

阪神北地域新設特別支援学校（仮称）整備事業 参考資料

【資料 5－1】

特別支援学校等の児童生徒数の現状 P 1

【資料 5－2】

兵庫県特別支援教育第三次推進計画 P 5

【資料 5－3】

阪神北新設特別支援学校生徒見込数 P 12

【資料 5－4】

こやの里特別支援学校施設概要 P 14

1 県における特別支援教育の現状

1 特別支援教育の学びの場

学びの場	指導形態	校種				障害種別								
		幼	小	中	高	視覚	聴覚	知的	肢体	病弱	言語	情緒	自閉症	L D等
特別支援学校	障害の程度が比較的重い子どもを対象として、専門性の高い教育を実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
特別支援学級	障害の種別ごとの学級を編制し、子ども一人一人に応じた教育を実施		○	○		○	○	○	○	○	△	○		
通級による指導	大部分の授業を在籍する通常の学級で受けながら、一部の時間で障害に応じた特別な指導を実施		○	○	○	△	○		△	△	○	△	○	○
通常の学級	発達障害等、特別な教育的ニーズのある児童生徒が通常の学級に在籍(6.5%程度の在籍率(小中学校))	○	○	○	○									○

注1 「△」は、法令上設置可能を示す。

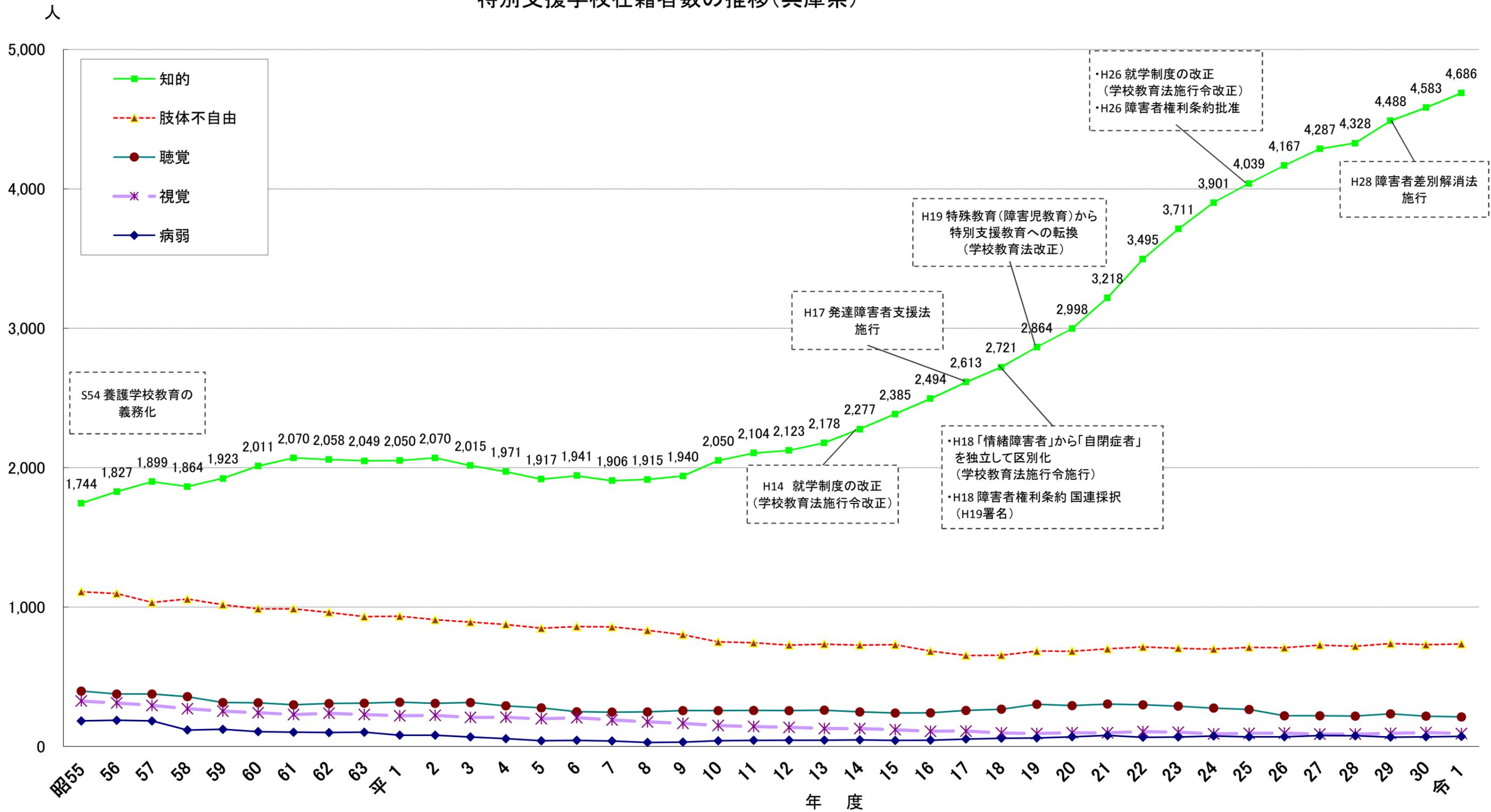
2 学校(学級、教室)数、児童生徒数(神戸市含む)

令和元年5月1日現在

区分	学校(学級・教室)数合計	障害種別									児童生徒数		
		視覚	聴覚	知的	肢体	病弱	言語	情緒	自閉症	L D等			
特別支援学校	国	1校			1							53	
	県	27校	1	5	22	4	1					4,095	
	市	19校	1		8	13	1					1,650	
	計	47校	2	5	31	17	2					5,798	
特別支援学級	小学校	1,933学級	15	57	778	201	44			838		7,547	
	中学校	731学級	4	28	318	59	10			312		2,452	
	計	2,664学級	19	85	1,096	260	54			1,150		9,999	
通級による指導	小学校	147教室		19					8		23	97	2,404
	中学校	71教室								7	64	899	
	高校	14教室									14	54	
	県立聴覚	6教室		6								40	
	計	238教室		25					8		30	175	3,397
合計	2,949教室	21	115	1,127	277	56	8		1,180	175	19,194		

