

兵庫県をよりよくするために
みんなの声を届けよう！！

令和7年度 兵庫県こども政策モニター

第1回アンケート 結果報告書

テーマ：男女共同参画に関する意識

こども政策モニター募集事務局

2025.11.26

もくじ

-
- CONTENTS 01 はじめに
 - CONTENTS 02 参加者属性
 - CONTENTS 03 【1】性別に関する意識
 - CONTENTS 04 【2】家庭での役割分担
 - CONTENTS 05 【3】学校での役割分担
 - CONTENTS 06 【4】将来の生き方等

01

はじめに

モニター事業概要

募集期間 2025年10月6日～10月20日

対象者 兵庫県内に住んでいるまたは県内の学校に通っている小学4年生～高校3年生（もしくは同等年齢）までの方

登録者数

	神戸市	阪神	播磨東	播磨西	但馬	丹波	淡路	計
小学生	45	35	20	15	5	5	5	130
中学生	45	35	20	15	5	5	5	130
高校生	45	35	20	15	5	5	5	130

アンケート概要

実施期間 2025年10月6日～10月20日

対象者 モニター登録完了者すべて

回答数(回答率) 小学生 112人 (86.15%)
中学生 100人 (76.92%)
高校生 97人 (74.62%)

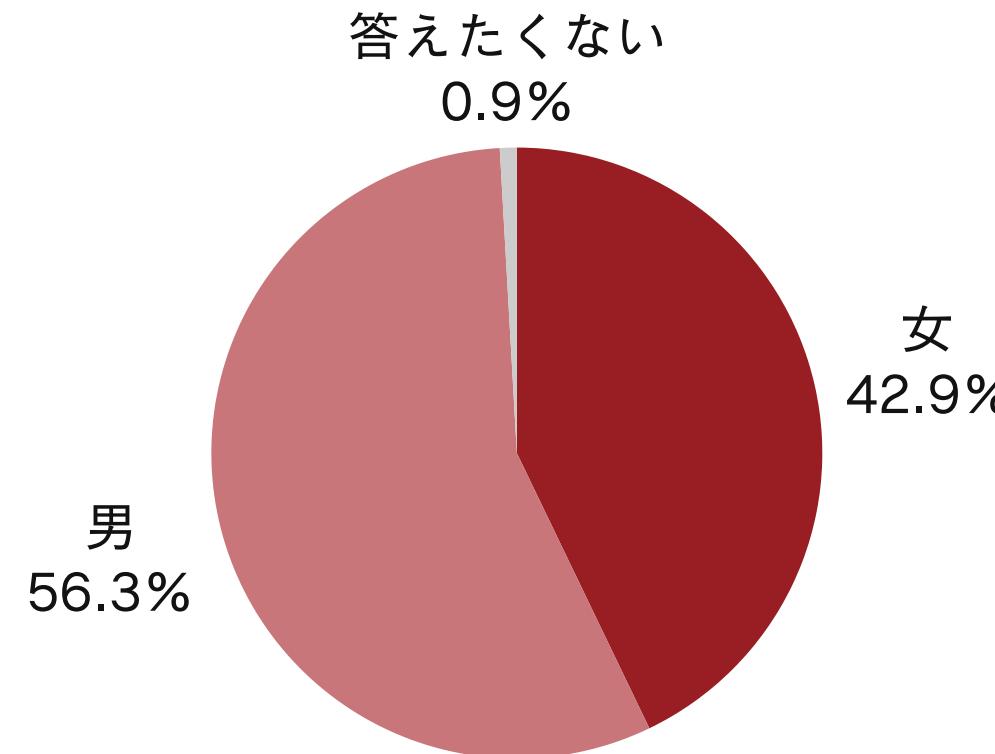
アンケート目的

性別にかかわらず、だれもが自分らしく活躍できる社会を作るために、性別と社会的な役割の関係について、皆さんの考え方や思いを教えてください。

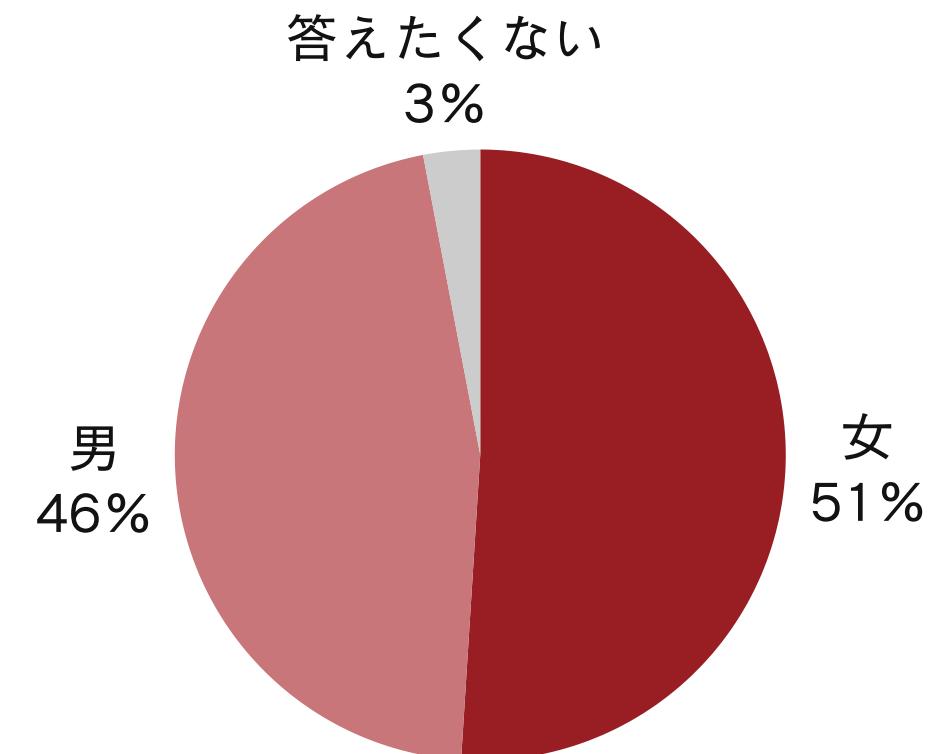
さんかしゃぞくせい
参加者属性

2. 性別を教えてください。

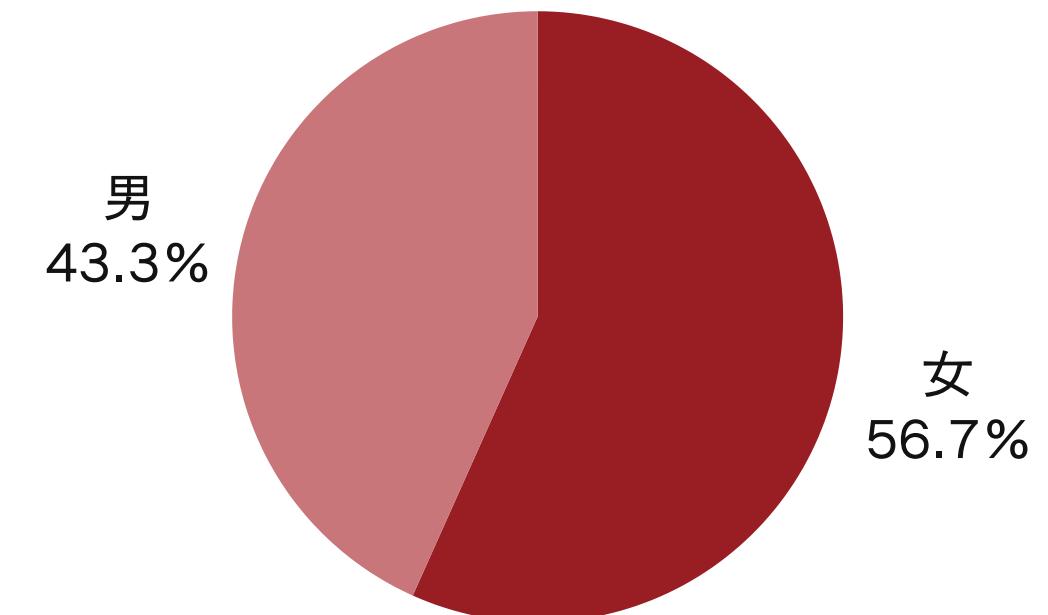
小学生



中学生



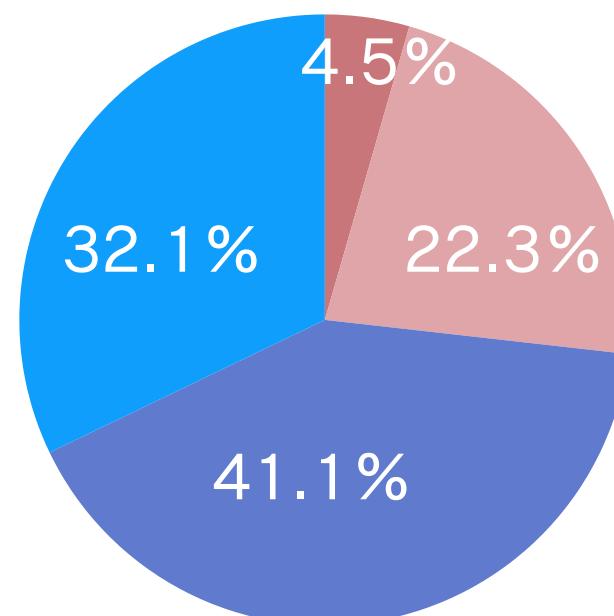
高校生



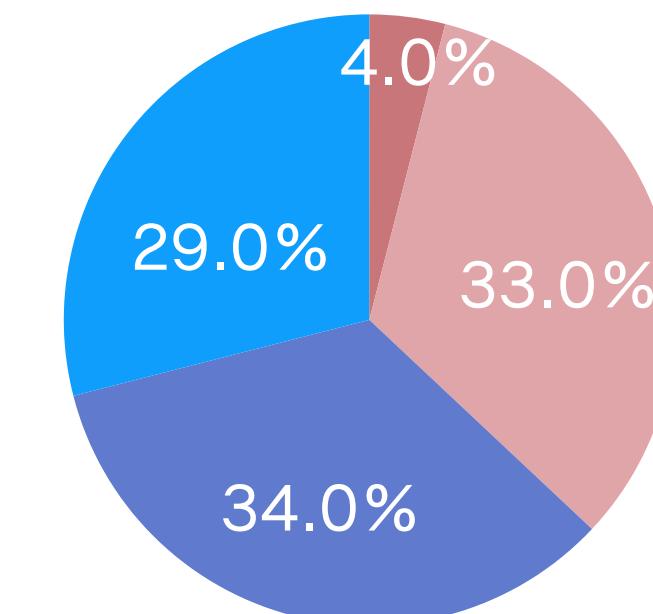
【1】性別に関する意識

3.学校や家庭で、「男だから・女だから」「男らしく・女らしく」と言わされたことがありますか？

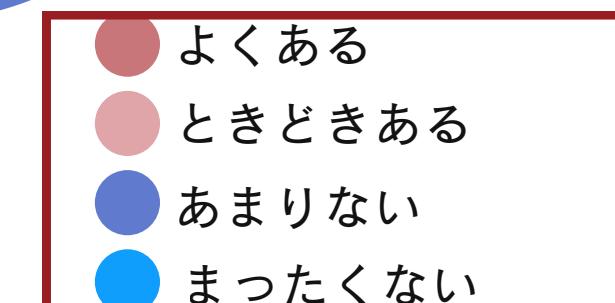
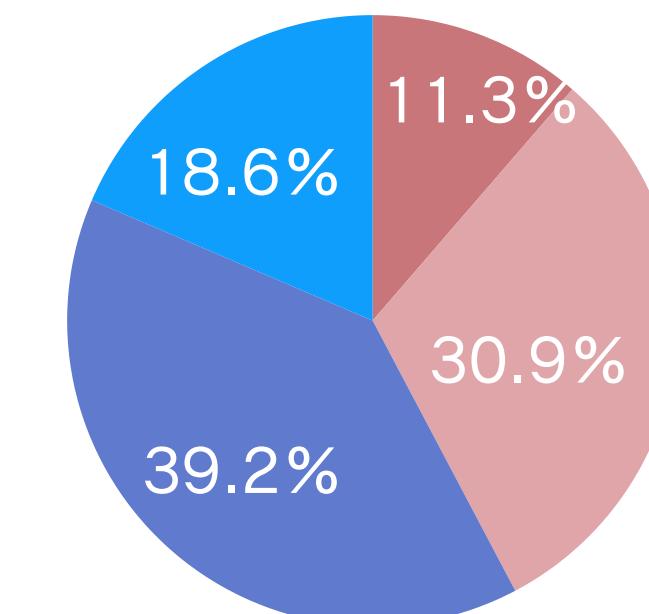
小学生



