

# ひょうご起業ゼミ 募集要項

主催：兵庫県産業労働部新産業課  
運営事業者：株式会社ガイアックス

## 1. 実施背景・目的

スタートアップは、社会変化を先取りし、成長分野を牽引するとともに、ビジネスにより環境、教育、人権などの社会課題を解決する重要な主体の一つです。

このため兵庫県では、起業家が集う場づくり、資金支援、成長支援、人材育成に取り組んできました。特に、令和2年7月に大阪・京都と共に「スタートアップ・エコシステム拠点 グローバル拠点都市」（内閣府）へ選定されたことを機に、起業プラザひょうごの機能強化、ひょうご神戸スタートアップファンドの創設、SDGs課題解決を目指すスタートアップの成長支援など、その取組を強化しています。

起業のさらなる活性化には、子どもの頃から社会課題に気づき、主体的に取り組む人材の育成が重要です。そうした認識のもと、兵庫県では、社会課題の解決に向け、起業も含め主体的に取り組む若者を育成するため、県内大学と連携した取組とともに、県内各地の中高生を対象に、自ら課題を発見し、解決策を考える実践型教育プログラムを実施する「ひょうごスタートアップアカデミー」を展開していきます。

本業務では、「ひょうごスタートアップアカデミー」の一環として、県内の中学校・高校などに、各学校の事情に応じてアントレプレナーシップ教育プログラムを導入する（※）ことで、起業を将来の選択肢に取り入れ、課題解決に主体的に取り組む人材の育成を図ります。

今の社会を少しでも良くしたいという意識と行動がイノベーションと活力をもたらします。「ひょうごスタートアップアカデミー」を通じて、兵庫から、ポストコロナ社会をリードする若者を育成していきます。

つきましては、本プログラムを導入いただける学校を募集いたしますので、奮ってご応募いただけますと幸いです。



※本業務では日本政策金融公庫主催「高校生ビジネスプラン・グランプリ」や兵庫県・大阪府主催「スタートアップチャレンジ甲子園」に応募する高校生を対象とした短期プログラムも開催します。