注1 特別支援学校には、複数障害の併置校があるため、障害種別の合計とは一致しない。

特別支援学校在籍者数の推移(兵庫県)



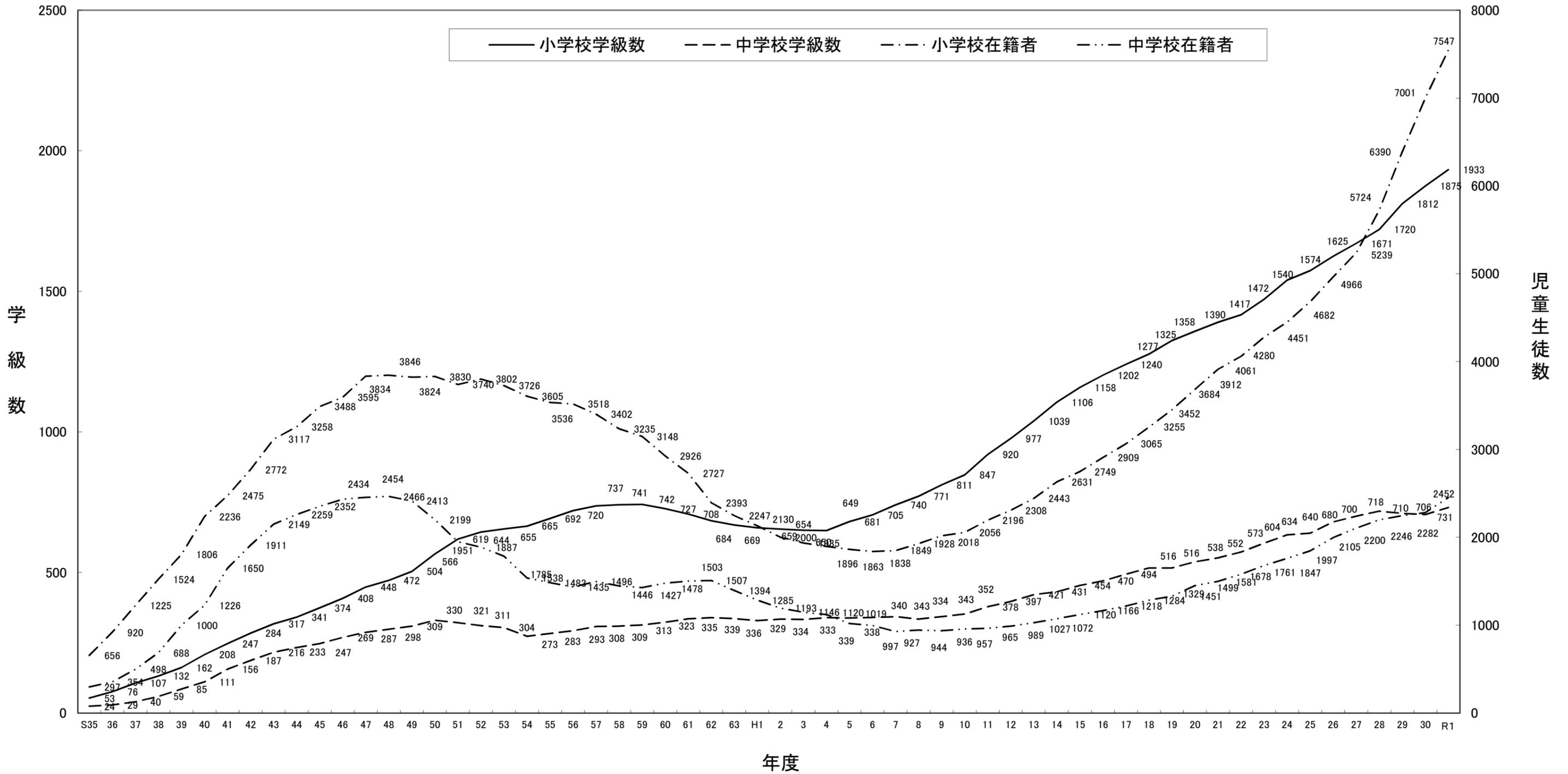
在籍者総数

(単位:人)

年度	昭55	56	57	58	59	60	61	62	63	平 1	2	3	4	5	6	7	8
在籍者(人)	3,760	3,800	3,785	3,667	3,631	3,659	3,687	3,666	3,621	3,602	3,592	3,498	3,402	3,282	3,300	3,238	3,201
年度	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
在籍者(人)	3,196	3,248	3,293	3,289	3,346	3,427	3,518	3,573	3,687	3,798	4,004	4,141	4,399	4,680	4,874	5,039	5,178
年度	26	27	28	29	30	令 1											
在籍者(人)	5,260	5,401	5,431	5,621	5,699	5,798											