中学生



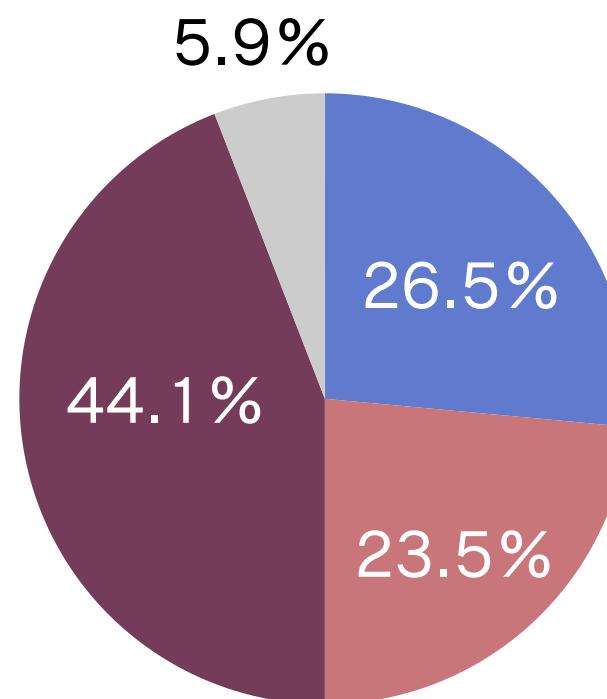
高校生



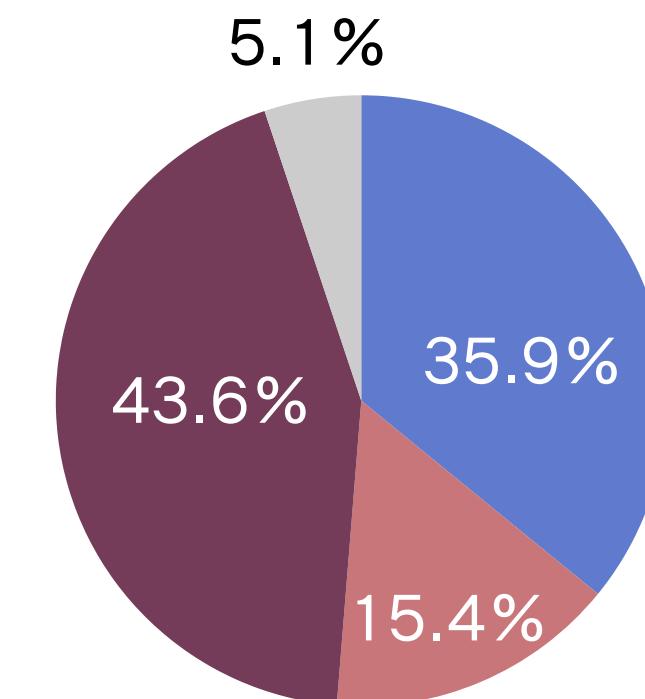
【1】性別に関する意識

4. 「よくある」「ときどきある」と答えた方に聞きます。そのとき、どう思いましたか？

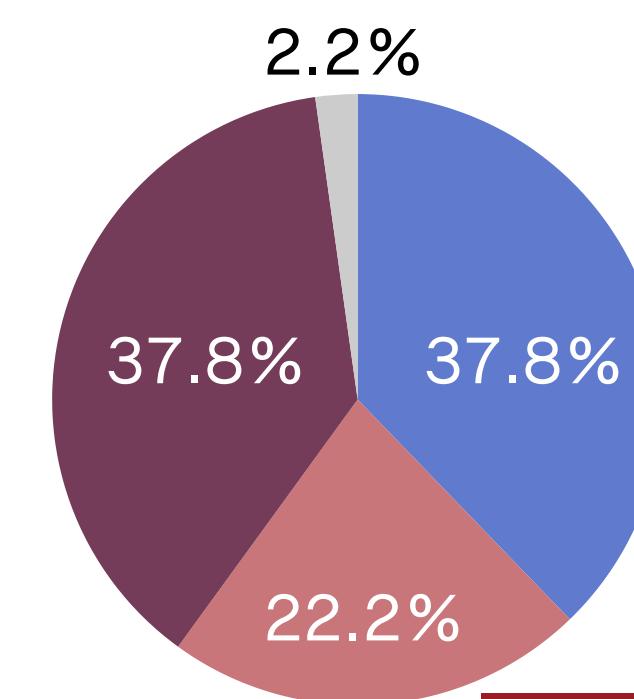
小学生



中学生



高校生



その他

先生が責められると思った（小学生）
思う時と思わない時がある（高校生）

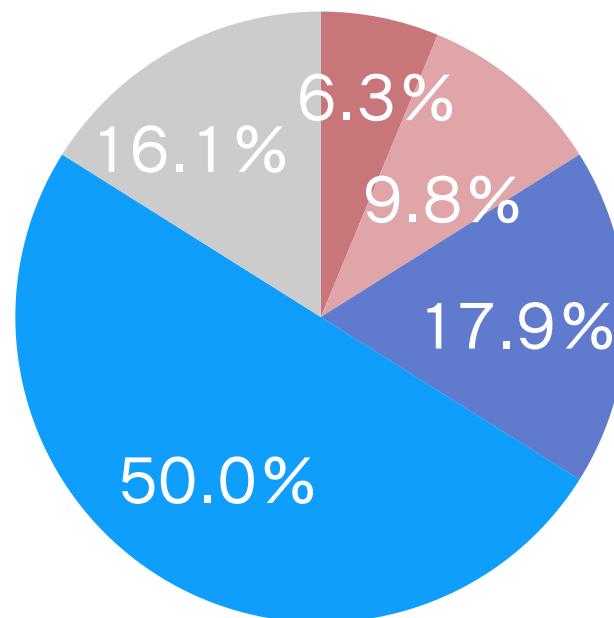
目標を提示してくれて楽（中学生）

- いやな気分だった
- その通りだと思った
- なんとも思わなかった
- その他

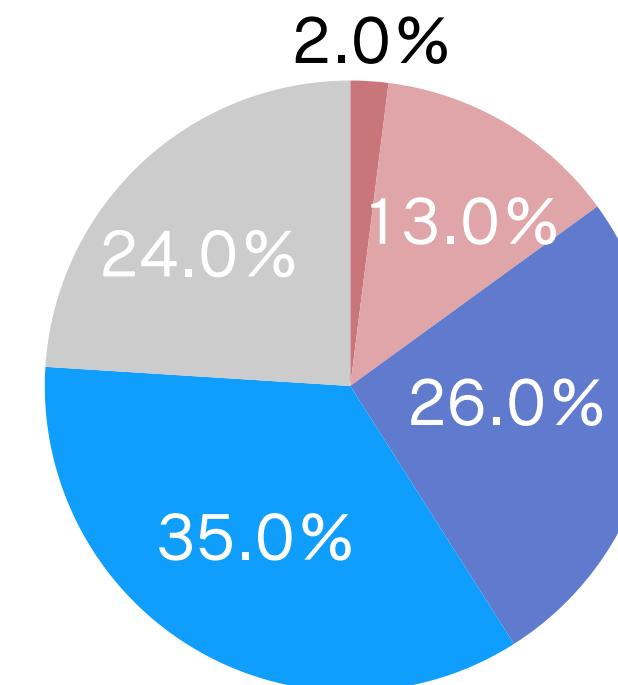
【2】家庭での役割分担
かてい やくわりぶんたん

5. 「男性は外で働き、女性は家庭を守るべきである」という考え方をどう思いますか？
(ここでは、男性=夫、女性=妻とします)

