

高等学校統計教育セミナー(H24.8.17) 受講者アンケート集計結果

(注) 各設問における意見等については、基本的に原文のまま記載しています。

回収状況 高校教員の出席者 22 名、アンケート回収数 22 枚 (回収率 100%)

1 セミナーを知ったきっかけ (複数回答あり)

- | | |
|------------------------|----------|
| a チラシ | 8(34.8%) |
| b 兵庫県のホームページ | 0(0.0%) |
| c 上司・同僚から | 6(26.1%) |
| d メール | 4(17.4%) |
| e 会議等での案内 | 3(13.0%) |
| f その他 | 2(8.7%) |
| 記入なし | 0(0.0%) |
| その他の具体的内容
統計課からの公文書 | 2 |

2 セミナーの開催時期

- | | |
|----------|-----------|
| a 適当 | 21(95.5%) |
| b 不適當 | 1(4.5%) |
| お盆前後を避けて | 1名 |
| 記入なし | 0(0.0%) |

3 セミナーの内容

(1) 講演『統計データを分析することの重要性』

時間

- | | |
|----------|-----------|
| a 短すぎる | 0(0.0%) |
| b ちょうど良い | 18(81.8%) |
| c 長すぎる | 2(9.1%) |
| 記入なし | 2(9.1%) |

内容 (複数回答あり)

- | | |
|-------------|-----------|
| a 大変参考になった | 1(4.3%) |
| b 参考になった | 15(65.2%) |
| c 参考にならなかった | 4(17.4%) |
| 記入なし | 3(13.0%) |

[意見]

- ・ 統計はすべてパソコンでと思っていたが、手計算でも十分授業が行うことができるとわかりました。
- ・ データ分析でこんなことがわかったという事例をもっと増やして、生徒にフィードバックしたい。
- ・ 講演が若干抽象的でしたので、質問の内容が見つかりませんでした。
- ・ 統計の考え方は、理数系だけでなく社会科学系でも必要であると感じています。経済や財務会計等です。
- ・ 日本の金メダル数という少ないデータ数からも分かることがあるのだなと感じた。
- ・ 重要性について、少しわかりにくかったように思います。もう少し具体例を挙げて

いただければよかったです。

- ・ ロンドン・オリンピックのメダルの数から日常で使われる統計の考え方を使つての話をされたことには、とても興味深く話を聞けました。
- ・ 自分のアレルギー源をまとめる必要があったので参考になった。

(2) 実践事例報告『教室内で体験できる！データが散らばっている「感覚」を標準偏差という「数字」で納得しよう』

時間

a	短すぎる	2(9.1%)
b	ちょうど良い	19(86.4%)
c	長すぎる	0(0.0%)
	記入なし	1(4.5%)

内容

a	大変参考になった	15(68.2%)
b	参考になった	6(27.3%)
c	参考にならなかった	0(0.0%)
	記入なし	1(4.5%)

〔意見〕

- ・ 具体的にイメージができた。素晴らしい実践だと思います。
- ・ 新しい分野で授業を行うイメージをつかめた。
- ・ 実践された内容がよく分かり、自分が実践する上でとても参考になりました。
- ・ データには誤差がある。」「誤差を小さくする工夫」につながるよい実践であった。
- ・ 実際に授業をしてみないと分かりませんが、ぜひパッティング実験をしてみたいと思います。
- ・ 教科書のデータ通りにするのとは異なり、生徒が生き生きと学ぶ様子が感じられた。
- ・ 非常にタメになりました。「データ分析」の授業の青写真が描けました。ありがとうございました。
- ・ 重要性について、少しわかりにくかったように思います。もう少し具体例を挙げていただければよかったです。
- ・ 物理実験の中にも統計の要素を何か入れられないものかと考えさせられました。いつも平均値と誤差のみで終わってしまっているのです。
- ・ 数学と他教科の融合で、統計を身近に感じる内容だったので、大変面白かったです。
- ・ 「パター機」はゲーム性があり、とても良くできている教具だなと思いました。実物にさわらせていただき、ありがとうございました。
- ・ 情報科の教員はデータ処理について必修で習ったことを利用できる。エクセルの(n-1)法でよいのか。統計関数のチェックをして式を調べたのかを必要とするはずである。IS03200 シリーズだってある。

(3) 質疑応答等について

時間

a	短すぎる	0(0.0%)
b	ちょうど良い	19(86.4%)
c	長すぎる	0(0.0%)
	記入なし	3(13.6%)

内容

a	大変参考になった	7(31.8%)
b	参考になった	9(40.9%)
c	参考にならなかった	0(0.0%)
	記入なし	6(27.3%)

〔意見〕

- ・ すべての質問に答えて頂きありがとうございました。
- ・ 統計の本を紹介していただいて良かったです。
- ・ Rは確かに良いソフトのようですので、高校でも使ってみようと思っています。
- ・ 統計はどのようなものかを知る方法を考えたい。

4 来年度以降の統計教育セミナーに関する意見等

- ・ ワークショップ(かんたんなもの)があってもよいと思います。
- ・ ソフトを利用した統計と分析
- ・ ほとんどの学校で今年の秋～冬に授業があると思いますので、そのあたりでまたセミナーがあると、ホットな情報交換ができると思います。
- ・ 今回のように生徒に学ぶ気持ちを起こす工夫などを聞きたいです。
- ・ これから「データ分析」が数 Ⅰの授業で扱わなければならないので、様々な実践報告を聞かせていただければと思います。
- ・ センター、二次等の入試に関してのセミナーを実施していただければ、ぜひ参加したいと思います。
- ・ 今回のように実験形式の形で紹介してくださると、とても面白く参加できると思います。ありがとうございました。
- ・ 企業、病院、保健所等で統計を活用している人のお話が聞ければと思います。

5 その他意見・感想

- ・ 教科書も意外と工夫されていて面白いデータがのっているので、これを参考にしてより身近なデータを教師や生徒が集めてくると楽しい授業ができるのではないかと思います。
私は気象データを愛用しています。
- ・ 理解するために理科でデータ解析はさせています。