※学校基本調査より

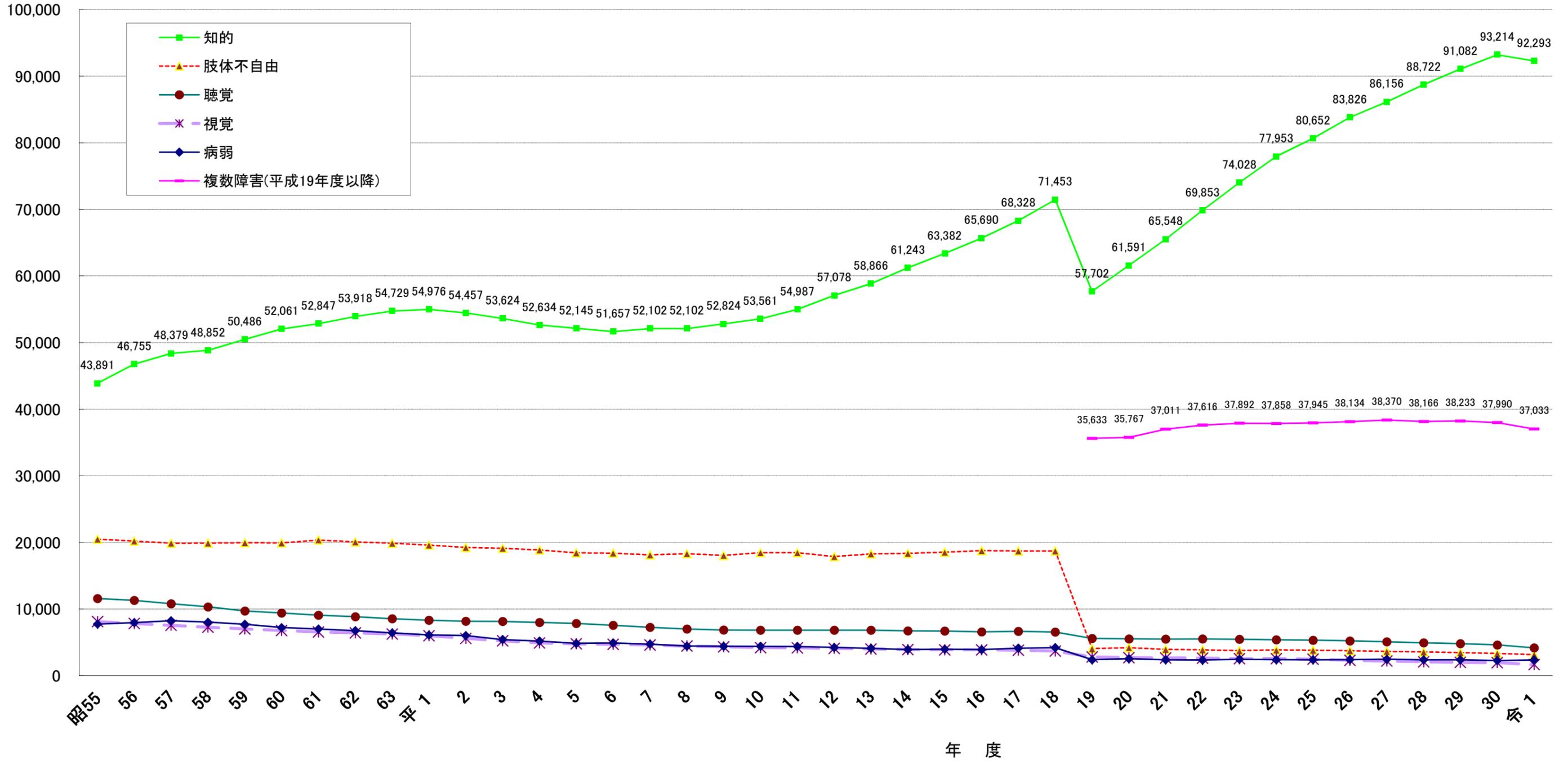
公立小・中学校特別支援学級 学級数・在籍者数推移（S35～R1）（各年度5月1日現在）



※学校基本調査より

人

特別支援学校在籍者数の推移(全国)



在籍者総数

(単位:人)

年度	昭55	56	57	58	59	60	61	62	63	平1	2	3	4	5	6	7	8
在籍者(人)	91,812	94,069	94,864	94,371	94,868	95,401	95,857	96,028	95,825	95,008	93,497	91,534	89,584	88,041	87,219	86,834	86,293
年度	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
在籍者(人)	86,444	87,445	88,814	90,104	92,072	94,171	96,473	98,796	101,612	104,592	108,173	112,334	117,035	121,815	126,123	129,994	132,570
年度	26	27	28	29	30	令1											
在籍者(人)	135,617	137,894	139,821	141,944	143,379	140,670											

※学校基本調査より

兵庫県特別支援教育第三次推進計画 (抜粋)

平成31年3月

兵庫県教育委員会

1 地域の実情に応じた特別支援学校の整備等の推進

現状と課題

兵庫県特別支援教育第二次推進計画(以下、「第二次推進計画」という。)策定以降の、県内特別支援学校在籍児童生徒数については、知的障害児童生徒が平成25年度4,039人に対して、平成30年4,583人と増加が著しい。聴覚障害幼児児童生徒は平成25年265人に対して、平成30年217人と若干減少傾向である。病弱、肢体不自由、視覚障害については、ほぼ横ばいの状況である(図1)。

この間、平成26年4月県立姫路しらさぎ特別支援学校を開校するとともに、第二次推進計画に基づき、以下の整備をしている。

① 神戸市西部・東播磨地域における知的障害特別支援学校(高等部のみ)の新設

- ・ 県立西神戸高等特別支援学校(職業科)を開校(H29)した。

② 神戸市東部・阪神地域における分教室の設置等

- ・ 県立こやの里特別支援学校分教室を県立猪名川高等学校内に開設(H26)した。
- ・ 県立阪神特別支援学校分教室を県立武庫荘総合高等学校内に開設(H27)した。
- ・ 前回推計では平成30年度が児童生徒数のピークと見込まれていたため、一時的な急増対策として、県立芦屋特別支援学校(H27)と、県立こやの里特別支援学校(H30)に仮設校舎を設置した。

③ 但馬北西部における分校の設置

- ・ 遠距離通学等への対応として、県立出石特別支援学校みかた校を開校(H27)した。

④ 県立豊岡聴覚特別支援学校を聴知併置校へ再編(H28)

前回推計では、知的障害特別支援学校在籍児童生徒数は平成30年度をピークとして増加し、その後減少傾向となると見込まれていたが、淡路地域以外では今後も増加が見込まれる(表1)(図3)。