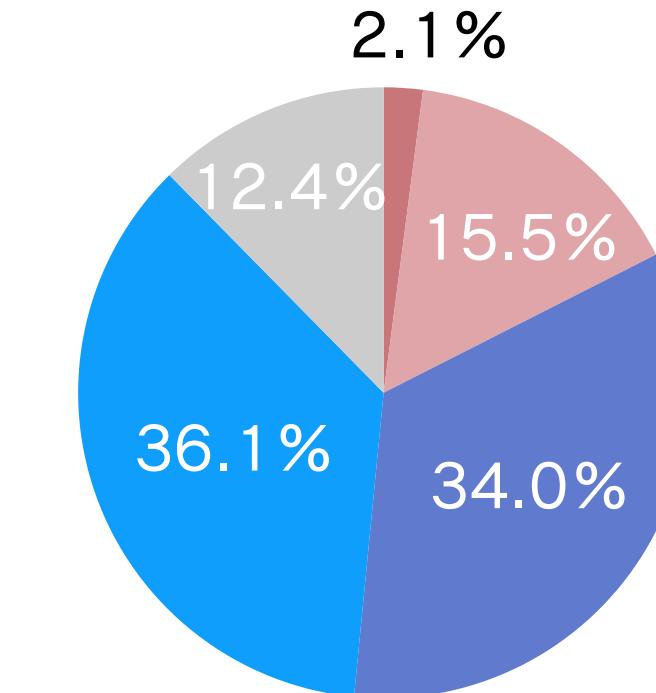
小学生



中学生



高校生



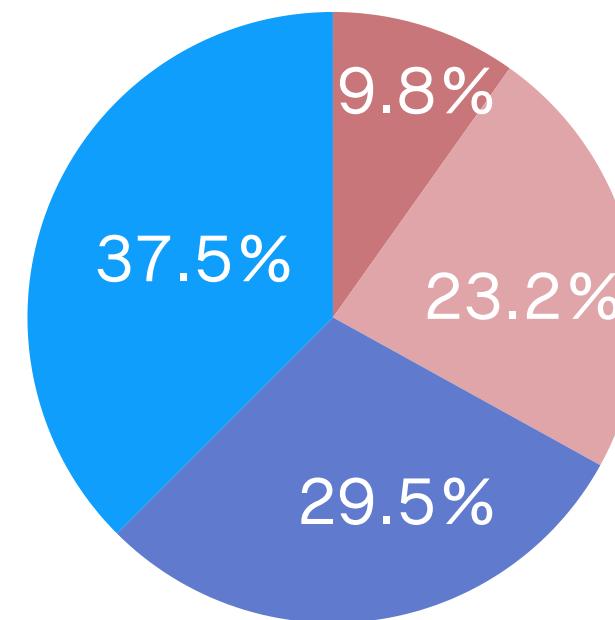
● 賛成
● どちらかといえば賛成
● どちらかといえば反対

● 反対
● わからない

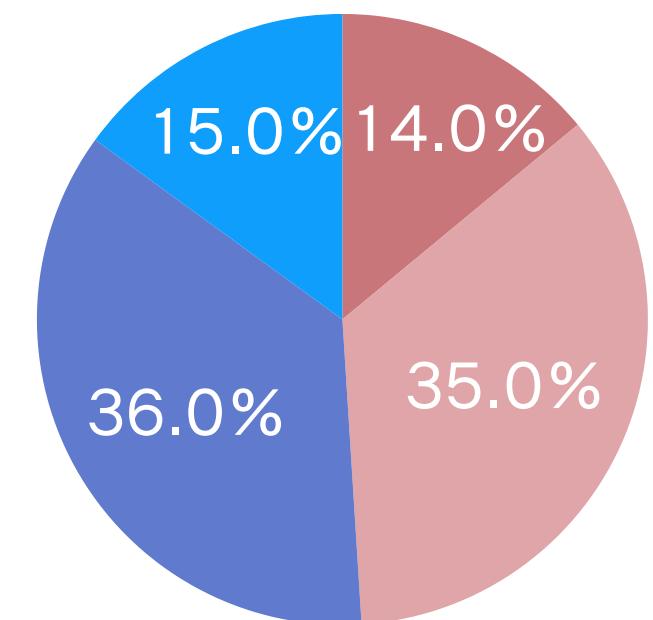
【2】家庭での役割分担

6. 家の中での仕事（家事や育児など）で、性別によって役割が決まっていると感じたことはありますか？

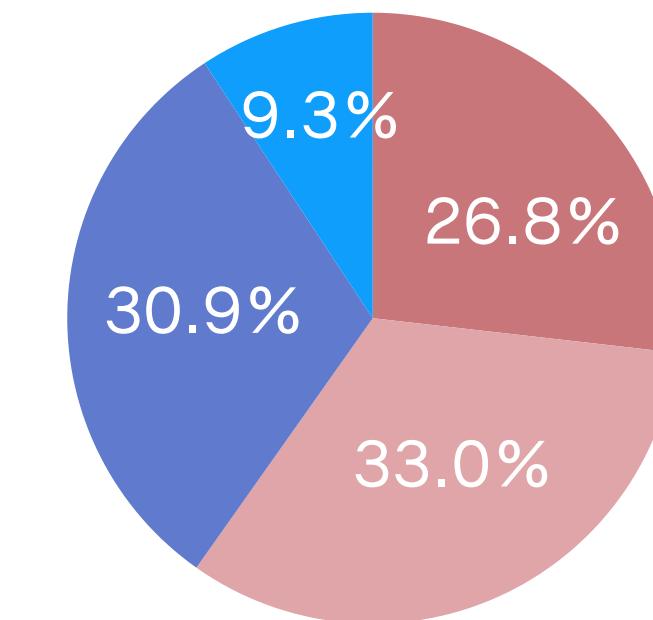
小学生



中学生



高校生

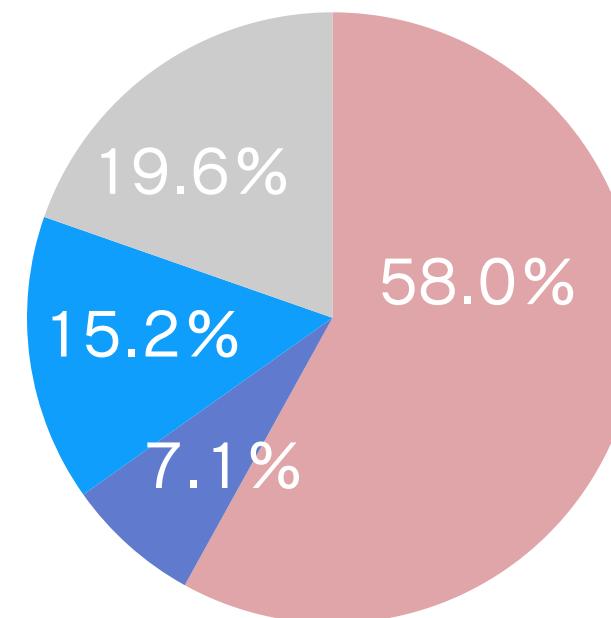


- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

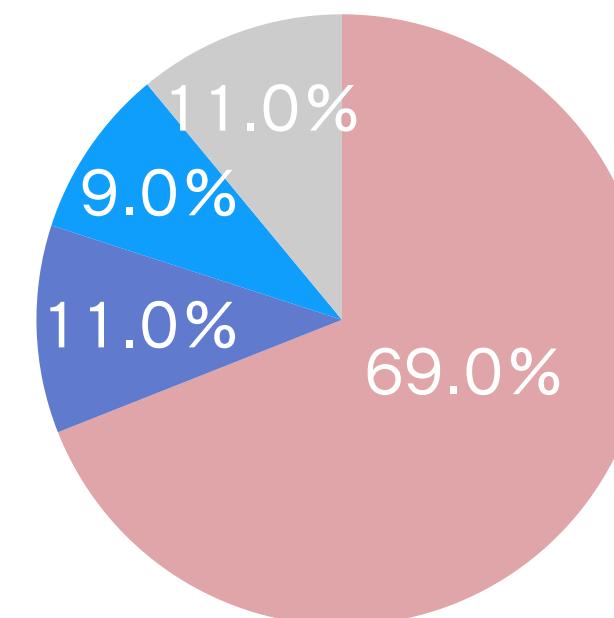
【2】家庭での役割分担

7. 家の中での仕事（家事や育児など）は、誰がするのが一番よいと思いますか？

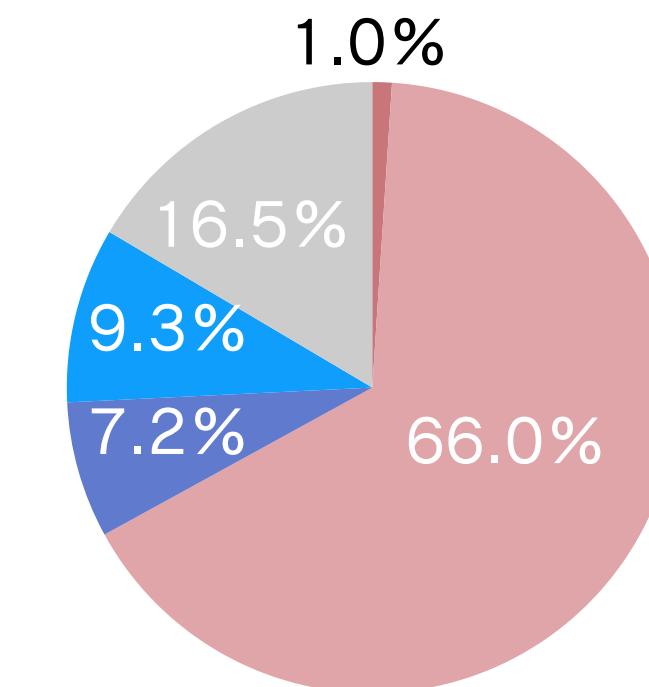
小学生



中学生



高校生



その他

できる人がやればいい（小学生） 家族全員でできることを協力してやる（中学生）
同居する人内で仕事量などに応じてルールを決めるべきであって、
男女で区別することでは無い（高校生）

※回答0%の選択肢は円グラフに表示していません

- 主に男性がするのがよい
- 男性と女性が同じくらいするのがよい
- わからない
- 主に女性がのがよい
- その他

かてい やくわりぶんたん

【2】家庭での役割分担

8. 国の調査※では、女性は男性の約4倍の時間、家の中での仕事（家事や育児など）をしています。今後、男性が家の中での仕事に積極的に参加し、男女間のバランスをとるためにには、どのような取組が必要だと思いますか。

自分が出来なくても少しでも出来るように歩み寄ることが
大切

(小学生)

父親同士で集まって育児について交流する場があれば、悩みなどを共有でき、父親も育児や家事に参加しやすくなるのではないか

(高校生)

男の人が外の仕事の時間をちょっと減らして家の仕事をして、その間女の人気が外に働きに行けばいいと思う。(小学生)

男性の仕事の負担も少しは減らすべきだと思う

(高校生)

男も家事や育児をするのが当たり前な事を学校でも教え
る。

(中学生)

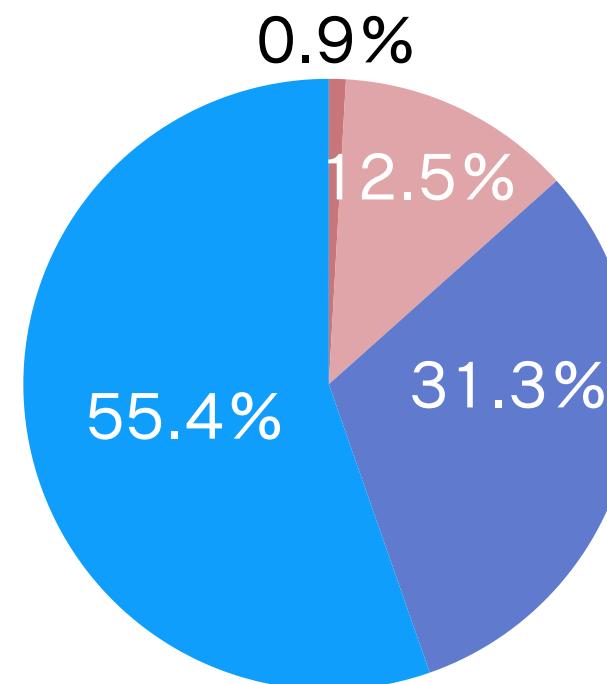
女性の所得を増やす、女性が妊娠中でも変わらず働きやすい環境・男性が育児家事をする時間を確保できる職場環境づくり

(高校生)

