

公立大学法人兵庫県立大学における
第一期中期目標期間の業務の実績に対する評価

令和元年 9 月

兵庫県公立大学法人評価委員会

目 次

(ページ)

I 評価の実施方針	1
1 目的	
2 評価の方法	
(1) 「項目別評価」の方法	
(2) 「全体評価」の方法	
II 第一期中期目標期間の業務実績に対する評価	2
1 教育研究等の質の向上	
(1) 教育	
(2) 研究	
(3) 社会貢献	
2 自律的・効率的な管理運営体制の確立	
(1) 主な取組の成果	
(2) 中期計画評価指標に基づく成果分析	
(3) 課題	
3 全体評価	
III 第一期中期目標期間 (小項目別)	13

I 評価の実施方針

兵庫県公立大学法人評価委員会（以下「委員会」という。）は、「公立大学法人兵庫県立大学に係る評価の基本方針」及び「公立大学法人兵庫県立大学に係る平成30年度実績評価及び中期目標期間評価実施要領」に基づき、公立大学法人兵庫県立大学（以下「法人」という。）の第一期中期目標の期間における業務の実績について評価を行った。

1 目的

第一期中期目標・中期計画(期間 H25～H30)における業務の進捗状況を検証・評価することにより、法人の業務運営の自主的、継続的な見直し、改善を促し、法人の業務の質の向上、機動的・戦略的な大学運営の実現、教育研究活動の円滑な推進を図る。併せて、運営の透明性を確保するため、評価結果を広く県民に公表する。

2 評価の方法

(1) 「項目別評価」の方法

① 法人による自己点検・評価

中期計画に定める取組項目(以下「小項目」という。)ごとに、第一期中期目標期間の業務実績を、a～dの4段階で法人が自己評価を行った。

② 委員会による検証・評価

法人の自己評価に対して、委員会が小項目ごとにA～Dの4段階で評価を行った。

「教育研究等の質の向上」「自律的・効率的な管理運営体制の確立」の項目について小項目評価の結果等を踏まえ、I～IVの4段階で評価を行った。

(2) 「全体評価」の方法

中期計画の進捗状況全体及び年度計画の達成状況について総合的に評価を行った。

【兵庫県公立大学法人評価委員会委員】 (敬称略)

氏名	役職
委員長 牧村 実	川崎重工業株式会社 顧問
委員 今村 正治	前学校法人立命館常務理事兼立命館アジア太平洋大学副学長
委員 河村小百合	株式会社日本総合研究所調査部主席研究員
委員 高崎 邦子	株式会社 JTB 執行役員働き方改革・ダイバーシティ推進担当
委員 前田 晴秀	前京阪神興業株式会社 代表取締役

II 第一期中期目標期間の業務実績に対する評価

1 教育研究等の質の向上

(1) 教育

① 主な取組の成果

ア グローバル社会で自立できる高度な人材の育成

国際社会において主体的な役割を担うグローバルリーダーを育成するため、ネイティブ講師による少人数授業、グローバル企業の講師等による演習、海外インターンシップ、英語プレゼンテーション等の「グローバルリーダー教育プログラム」を全学部で展開した。

また、専門科目の一部を英語で講義する経済学部国際キャリアコース、経営学部の TOEIC 高得点者を選抜した短期集中型プログラム、海外研修ゼミなど、グローバル人材の育成に向けた教育を実施し、実践的英語力、国際理解力の向上を図った。

イ 兵庫の強みを活かした特色ある教育の展開

COC 事業（地（知）の拠点整備事業（文部科学省））の採択を受け、県及び県内 11 市町との連携のもと、地域課題の解決など地域と協働し実践的に活躍できる力を養成する「五国豊穰プログラム」（副専攻：「地域創生人材教育プログラム」に拡充）を実施し、文部科学省から最高の S 評価を受けた。

また、神戸大学、企業等と COC+事業（地（知）の拠点大学による地方創生推進事業）として、地元企業へのインターンシップ等に取り組んでいる。

コウノトリの野生復帰と山陰海岸ジオパークを研究フィールドに、地域資源を保全・活用し、持続可能な地域づくりを担う「地域資源マネジメント研究科」や、阪神・淡路大震災の経験と教訓、復興の知見等を生かし、減災社会や復興に貢献する専門人材を育成する「減災復興政策研究科」を開設した。

ウ 附属学校の充実

平成 29 年度に附属中・高等学校の法人への移管を行い、中高大連携教育の充実を図るとともに、大学との連携のもと、中高一貫教育のメリットを生かした今後の教育課程等のあり方を検討した。