一方で、知的障害以外の障害種別の特別支援学校在籍幼児児童生徒数は、横ばいあるいは減少の見込みである。

推進方策

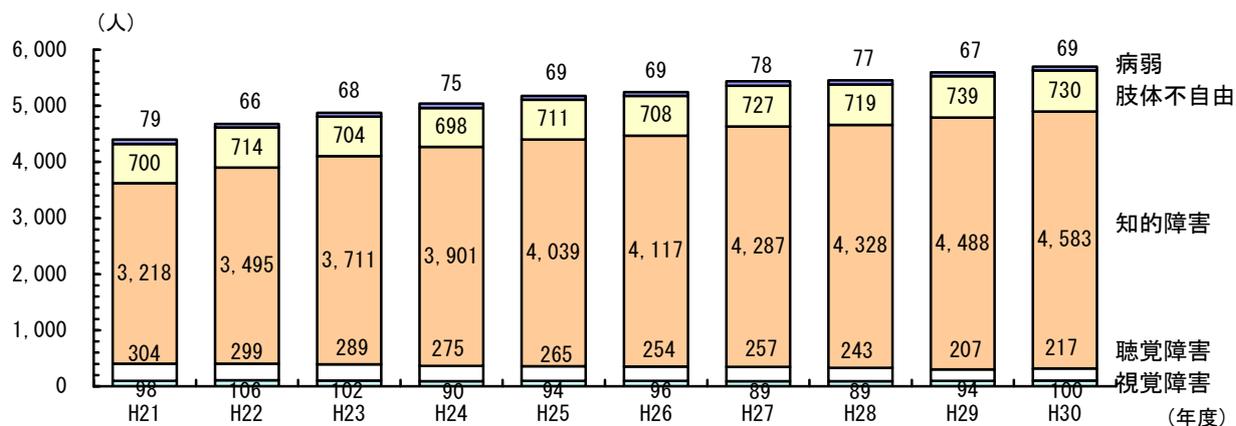
特別支援学校の狭隘化への対応等

- 知的障害特別支援学校の狭隘化を解消するための対策を検討する。
- 市町教育委員会と連携し、地域の実情や知的障害特別支援学校の児童生徒数の動向を踏まえた対応を検討する。