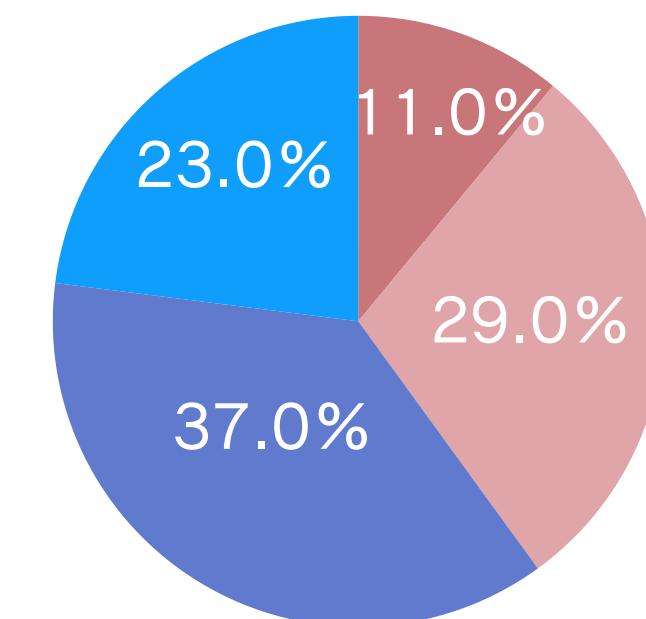
【3】^{がっこう}^{やくわりぶんたん} 学校での役割分担

9.学校の係や委員会で、性別によって役割が決まっていると感じたことはありますか？

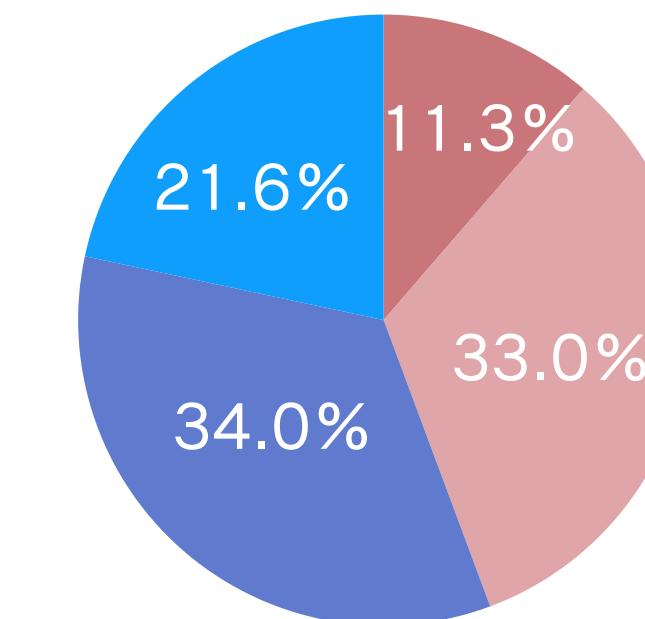
小学生



中学生



高校生

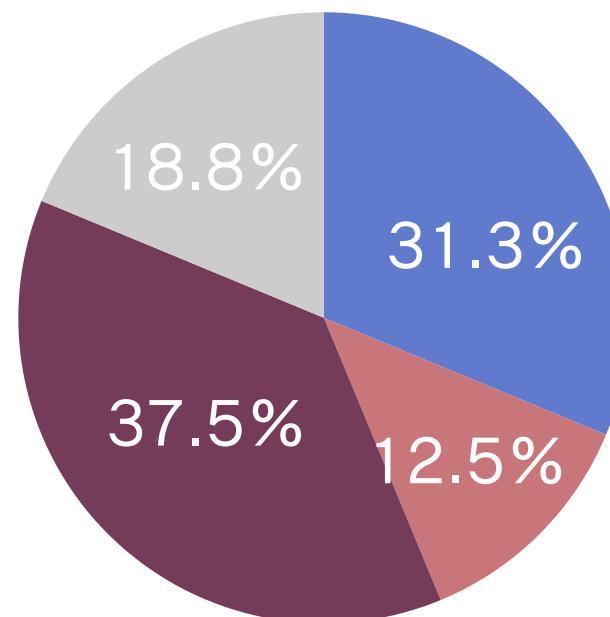


- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

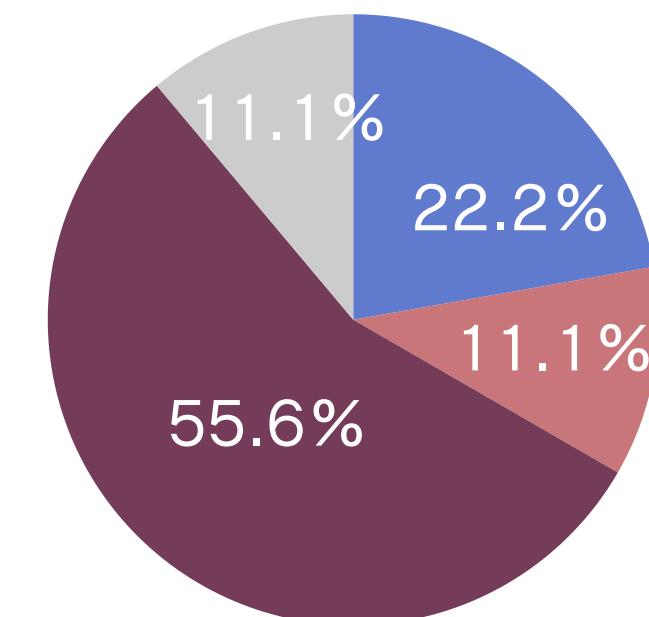
【3】がっこうやくわりぶんたん学校での役割分担

10. 「よくある」「ときどきある」と答えた方に聞きます。そのとき、どう思いましたか？

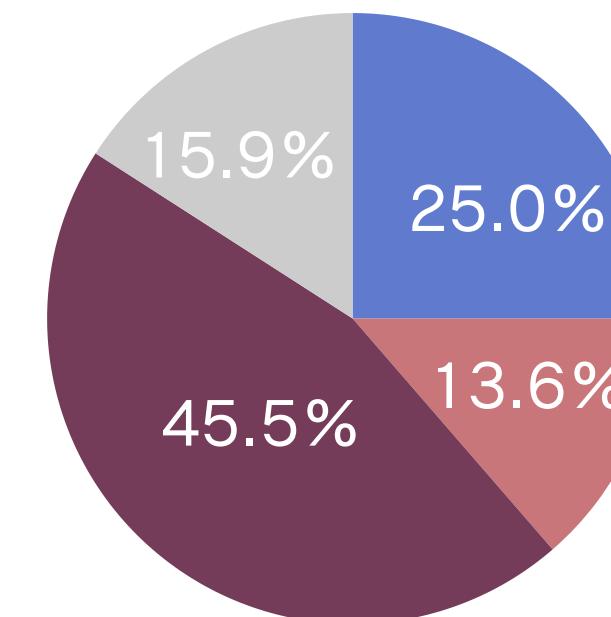
小学生



中学生



高校生



その他

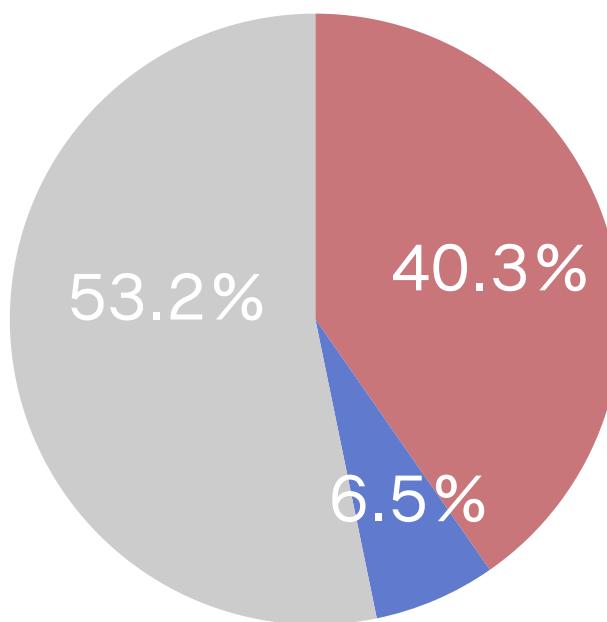
男子や女子で決める意味はないと思った（小学生）なぜなのかと疑問に感じた（中学生）力仕事をするが、そこを感謝の気持ちもなく甘えて来たりされるのは嫌である（高校生）

- いやな気分だった
- その通りだと思った
- なんとも思わなかつた
- その他

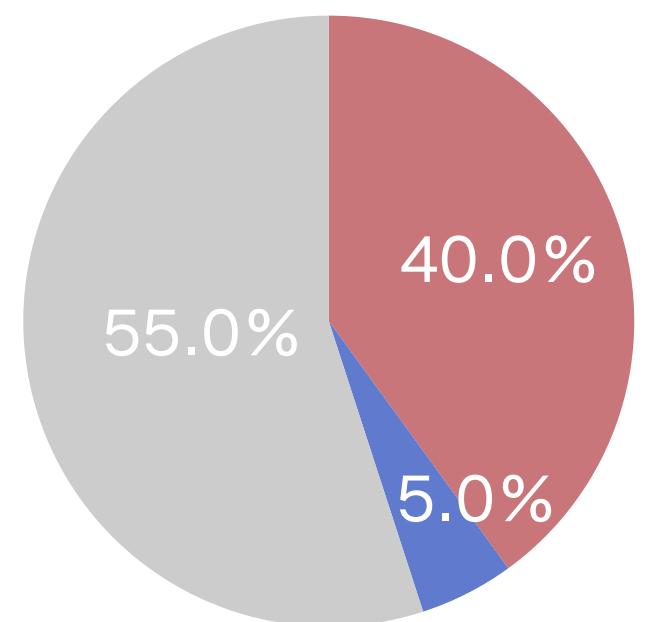
(4) 将来の生き方等

11-1. 将來の結婚や子育て、住む場所について、どう思いますか？(結婚)