エ 地域のニーズに応える専門家の育成

看護学研究科では、看護の特定分野における卓越した看護実践能力と総合的な調整能力を有する専門看護師の育成に加え、医療機関や地域等でリーダーシップを発揮する看護リーダーを養成する次世代看護リーダーコースを設けるなど、地域医療に貢献している。

大阪府立大学、大阪市立大学と連携し、文部科学省の補助を受けた「公立 3 大学産業牽引型ドクター育成プログラム」における取組が、科学技術振興機構

より最高の S 評価を受けるなど、産業界のニーズに応える高度専門職業人の育成を推進した。

オ 質の向上をめざす教育改革の推進

新たな全学共通教育の基本方針に伴う新カリキュラムを策定・実施したほか、主専攻以外に3つの副専攻プログラムとして、「地域創生人材教育プログラム」「グローバルリーダー教育プログラム」「防災リーダー教育プログラム」を立ち上げ実施している。

急速なグローバル化の進行や情報科学技術の発展、社会構造の変化を見据え、経済学部・経営学部を、国際商経学部・社会情報科学部に再編した。国際商経学部では、経済経営の融合分野を学ぶプログラムや全ての科目を英語で学ぶグローバルビジネスコースを設置し、社会情報科学部では、文理融合の発想力を磨き高度なデータ分析スキルで課題解決に導く人材を養成する。

環境人間学部の専門教育の枠組みを、従来の6コース1課程から、4系1課程（人間形成系、国際文化系、社会デザイン系、環境デザイン系、食環境栄養課程）に集約・再編し、特色化を図った。

カ 修学、生活、キャリア形成など学生支援の充実

学生支援に用途が限定された「学生応援基金」を再編し、大学の幅広い取組へ用途を広げた「兵庫県立大学基金」を創設するとともに、国際商経学部グローバルビジネスコースの留学生向け奨学金（GBC 留学生支援基金）が企業版ふるさと納税制度適用の認定を受けるなど、寄附募集制度の充実を図った。

キャリアセンター等による様々な就職支援を実施した結果、就職率は評価指標の目標 96.0%を全ての年度で上回り、特に 28、29 年度末の就職率は過去最高の 99.3%を記録した。

② 中期計画評価指標に基づく成果分析

指標項目		目標値	H30	H29	H28	H27	H26	H25
□大学入学者志願者倍率 (学部一般入試)		7.0 倍	7.4	6.6	6.6	7.0	7.1	7.1
	(参考)公立平均		6.3	6.3	6.4	6.4	6.3	6.5
□就職率(学部)		96.0%	98.6	99.3	99.3	98.2	97.5	96.9
	(参考)全国平均		97.6	98.0	97.6	97.3	96.7	94.4
	(参考)県内就職率		35.0	32.9	36.2	39.3	36.3	41.6
留学生	○派遣人数	150 人	193	189	217	162	137	81
	○受入人数	300 人	189	194	184	170	160	176

〈達成時期〉 □：毎年度

○：平成 30 年度

① 大学入学者志願者倍率の状況

全国公立大学の大学入学者志願者倍率（出願者数／募集人員）は、国立大学 4.2～4.3 倍、公立大学 6.3～6.5 倍と、ほぼ横ばいである中、兵庫県立大学では目標値の 7.0 倍前後で推移している。平成 30 年度は、新学部の入試にもかかわらず、志願者数は旧 2 学部(前年度)より増加し、また、その他の全学部においても前年を上回る志願者倍率となるなど、大学改革とその広報が功を奏したものと考えられる。

② 就職率の状況

就職率（就職決定者／就職希望者）は、全ての年度で目標値の 96.0%を上回り、特に 28、29 年度末卒業者の就職率は、過去最高の 99.3%を記録した。また、全国大学（国公立、私立大学を含む）の平均就職率も上回っている。

県内就職率は、33～42%と年度間の差が大きく、就職率が上昇すると県内就職率は下降する傾向があり、好景気による県外大手企業への採用増が影響していると思われる。

③ 留学生の状況

平成 30 年度の留学生の派遣人数は、目標期間当初の平成 25 年度から倍増するなど、計画を大きく上回っている。これは、海外大学との協定締結の増加、グローバルリーダー教育プログラムの海外留学メニューの充実や奨学金の給付、ゼミ単位の海外フィールドワークなど、グローバル化への取組が、学生の意欲喚起につながったものと考えられる。