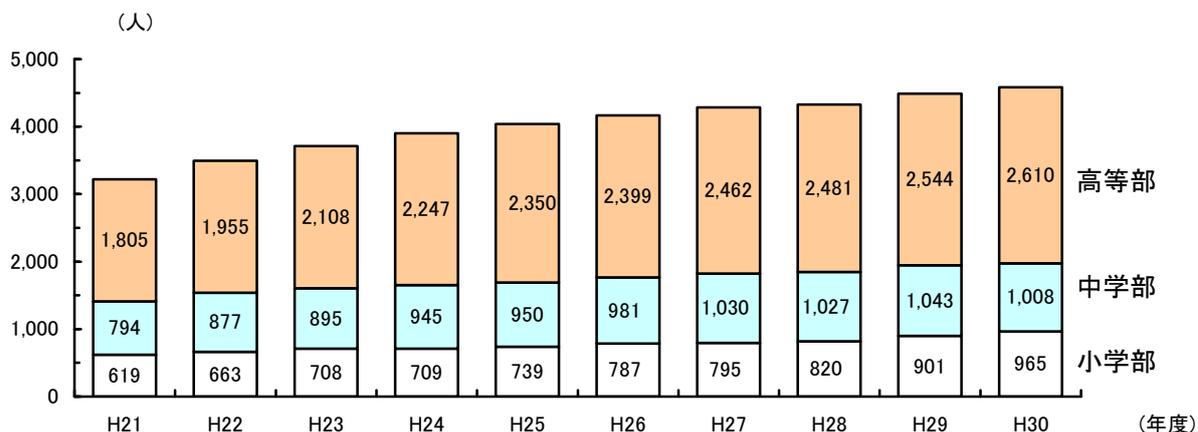
高等学校への特別支援学校分教室設置の検討〔再掲〕

- 施設の確保や教育課程等環境の整った高等学校への特別支援学校分教室の設置を継続して検討する。

(図1) 国・公立特別支援学校在籍幼児児童生徒数(保育相談部含む)の推移



(図2) 国・公立知的障害特別支援学校在籍児童生徒数の推移

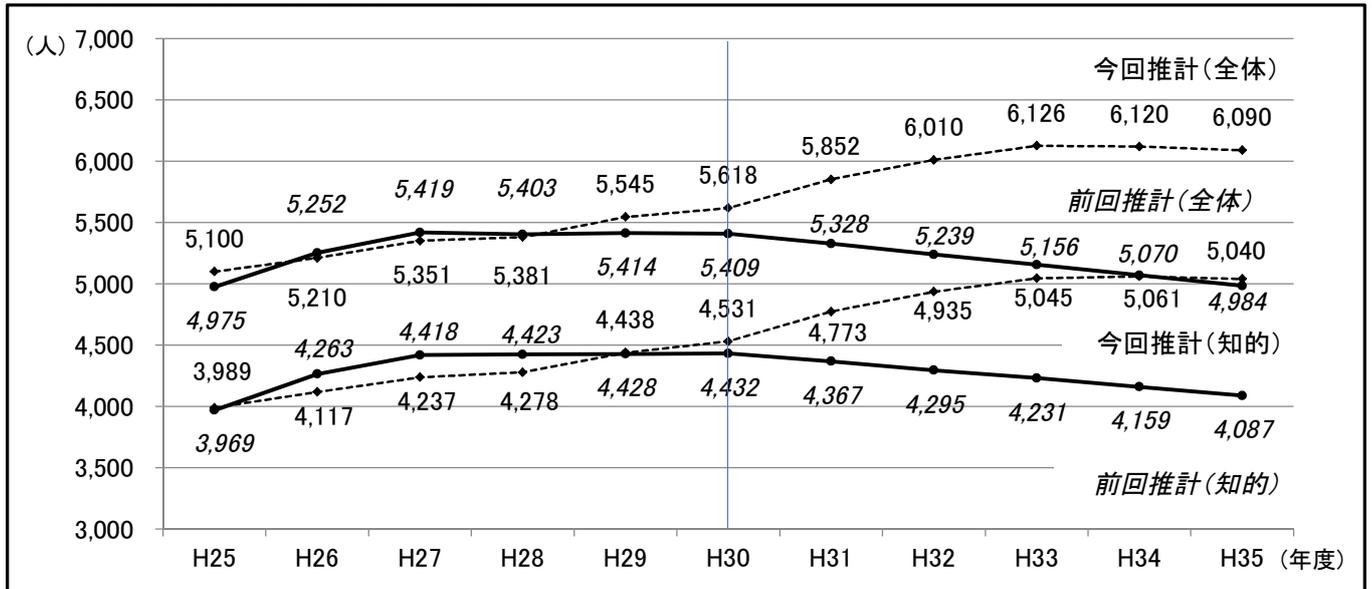


(表1) 公立特別支援学校幼児児童生徒数の推計(国立・保育相談部を含まない) (単位:人)

		H25	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32	H33	H34	H35
全体	前回推計	4,975	5,252	5,419	5,403	5,414	5,409	5,328	5,239	5,156	5,070	4,984
	今回推計	5,100	5,210	5,351	5,381	5,545	5,618	5,852	6,010	6,126	6,120	6,090
知的障害	前回推計	3,969	4,263	4,418	4,423	4,428	4,432	4,367	4,295	4,231	4,159	4,087
	今回推計	3,989	4,117	4,237	4,278	4,438	4,531	4,773	4,935	5,045	5,061	5,040

注: 今回推計の内、H30までは実数。以下同じ。

(図3) 前回推計と今回推計の比較



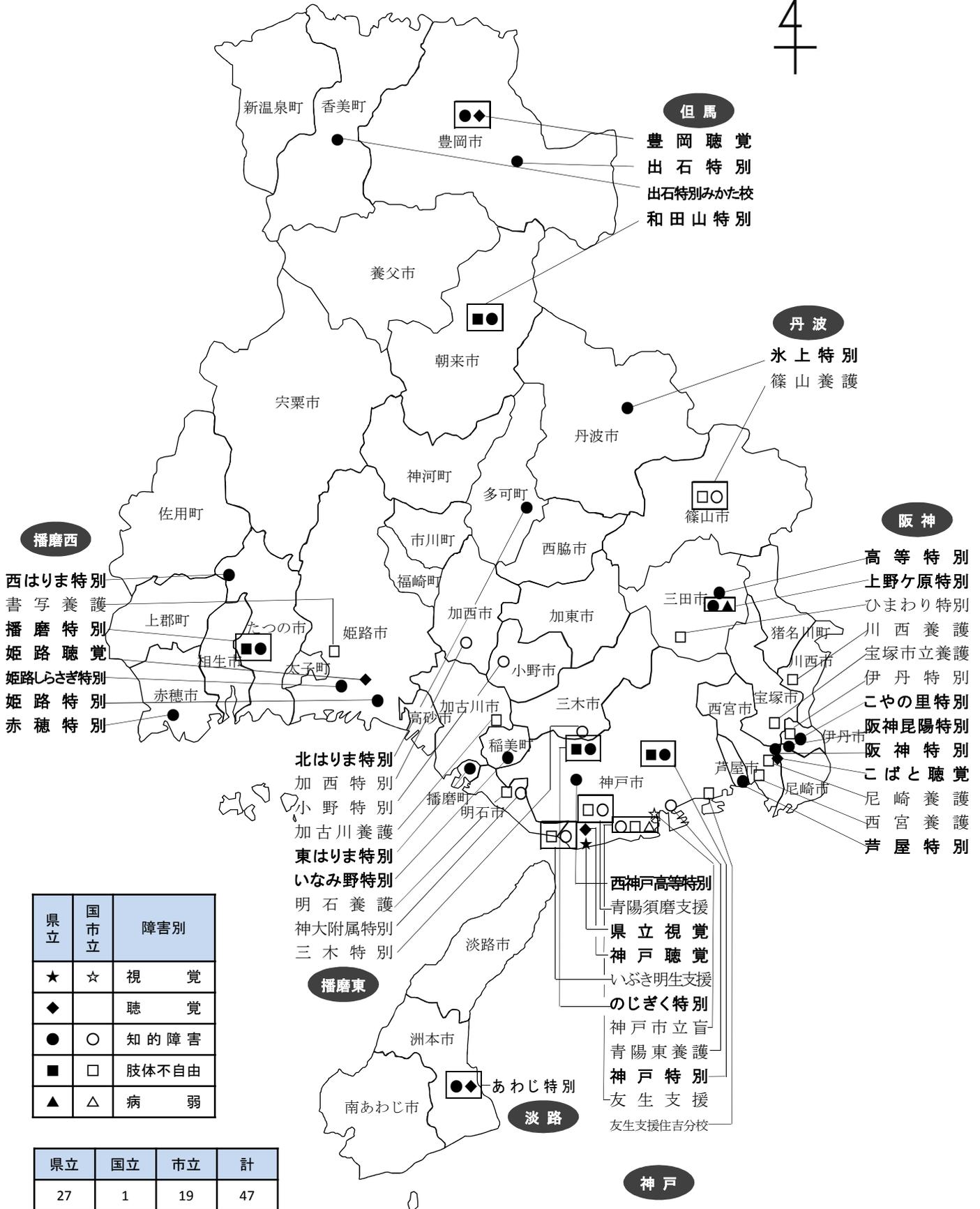
- 児童生徒数見込みの前提条件(前回推計を踏襲)
 - ・知的障害以外の各学部第1学年見込数は、過去3年平均の各学部入学率により算定
 - ・知的障害の各学部第1学年見込数は、過去5年最高値の各学部入学率により算定
- 児童生徒数見込で考慮できていない要素
 - ・高等部への入学率は、依然増加傾向
 - ・小・中学校の特別支援学級の児童生徒数は、依然増加傾向
 - ・中学校特別支援学級生徒のうち、卒業後、特別支援学校以外の進路が増加傾向