## 2. 募集対象

項目	詳細
学校種	中学校・高等学校・中等教育学校・高等専門学校（1～3年生）
エリア	兵庫県全域（摂津（神戸阪神）・播磨・但馬・丹波・淡路）

### 3. プログラム内容

項目	詳細
概要	<p>生徒が自身の興味・関心のある社会課題をベースに、情報収集、解決策考案、プレゼンテーションにチャレンジする、ワークショップ形式のプログラム。標準カリキュラムを受講すると、日本政策金融公庫主催の「高校生ビジネスプラン・グランプリ」や兵庫県・大阪府主催の「スタートアップチャレンジ甲子園」などのビジネスコンテストにエントリーできる状態になります。</p>
目的・ゴール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世の中にどのような社会課題があるかに気づく</li> <li>・起業・スタートアップへの興味・関心を高める</li> <li>・社会課題を自分事として捉え、課題解決の型を知り、主体的に解決に取り組む資質を育む</li> </ul>
おすすめな学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間や総合的な探究の時間で、生徒が主体的になるプログラムを実施したい</li> <li>・生徒が日本政策金融公庫主催の「高校生ビジネスプラン・グランプリ」や兵庫県・大阪府主催の「スタートアップチャレンジ甲子園」などのビジネスコンテストに出場しており、より良い状態でエントリーしてもらいたい</li> <li>・起業に興味がある生徒が多く、刺激を与えたい</li> </ul>
所要時間・コマ数	<p>50分／コマ×6コマ（標準カリキュラム）</p> <p>※1コマあたりの実施時間や合計のコマ数は変更可能です。</p> <p>※コマ数は4コマ以上の実施が望ましいですが、学校の実情に合わせて1～3コマでの実施も可能です。</p> <p>※コマ数決定の目安（4～6コマ… ビジネスコンテストにチャレンジすることができるレベルを目指せます／1～3コマ… 起業やスタートアップの魅力とアントレプレナーシップの重要性を理解することができます）</p>
カリキュラム概要	<p><b>【1コマ目： 課題設定①】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい商品・サービスがどこから生まれるのかを、身近な商品・サービスを例に知る</li> <li>・社会課題とは何かを知り、世の中にどのような社会課題があるかを洗い出す</li> </ul> <p><b>【2コマ目： 課題設定②】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタートアップとは何かやその魅力を知る</li> <li>・洗い出した社会課題の中から、興味・関心のあるものを1つ選ぶ</li> <li>・課題の解像度を高めるために、ペルソナ（特にどのような人が困っているか）を設定する</li> </ul> <p><b>【3コマ目： 情報収集】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペルソナへインタビューを行うことの重要性やインタビューのコツを知る</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビューの準備を行う（インタビューの実施は希望者のみ、最終日までの課題とする）</li> </ul> <p>【4コマ目：整理・分析①】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アイデア発想のコツを知る</li> <li>・選んだ社会課題を解決するアイデア（=商品・サービス）を考案する</li> <li>・考案した商品・サービスをビジネスとして社会に実装する方法を考える</li> </ul> <p>【5コマ目：整理・分析②】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実際の起業家のプレゼン動画を視聴し、プレゼンのコツを知る</li> <li>・考えたアイデアを資料にまとめ、プレゼンの準備を行う</li> </ul> <p>【6コマ目：まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者全員が小グループで考案したアイデアのプレゼンを行う</li> <li>・今後活動を継続することを希望する場合、どのようなことを行うべきか（例：ビジネスコンテストへの出場など）を知る</li> <li>・兵庫県や神戸市をはじめとする地方自治体でどのような起業支援が行われているかやそのメリットを知る</li> </ul>
講師	 <p>吉川 佳佑（株式会社ガイアックス スタートアップスタジオ事業部 起業家教育事業 責任者、合同会社いい教材製作所 代表社員）</p> <p>金沢大学 教育学類卒業後、地方の私立高校に赴任。探究学習と起業家育成の推進を行い、取り組みが経産省のプログラムに採択される。その後、N高等学校での勤務とS高等学校の立ち上げを経て、現在は弊社で起業家教育事業の責任者として、民間企業や行政機関と連携しながら、全国の小学校～大学に自社のアントレプレナーシップ教育プログラムを展開する。また、本業の傍ら自身も起業家として、民間企業の教育活動や教材制作を支援する受託会社の運営も行う。</p>  <p>藤本 健司（株式会社ガイアックス スタートアップスタジオ事業部 起業家教育事業 講師）</p> <p>千葉大学 教育学部卒業後、上場企業で営業職を経験したのち、青年海外協力隊としてケニアにて教育活動に従事。帰国後は大学生向けキャリア支援会社で事業責任者として1,000名以上の学生の就活サポートに携わり、現在は全国の</p>

	<p>高校・大学で自社のアントレプレナーシップ教育プログラムの企画・運営を行う。著書に『絶対内定』シリーズ。</p>  <p>新免 琢弥 (株式会社ガイアックス スタートアップスタジオ事業部 起業家教育事業 講師)</p> <p>首都大学東京 (現東京都立大学) 卒業後、中学生向けの学習塾で教室長やカリキュラム開発の統括を担当。その後、探究学習特化の学習塾で新教室運営や授業開発、新規事業立ち上げを経験したのち、地方自治体の受託事業を行う教育系ベンチャー・FoundingBaseにて公営塾や高校魅力化の運営サポート、出張授業などに従事。現在は全国の小学校・中学校・高校で自社のアントレプレナーシップ教育プログラムの企画・運営を行う。</p>
<p>学校側の準備</p>	<p>授業は全てガイアックスが行うため、学校側で準備いただくことは基本的にはございません。ぜひ生徒たちと一緒に授業に参加いただき、アントレプレナーシップ教育の魅力を感じてください。</p> <p>※ 授業ではスライドを使用するため、プロジェクターとスクリーン、もしくは大型モニターのみご準備をお願いします。</p> <p>※ 講堂や体育館などで授業を行う場合、マイクをお借りすることがあります。</p>
<p>その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラムは学校の総合的な学習の時間または総合的な探究の時間での実施を想定して設計しています。</li> <li>・アイデアは生徒がそれぞれ個人で考えることを想定していますが、授業自体はアクティブラーニング形式で実施します。</li> <li>・プログラムのカリキュラムや内容、実施方法などは学校と調整の上、決定します。</li> </ul>