③ 課題

ア グローバル化の推進

国際商経学部・社会情報科学部への再編や環境人間学部の専門課程の再編など、大学改革を円滑に推進した。

また、グローバルリーダーの素養・能力を修得するグローバルリーダー教育プログラムの全学部への定着や、海外大学との協定を増やし、海外での課題解決型学習や海外語学機関と連携した教育を国際商経学部のカリキュラム等に取り入れるなど、グローバル化に向けた教育プログラムを充実した。

さらに、COC 事業、COC+事業を通じ、地元企業への理解を深め、地域に根ざした人材育成に取り組むとともに、学部の枠を超えて、総合的、体系的に履修できる 3 つの副専攻プログラムを作成、実施するなど、総合大学のメリットを生かした幅広い教養教育への取組は評価できる。

しかし、留学生の受入人数は目標値を大きく下回り、平成 25 年度からも大きく増えていない状況にある。国際商経学部の設置や国際学生寮の供用開始を機に留学生が増え、キャンパスの国際化・活性化が図られることを期待する。新学部の運営を軌道に乗せ、学生同士や地域との交流を促進し、異文化理解を深めるな

ど、国際的に活躍できる人材育成を更に推進する必要がある。

イ 附属学校の改革の推進

中高一貫教育のメリットや中高大連携を活かしたハイレベルな教育の実施など、附属学校の魅力を向上する必要がある。

ウ 大学院改革の推進

大学院においては、看護学研究科で、専門看護師の13分野のうち7分野の教育課程を設け、累計で全国の専門看護師の9%を養成しているほか、産業牽引型ドクター育成プログラムは、文部科学省の補助終了後もノウハウを活用し、企業とのマッチング支援を行うなど、専門家の育成に一定の役割を果たしている。

しかし、一部の大学院では定員充足率が低いことから、定員の適正化とその確保を図りつつ、先端研究領域を深化させ、時代のニーズに即応した大学院となるよう、大学院改革に取り組む必要がある。

(2) 研究

① 主な取組の成果

ア 高度な研究基盤を活用した先端研究の推進

生命科学研究科では、文部科学省の博士課程教育リーディングプログラムに採択され、5年一貫制博士課程「ピコバイオロジー専攻」を開設し、SPring-8やSACLA等の先端研究基盤の活用により、構造生物学研究に細胞・分子生物学を融合させた生命科学分野の先端研究を推進した。

高度産業科学技術研究所では、ニュースバルを活用した共同研究等が順調に進展し、半導体メーカーの量産技術、医療技術への展開、放射線廃棄物の処理等への利用につなげるとともに、ニュースバルとSPring-8の相互の特長を生かした企業との共同研究も推進している。

看護学研究科でも、文部科学省の博士課程教育リーディングプログラムに採択され、全国の4大学とともに5年一貫制博士課程「共同災害看護学専攻」を開設し、災害現場における看護活動の中核を担う、国際的に指導力を発揮するグローバルリーダーの養成に取り組んだ。

医療機関及びものづくり企業との連携のもと、先端医療機器開発のための連携拠点である先端医工学研究センターを設置し、医療工学の先端研究成果を活用した共同研究開発を推進した。

イ 地域資源を活用した地域に貢献する研究の推進

文部科学省の共同利用・共同研究拠点に認定された「なゆた望遠鏡」は、可視光分光器等の性能の向上を図り、共同利用観測数を2倍以上に増加させるとともに、環境省等が主催の「星空の街・あおぞらの街」全国大会で「環境大臣賞」を受賞した。

先端食科学研究センターでは、学生が酒米づくりから携わった純米吟醸酒「う米ぜ！」や「酒粕塩飴」を商品化し、地域振興に貢献した。

地域ケア開発研究所は、尼崎総合医療センター内に「周産期ケア研究センター」を設置し、科学的根拠に基づく助産ケア方法の開発や知見の高い助産師の育成を推進するとともに、地域の妊産婦、母子を支援する「子育てまちの保健室」を展開し、毎年延べ1,000名が参加している。

ウ 研究拠点の形成・発展のための重点資源配分

太陽光発電、水素エネルギー、二次電池、エネルギー・資源回収の分野からサステイナブル社会の実現をめざす、「次世代分散型エネルギー研究センター」では、リチウムイオン電池の小型化や安全性向上が期待できる材料開発等の研究を推進し、平成29～30年度の2年間で論文発表・学会発表309件、共同研究83件、特許出願7件、外部資金獲得75件等、多くの研究成果を上げた。