	H24 実数	前回推計			今回推計			H21からの対応状況	
		対H24 H30	対H30 H35	対H24	対H24 H30実数	対H30 H35	対H24		
全 県	4,958	451 5,409	△ 425 4,984	26	660 5,618	472 6,090	1,132		
知的障害	3,850	582 4,432	△ 345 4,087	237	681 4,531	509 5,040	1,190		
神戸市	979	222 1,201	△ 86 1,115	136	190 1,169	229 1,398	419	高等特支新設1校 知的受入1校 その他	西神戸(H29) のじぎく(H20) 姪 靄 齋いぶき 明生
阪 神	1,110	186 1,296	△ 82 1,214	104	292 1,402	70 1,472	362	高等特支新設1校 新設校1校 分教室新設2校	阪神昆陽(H24) 芦屋(H22) 猪名川(H26)、武庫荘(H27)
東播磨	687	65 752	△ 67 685	△ 2	89 776	54 830	143	新設1校	東はりま(H21)
西播磨	761	42 803	△ 72 731	△ 30	67 828	98 926	165	新設1校 分教室新設1校 知的受入1校	姫路しらさぎ(H26) 姫路別所(H23) 播磨(H21)
但 馬	147	6 153	△ 22 131	△ 16	10 157	41 198	51	分校新設1校 知的受入2校	みかた校(H27) 和田山(H22)、豊岡聴(H28)
丹 波	76	32 108	△ 9 99	23	32 108	19 127	51	知的受入1校	篠山
淡 路	90	29 119	△ 7 112	22	1 91	△ 2 89	△ 1		

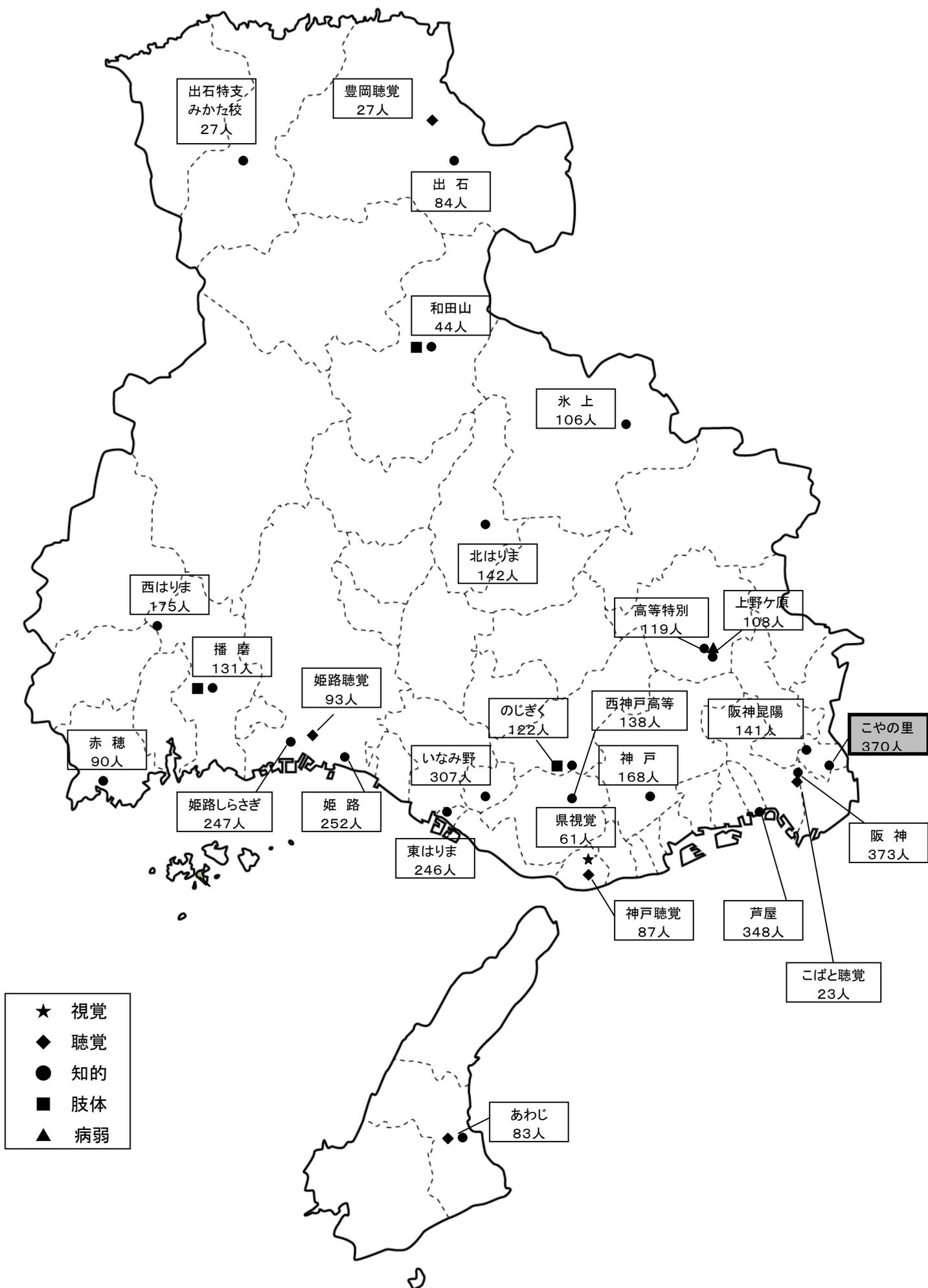
特別支援学校設置状況(兵庫県)

