未来シナリオ39
次代への責任

受け継がれる地域

関連シナリオ　⑤磨かれる五国の個性　㉒自然と共にある暮らし　㉘引き継がれる風景　㉚息づく芸術文化

地域の成り立ちや先人の営為を伝える教育が学校の内外で行われ、生まれ育った地域に愛着と誇りを持つ若者が育つ。彼らの手で、時には新たな魅力を付け加えつつ、地域が次の世代へと確実に受け渡されている。

育まれる共同体意識

流動化する社会の中で、アイデンティティの拠り所として、地域に関心を向ける人が増えている。学校や地域では、体験を通じて子どもたちに地域の歴史や資源、伝統文化を伝える取組が行われている。自分も共同体の一員であるという意識が育まれ、コミュニティを大切に想う若者が増えている。

多様な関わりの中で受け継がれていく地域

生まれ育った地域に愛着と責任感を感じ、住み続ける人、関わり続ける人が増えている。離れていてもバーチャルにつながりを保とうとする人、二地域居住や副業で地域との関わりを維持しようとする人が増える。長い歴史を通して受け継がれてきた地域が途切れることなく、確実に次の世代にバトンタッチされている。

参考情報

◆本気の「郷土学習」を

兵庫県では地域の伝統文化を学ぶ小中一貫のカリキュラム作りを開始（2020年度～）

《淡路人形浄瑠璃のカリキュラム例》

小学校	低学年	人形の操り方
	中学年	人形浄瑠璃の歴史
	高学年	だんじり唄の習得
中学校		英語での魅力の発信

出典：一般社団法人淡路島観光協会HP

（研究会意見）コミュニティに対する素地がないと誰も地域に責任を持たなくなる。地域の意味を過去から未来までの時間軸の中で考えさせる必要があり、教育の充実が求められる。

◆「祭り」の再生を

・地域に新たなつながりを生む「混ぜ合い」「支え合い」の場として祭りの活用が有効
・時代に合わせて新たな機能や資源も加えながら「祭りの再創造」を

＜伝統的な祭りの意味＞

【祈り】五穀豊穣、無病息災、神々の慰撫
【ハレ】日常（ケ）の抑制に対する「発散」

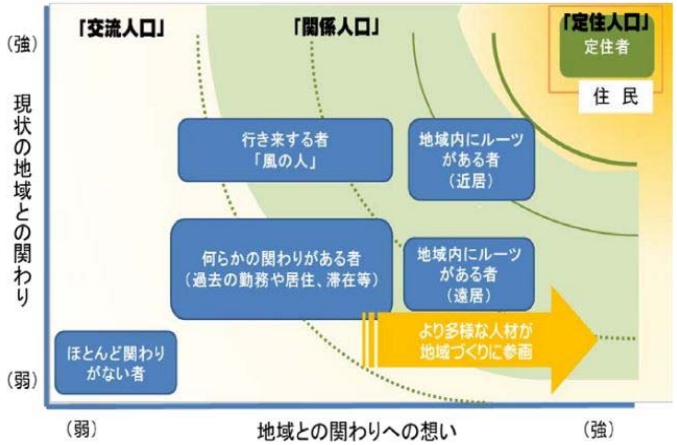
＜祭りの多面的な機能＞

【伝承】伝統芸能や地域文化を伝える場
【娯楽】「非日常」を無礼講で楽しむ場
【経済】人を集め、様々な需要を生む場

出典：公益社団法人ひょうご観光本部HP

◆「関係人口」の巻き込みを

・人口の流動化が進む中では、定住者だけでなく、離れていても関わりを保とうとする「関係人口」の巻き込みが重要
・「関係人口」の想いを受け止め、地域との関係を保ち、地域に変化を生み出す人材として関係人口の力を積極的に地域の活性化と継承に生かしていく仕組みが必要



出典：総務省「これからの移住・交流施策のあり方に関する検討会報告書」(H30.1)