過去の類似プログラムの様子①（15名規模／早稲田大学系属早稲田実業学校様にて）



過去の類似プログラムの様子②（15名規模／茗溪学園中学校様にて）



過去の類似プログラムの様子③（30名規模／福岡女子商業高等学校様にて）



過去の類似プログラムの様子④（30名規模／茗溪学園中学校様にて）



過去の類似プログラムの様子⑤（100名規模／茨城県立水海道第一高等学校・附属中学校様にて）

過去の類似プログラムの様子⑥（250名規模／名古屋市有松中学校様にて）

#### 4. 使用言語

日本語

#### 5. 採択校数

10校程度

※実施コマ数などにより最大採択数は変動します。

## 6. 参加費用

無料

## 7. 実施会場

各学校が指定する場所（学校の教室や講堂、体育館などを想定）

## 8. 実施スケジュール

開始：採択決定後、お打ち合わせの上、順次

終了：2025年2月9日（日）

※具体的な実施日時は各学校と打ち合わせのうえ決定します。

## 9. 募集期間・応募方法

項目	詳細
募集期間	2024年4月24日（水）～2024年5月24日（金）
応募方法	<p>各学校の環境に合わせて、下記のいずれかのフォームよりお申し込みください。</p> <p>▼Microsoft Forms <a href="https://forms.office.com/r/xXhvZ0PLHU">https://forms.office.com/r/xXhvZ0PLHU</a></p> <p>▼Googleフォーム <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmGApme97kVwHiV76EndJOeEOMKtUBjhC2xYGnIY81jjyUtQ/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmGApme97kVwHiV76EndJOeEOMKtUBjhC2xYGnIY81jjyUtQ/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>※お申し込みフォームの記入項目一覧は別紙をご参照ください。 ※お申し込みの際は、必ず所属長に確認の上、お願いいたします。 ※生徒による応募は受け付けません。</p>

## 10. 審査方法および選考基準

応募多数の場合は兵庫県・教育委員会・ガイアックスで調整の上、下記ポイントを総合的に判断して導入校を選考します。

ポイント	観点
エリア	摂津（神戸阪神）・播磨・但馬・丹波・淡路といった各地域でバランスよく実施できるようにする
設置者	国公立・私立でバランスよく実施できるようにする
学校種	中学生・高校生にバランスよく実施できるようにする
参加予定人数	できるだけ多くの生徒が参加できるようにする
応募理由	ビジネスコンテストエントリーにより繋がる学校を優先する

## 11. 採択校の発表について

採択結果は2024年6月3日（月）までに全ての応募者に対してメールで通知します。

※なお、評価の結果等についての問い合わせには応じられません。

## 12. アンケートへの協力依頼

プログラム前後やプログラム中、プログラムの改善や効果検証のために採択校の生徒や教職員を対象にしたアンケートやヒアリングにご協力いただくことがあります。

## 13. 問い合わせ

運営事業者：株式会社ガイアックス ([venture-seminar@gaiax.com](mailto:venture-seminar@gaiax.com))

担当：スタートアップスタジオ事業部 マネージャー・起業家教育事業 責任者 吉川 佳佑