障害種別	学校名	設置者	設置学部							備考
			保育 相談部	幼稚部	小学部	中学部	高等部		専攻科	
							普通	専門		
知的	神戸	神戸			○	○	○			知肢併置
		のじぎく			○	○	○			肢知併置
		西神戸高等						○		
		友生支援			○	○	○			肢病知併置
		青陽東			○	○	○			高等部のみに改編予定(R3)
		いぶき明生			○	○	○			
		青陽須磨支援			○	○	○			知肢併置
		HAT神戸地域			○	○				開校予定(R3)
	東播磨	神大附属	国			○	○	○		
		いなみ野	県			○	○	○		
		東はりま	県			○	○	○		
	阪神南	阪神	県			○	○	○	△	分教室設置(武庫荘総合高校)
		芦屋	県			○	○	○		
	阪神北	高等	県						○	
		阪神昆陽	県						○	
		こやの里	県			○	○	○	△	分教室設置(猪名川高校)
	丹波	上野ヶ原	県			○	○	○		病知併置
		氷上	県			○	○	○		
	北播磨	北はりま	県			○	○	○		
		三木	市			○	○			
		小野	市			○	○			
		加西	市			○	○	○		
	中播磨	姫路	県			○	○	○	△	分教室設置(姫路別所高校)
		姫路しらさぎ	県			○	○	○		
	西播磨	播磨	県						○	肢知併置
		赤穂	県			○	○	○		
		西はりま	県			○	○	○		
	但馬	出石	県			○	○	○		
和田山		県			○	○	○		肢知併置	
出石みかた校		県			○	○	○			
淡路	あわじ	県			○	○	○		聴知併置	
視覚	視覚	県		○	○	○	○	○		
	盲	市		○	○	○	○	○		
聴覚	神戸聴覚	県	○	○	○	○	○	○		
	姫路聴覚	県	○	○	○	○	○	○		
	豊岡聴覚	県		○	○	○			聴知併置	
	こばと聴覚	県	○	○						
	あわじ	県		○	○	○	○		聴知併置	
肢体 不自由	神戸	県			○	○	○		知肢併置	
	のじぎく	県		○	○	○	○		肢知併置	
	播磨	県						○	肢知併置	
	和田山	県			○	○	○		肢知併置	
	友生支援	市		○	○	○	○		肢病知併置	
	青陽須磨支援	市			○	○	○		知肢併置	
	いぶき明生	市		○	○	○	○		知肢併置	
	あまよう特別	市			○	○	○			
	西宮養護	市			○	○	○			
	伊丹特別	市			○	○	○			
	宝塚市立養護	市			○	○	○			
	川西養護	市			○	○	○			
	明石養護	市			○	○	○			
	加古川養護	市		○	○	○	○			
病弱	書写養護	市			○	○	○			
	篠山養護	市		○	○	○	○			
	上野ヶ原	県			○	○	○		病知併置	
	友生支援	市			○	○	○		肢病知併置	

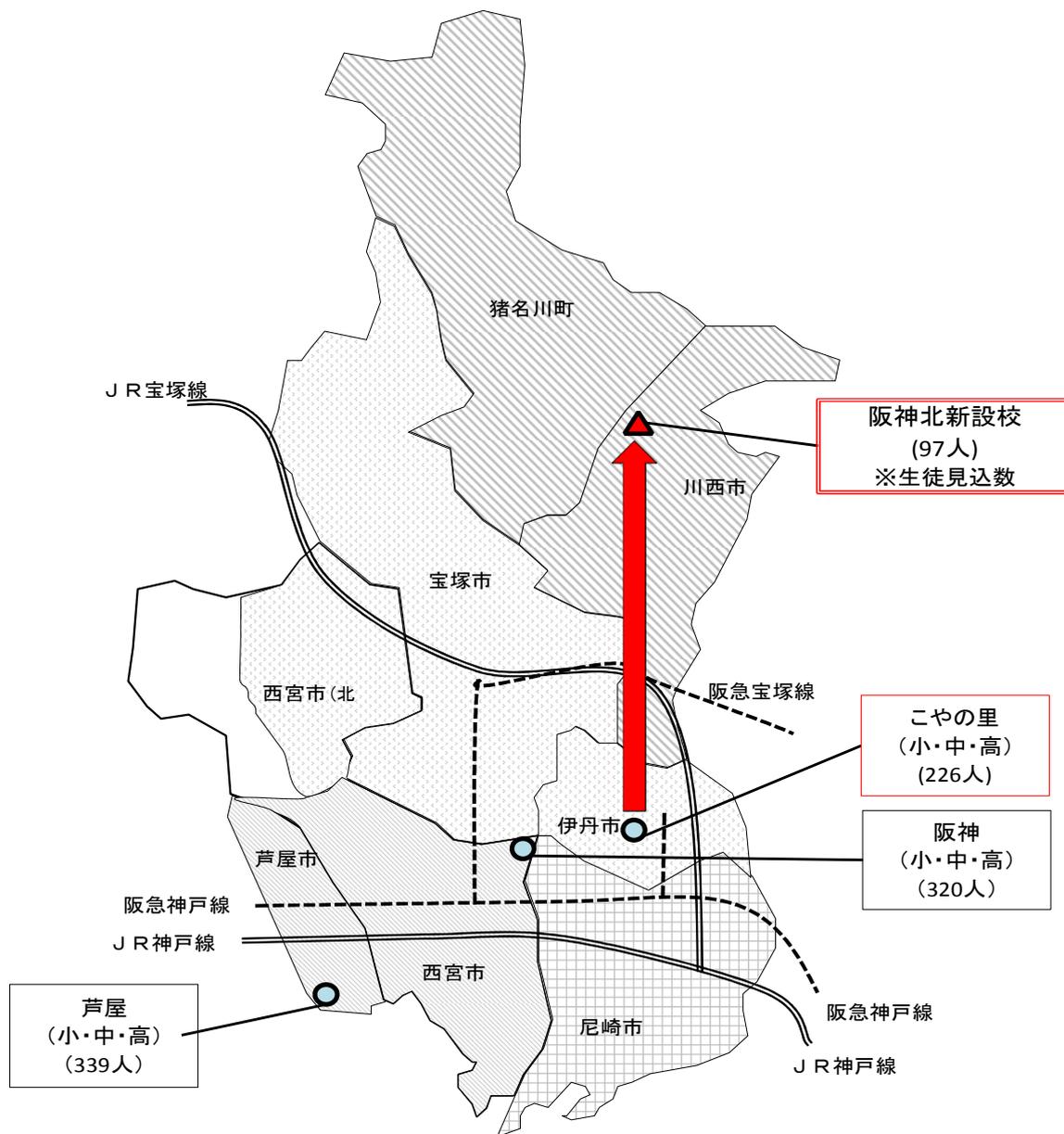
特別支援学校設置状況図



特別支援学校児童生徒数(県立)(令和元年5月1日現在)