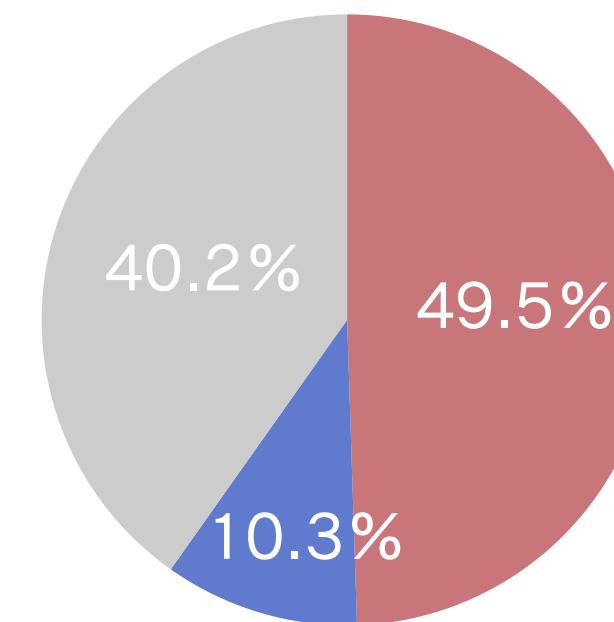
小学生



中学生



高校生

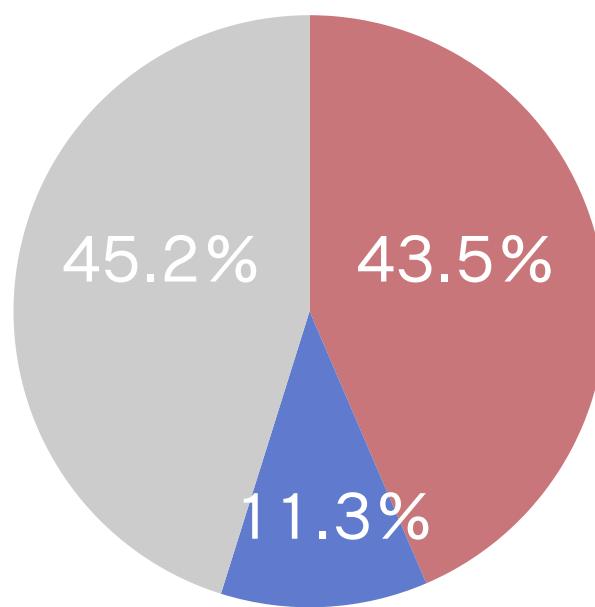


- したい
- したくない
- まだわからない

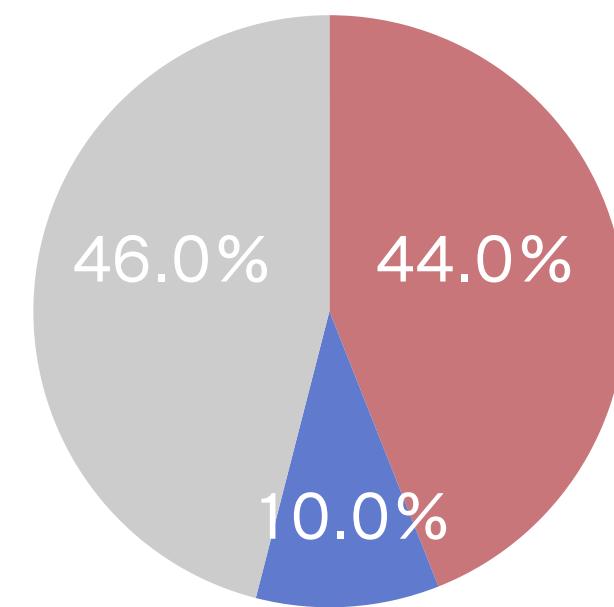
【4】 将来の生き方等

11-2. 将來の結婚や子育て、住む場所について、どう思いますか？（子育て）

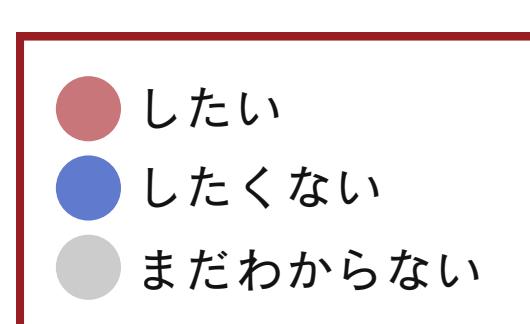
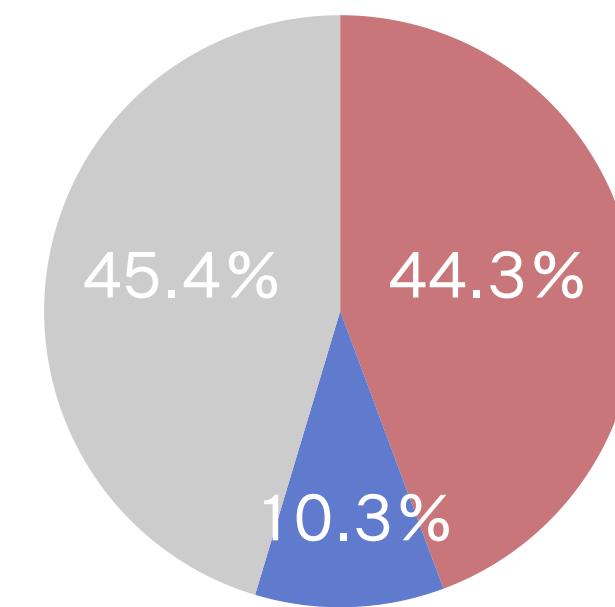
小学生



