

# 6 次代への責任

どんな地域を次代へ  
つなぎたいですか？

## 32 人に投資する社会

知識経済化に対応するため、**価値の源泉となる人の**力を伸ばすことに**思い切って投資**する社会になっている。一人ひとりの能力に合った教育・能力開発が行われ、**主体的に人生を歩む力**が養われている。

## 33 開かれた 学校

**地域全体で子どもの学びを支えている**。オンライン教育が普及し、学校はディスカッションなど**協働的な学習**の場としての役割が増す。子どもたちが学校や学習科目を主体的に選択できるようになっている。

## 34 未知の領域 への挑戦

未来を拓く研究課題に挑戦する人材が集まる。宇宙開発、海洋開発、バイオテクノロジー、ナノテクノロジーなど**地球と人類の持続可能性を高める**研究成果が兵庫の企業、大学、研究機関から生み出される。



ISS「きぼう」

## 35 地域の エネルギー 自立

**エネルギーを域内で自給**することで経済循環を生み出し、地域の自立を図る取組が県内各地で進展する。世界中で脱炭素化が進む中、兵庫では世界に先駆けて **水素が基幹エネルギー**となっている。

## 36 カーボンニュートラル な暮らし

温室効果ガス排出実質ゼロのカーボンニュートラルが当たり前の社会に。大量生産・大量消費・大量廃棄の経済は過去のものとなり、**モノの再利用を基本**とする「循環経済」が浸透している。

## 37 危機に強い 地域

**巨大災害や感染症を見据えた危機に強いまちづくり**が進展。南海トラフ地震の発生時には**被害を最小限に抑え**、生活、産業、コミュニティを**早期に復興し**、**より安全で豊かな社会**を築いている。

## 38 安全 を支える強靱な基盤

災害から人命・経済を守る **インフラの強靱化が一層進んでいる**。社会インフラの集約や供用廃止が進み、必要なインフラは新たにつくる時代から新技術の活用や住民参画により**長く使い続ける時代**になる。

## 39 受け継がれる 地域

**地域の成り立ちや先人の営為を伝える教育**が学校の内外で行われ、地域に**愛着と誇り**を持つ若者が育つ。彼らの手で、時には**新たな魅力を付け加え**つつ、地域が次の世代へと確実に受け渡されている。



淡路人形浄瑠璃