年	山内 絢斗

#### (2) 令和5年度 中学生の「税についての作文」

##### ①主催

国税庁、全国納税貯蓄組合連合会

##### ②被贈呈者(県関係の賞の受賞者)

兵庫県知事賞	神戸市立大池中学校	3年	川崎 裕貴
--------	-----------	----	-------

## 2 税に関する作品（書道・ポスター・作文）のパネル展等の実施

各県民局・県民センターにおいて、税務署や地区納税貯蓄組合連合会等とともに実施する。

### (1) 税に関する作品（書道・ポスター・作文）のパネル展（計 68 ヲ所）【別紙 1】

#### ※主な展示場所

地区等	展示内容	場 所	日 程
県庁	小学生の書道・ポスター	地下鉄県庁前駅	11月 1 日～30日
神戸	小学生の書道	三宮インフォメーションギャラリー	11月 1 日～13日
阪神南	小学生の書道・ポスター	芦屋市役所	11月20日～30日
阪神北	小学生の書道・ポスター	川西市立中央図書館	11月17日～22日
東播磨	小学生の書道・ポスター 中学・高校生の作文	アスピア明石	11月10日～20日
北播磨	小学生の書道・ポスター	三木市役所プロムナード	11月22日～30日
中播磨	小学生の書道・ポスター	イモール姫路大津	11月 7 日～15日
西播磨	小学生の書道・ポスター	コープデイズ相生店	11月11日～14日
但馬	小学生の書道・ポスター	豊岡税務署	11月11日～17日
丹波	小学生の書道・ポスター	ゆめタウン 丹波篠山市民センター	日程未定 (令和 6 年 1 月)
淡路	小学生の書道・ポスター、 中学・高校生の作文	イオンスタイル洲本	11月 7 日～16日

### (2) イベント

#### ※主な実施場所

地区等	内 容	場 所	日 程
北播磨	税のパネル展示、税金クイズ	ガルテン八千代	11月 5 日（日）
		西脇市市民交流施設オリナス	11月19日（日）
西播磨	税金クイズ	たつの市役所	11月 3 日（金・祝）

## 3 租税教室の開催（税務署と共同実施）

小中学生が、税の意義や役割などを正しく理解することを目的として、県税事務所と税務署の共同で租税教育を実施する。

地区等	学校名	日程
北播磨	加東市立東条学園小中学校	令和 5 年 6 月 6 日（火）
淡路	洲本市立洲本第一小学校	令和 5 年 6 月 23 日（金）

(注 1) 上記以外にも今後実施の予定

(注 2) 副教材として、県下の中学 3 年生全員に配付する「わたしたちの生活と税」（兵庫県租税教育推進連絡協議会作成）、小学 6 年生全員に配付する「わたしたちのくらしと税」（大阪国税局作成）を使用

#### 4 広報ポスターによる啓発

地方税の使途や必要性などをPRするため、全国統一広報ポスター（別紙2）を、庁舎内ロビー等に掲示する。

※ 主な掲示場所

場 所	日 程
県庁、各県税事務所内	11月11日～17日
税務署、市庁舎、納税協会等のロビー	11月11日～17日
地下鉄県庁前駅 広報ショーウィンドー	11月1日～30日
兵庫県自動車会館内	11月11日～17日