中学生



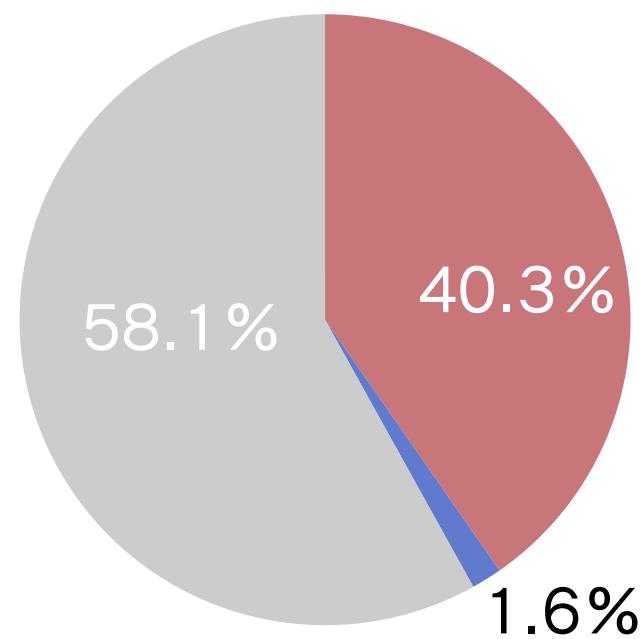
高校生



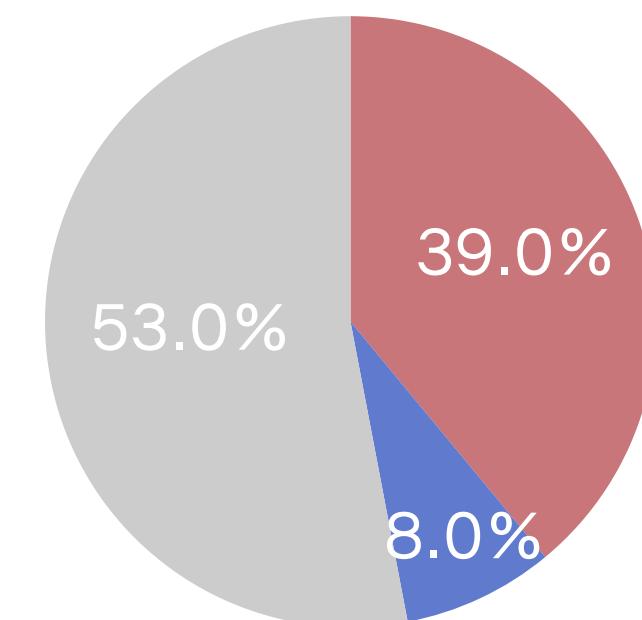
【4】 将来の生き方等

11-3. 将來の結婚や子育て、住む場所について、どう思いますか？（住む場所）

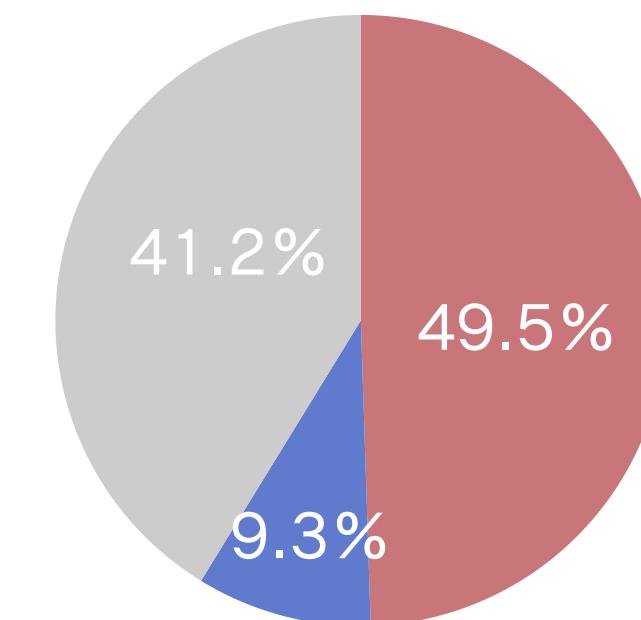
小学生



中学生



高校生

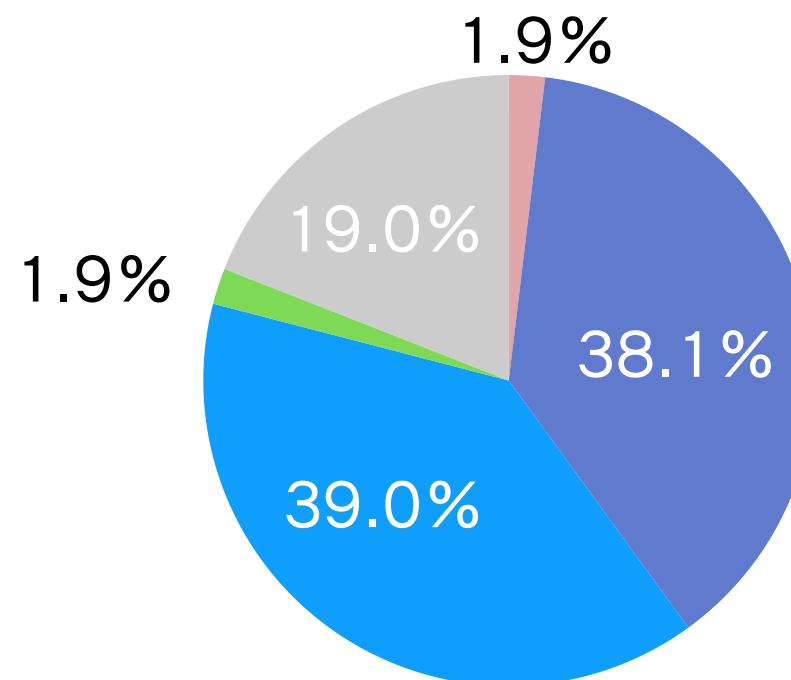


- 兵庫県に住みたい
- 兵庫県に住みたくない
- まだわからない

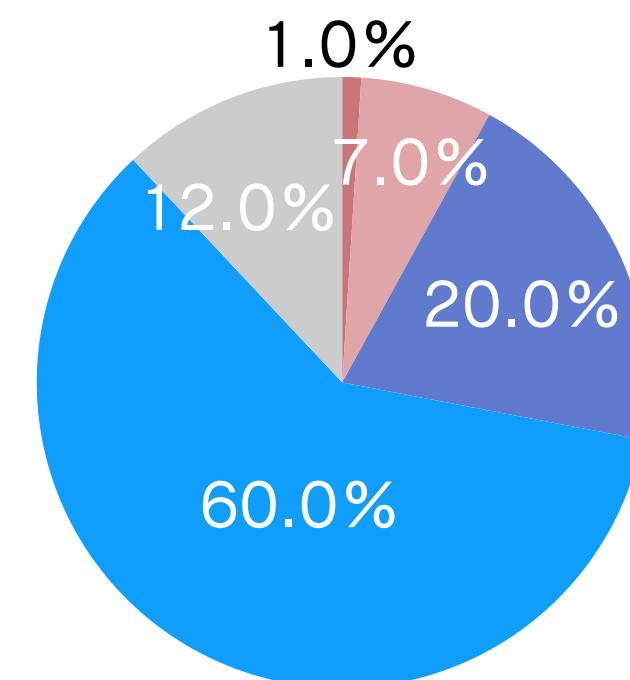
【4】 将来の生き方等

12.女性が結婚や子育てが始まった後に仕事を続けることについて、どのように思いますか？

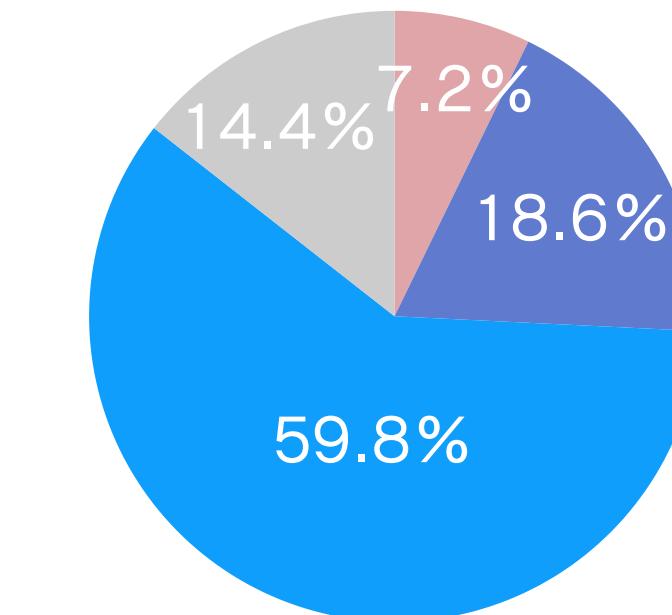
小学生



中学生



高校生



その他

夫婦で話し合う（小学生） やりたい事をやってきたのなら続ければいいけれど、それで誰かに迷惑をかけてもいいわけではないことも理解するべきだと思う（中学生） 性別に関わらず、仕事に対する方針は人それぞれだと考える（高校生）

※回答0%の選択肢は円グラフに表示していません

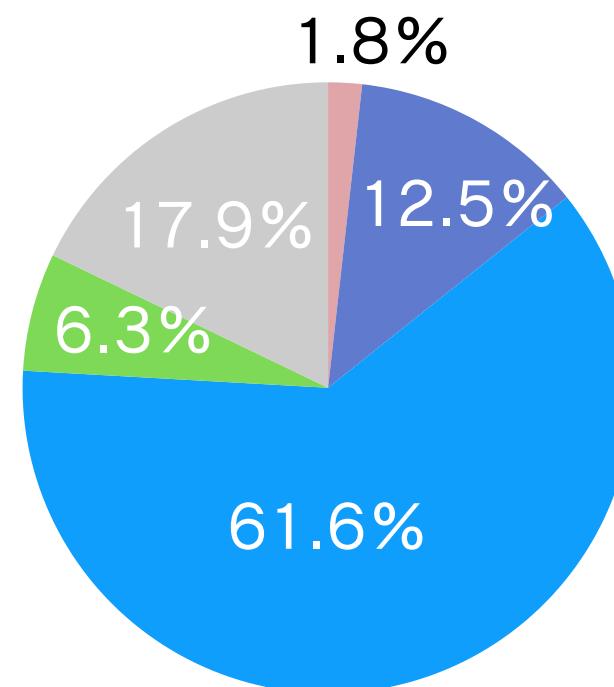
- 結婚した後は仕事を辞めた方がよい
- 出産後は仕事を辞めて子育てに専念した方がよい
- 子育て中は仕事を辞めて、子育てが終わったらまた仕事をするのがよい