阪神北地域新設特別支援学校生徒見込数【R1.5.1現在】



生徒見込数 = こやの里特別支援学校に在籍している児童生徒のうち、川西市及び猪名川町に在住している児童生徒数

※在宅・訪問学級の児童生徒を除く

阪神北地域新設特別支援学校整備場所の位置及び状況



川西市丸山台



※国土地理院の地形図を使用

〈現況〉



1 校地・校舎

1-1 地番

兵庫県伊丹市瑞ヶ丘 2 丁目 3 番 2

1-2 土地

単位：㎡

建物敷地	運動場	計
11,266.20	5,127.80	16,394.00

1-3 建物

(1) 教室等

単位：㎡

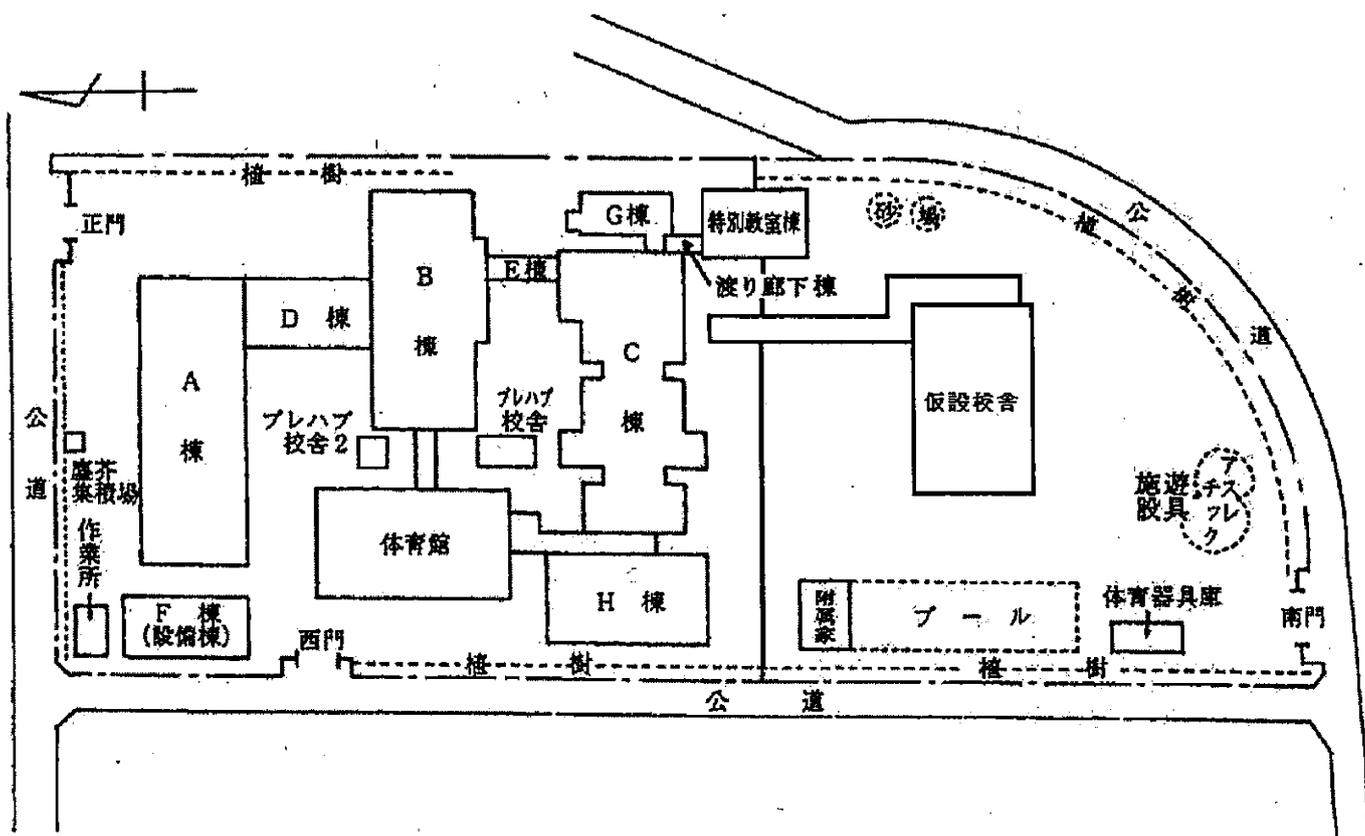
名称	A棟	B棟	C棟	H棟	特別教室棟	仮設校舎 (リース)	プレハブ 校舎	プレハブ 校舎 2	体育館	教室等計
建面積	788.69	721.19	851.48	176.35	414.45	636.16	68.03	33.46	623.11	4,312.92
延面積	1,928.32	1,705.81	1,967.29	411.14	828.90	1202.62	68.03	33.46	623.11	8,768.68

(2) その他

単位：㎡

名称	G棟 (厨房)	F棟 (設備棟)	渡り廊下			プール 附属家	体育 器具庫	作業所	塵芥 集積場	その他 計	合計
			D棟	E棟	渡り廊下棟						
建面積	173.97	200.22	187.42	50.82	30.29	91.13	59.38	20.43	5.89	819.55	4,865.67
延面積	200.99	200.22	250.94	101.64	30.29	91.13	59.38	20.43	5.89	960.91	9,265.69

1-4 校地図



1-5 校舎図