- 子育て中も育児休業制度等を活用して、仕事を続けるのがよい
- 子育ては男性に任せて仕事を続ける（仕事に専念する）のがよい
- その他

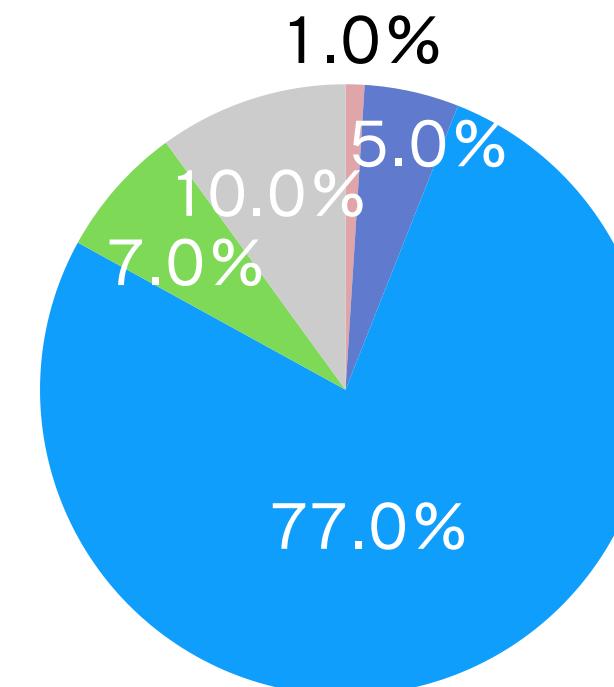
(4) 将来の生き方等

13. 男性が結婚や子育てが始まった後に仕事を続けることについて、どのように思いますか？

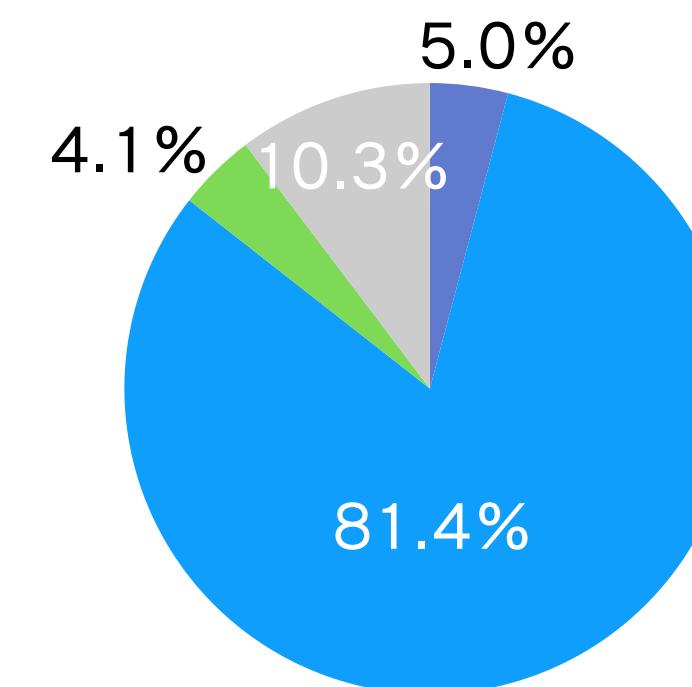
小学生



中学生



高校生



その他

お手伝いさんか親に頼んで仕事をする（小学生）そもそも、結婚や育児で仕事を辞める辞めないという考え方方がおかしいとおもいました。夫婦によって生活スタイルや育児の方向性が違うので（中学生）パートナーと話し合って決める（高校生）

※回答0%の選択肢は円グラフに表示していません

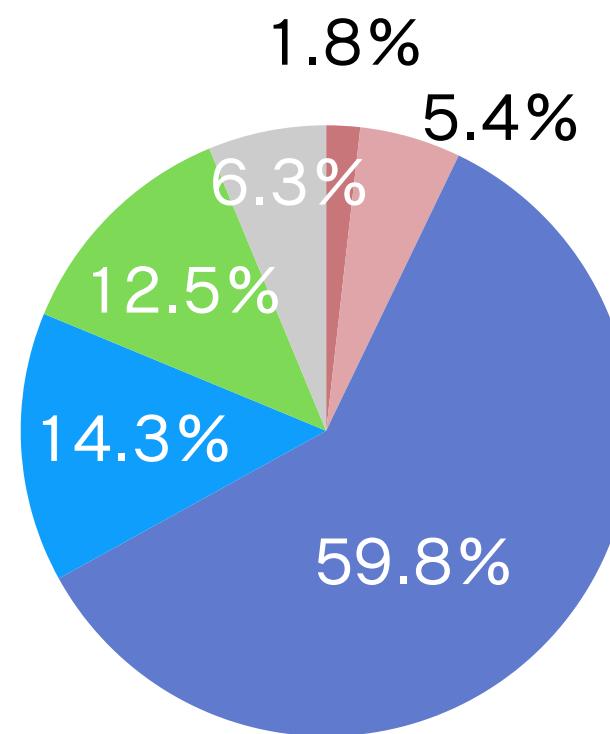
- 結婚した後は仕事を辞めた方がよい
- 子育てが始まった後は仕事を辞めて子育てに専念した方がよい
- 子育て中は仕事を辞めて、子育てが終わったらまた仕事をするのがよい

- 子育て中も育児休業制度等を活用して、ずっと仕事を続けるのがよい
- 子育ては女性に任せて仕事を続ける（仕事に専念する）のがよい
- その他

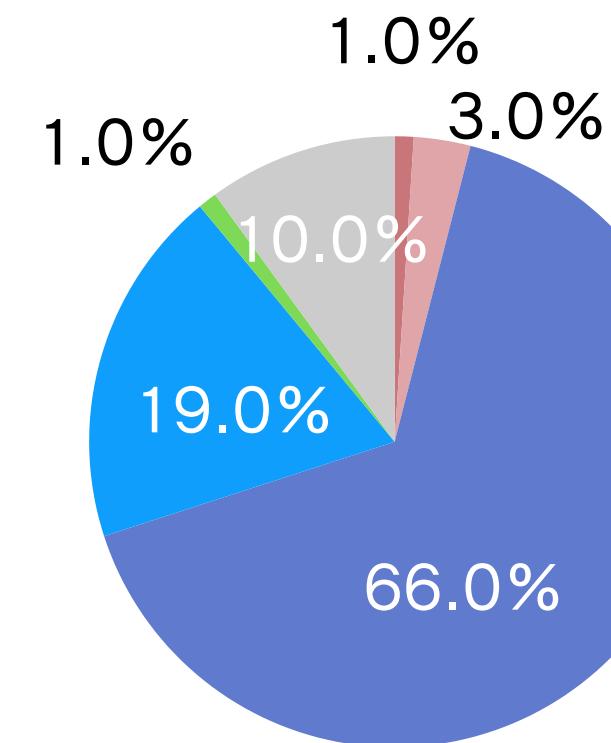
【4】 将来の生き方等

14. あなたは将来、「^{しょうらい}^{しごと}仕事とプライベート・家庭生活のバランス」をどうしたいと思いますか。

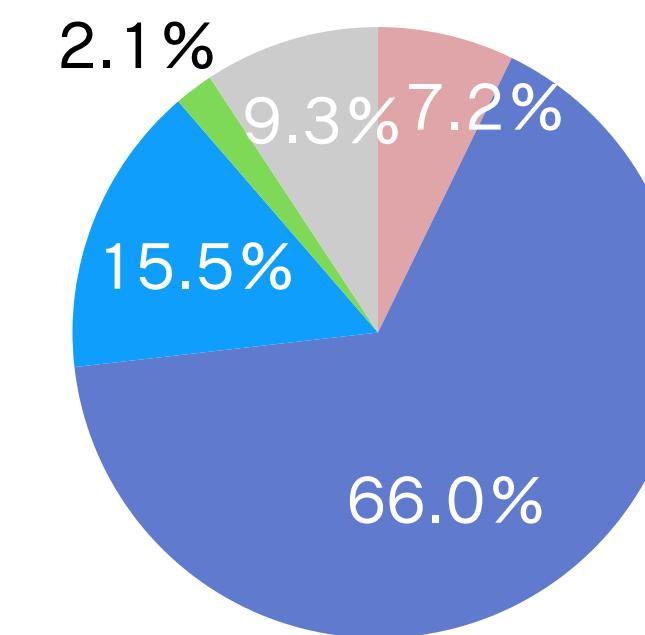
小学生



中学生



高校生



※回答0%の選択肢は円グラフに表示していません

- 「仕事」に専念する
- 「仕事」を優先する
- 「プライベート・家庭生活」を優先する
- 「プライベート・家庭生活」に専念する
- 「仕事」と「プライベート・家庭生活」を両立する
- まだわからない

しょうらい いき かたなど
(4) 将来の生き方等

15. 性別に関係なく、だれもが個性と能力を發揮できる社会をつくるためにはどのような取組が必要だと思いますか。(自由記述)

性別に関係なく同じように働くようにする

(小学生)

年齢や性別に関係なく、自分の意見が言える場所をたくさん作り、それぞれの個性と能力が発揮できる場所を作つていけばいい

(中学生)

自分も他の人も意見を言って、聞いて、みんなが納得できる
ような話し合いをするようにする

(小学生)

出産以外は平等に育児に参加するべき

(高校生)

女性の偉い人が増えるべき

(中学生)

賃金や昇進の男女格差をなくすと、家事の分担が主に女性になるのが減っていくのではないか

(高校生)