部局長裁量予算として「部局特色化推進費」を措置するとともに、学内競争的資金としての「特別研究助成金」や、個性化・特色化の一層の推進に向けた「特色化戦略推進費」を予算措置するなど、独創的・先導的分野に予算を重点配分する制度を導入した。

② 中期計画評価指標に基づく成果分析

指標項目	目標値	H30	H29	H28	H27	H26	H25
○外部研究資金 (科学研究費補助金)の申請者率	80%	85.4	85.5	84.5	86.2	81.4	77.8
○共同研究・受託研究数	220件	209	213	202	207	198	170
(参考)獲得額		543百万	651百万	950百万	689百万	575百万	654百万
○外部資金獲得額	2,500百万	1,792百万	2,406百万	2,343百万	1,919百万	1,958百万	2,553百万

〈達成時期〉○：平成30年度

① 外部資金の獲得状況

国が大学に配分する予算において、外部資金（競争的資金）の占める割合が年々増加している。教育・研究の充実に不可欠である外部資金を獲得するために、科学研究費補助金の申請者率に係る目標値を設けた結果、平成26年度（2年目）以降は目標値の80%を超えるなど、教員の意識向上が図られたと考えられる。

また、共同研究・受託研究数も、目標値に近い件数を実施し、平成28年度には大手自動車メーカーと10年間にわたる共同研究の契約を締結するなど、産学連携を推進している。

さらに、研究に関する評価として、他の論文に引用された回数の平均を指標化した論文引用度指数（朝日新聞出版「大学ランキング2020」）では、平成25

～29年度の総合は101位であるが、分野別ランキングでは「材料科学」が27位、「化学」が25位、「生態・環境学」が2位であり、高い評価を得ている分野もある。

しかし、外部資金獲得状況は、目標の25億円を下回る状況である。

③ 課題

大学院改革などを通じて、国際レベルの教育・研究を推進し、論文の質・量を高めるとともに、その研究成果の情報発信力を強化し、共同研究や大型競争的資金など外部資金のさらなる獲得に向けた取組が望まれる。

令和4年度に開設予定の「県立はりま姫路総合医療センター」内に移転・拡充予定の先端医工学研究センターでは、医療現場と密接に関連した教育や企業等との共同研究、AI、IoT、ビッグデータなどの医療情報分野の研究・開発などに、医産学連携の全学拠点としての取組を進める必要がある。

(3) 社会貢献

① 主な取組の成果

ア 産学連携活動の充実と全県展開

ニュースバルビームラインの性能を高度化し、有償利用件数を平成29年度は30件、平成30年度は39件と伸ばすなど、放射光の産業利用を促進した。

金属素材製造・加工産業の高付加価値化と新素材の研究開発を行うため、県工業技術センターのサテライトとして金属新素材研究センターを整備した。

イ 地域課題の解決に貢献し、地域の核となる大学づくりの推進

COC事業、「地域創生人材教育プログラム」、COC+事業などによる地域と協働し地域課題の解決に取り組むプログラムを実施している。

環境人間学部の「エコヒューマン地域連携センター」では、平成26年度に62の地域連携プロジェクトを実施し、学生社会貢献プロジェクトのワールドカップ国内大会「ENACTUS2014」において優勝するなど、高い評価を得た。

ウ 兵庫の特色を活かした国際交流の推進

海外大学等との学術交流協定を大学間協定で8大学、部局間協定で5大学増やすなど、学生に海外留学の機会を提供した。

看護学研究科では、WHO協力センターとして、平成27、29年度に再認証され、国際会議に教員や学生を派遣し、災害看護の知見の普及に努めるなど、災害看護及び災害健康危機管理に関する役割を担っている。

② 中期計画評価指標に基づく成果分析

指標項目	目標値	H30	H29	H28	H27	H26	H25
○地域連携事業の実施件数	100 件	300	297	256	247	208	118
○公開講座の延べ受講者数	700 人	705	705	795	1,056	326	461
	(参考)件数	21	20	19	21	11	11
	(参考)定員比率	70.2	70.9	70.7	93.0	72.4	92.2

〈達成時期〉○：平成 30 年度

① 社会貢献の状況

COC 事業を基盤に、自治体、企業、商工団体等との協定を生かし、地域連携事業を積極的に展開した結果、目標件数を大幅に上回るなど、公立大学の役割である地域の魅力、課題を理解し、地域の活力を高める方策に取り組んでいる。

公開講座も、地域住民のニーズ、満足度の検証を踏まえて次年度の企画をするなど、講座の改善に取り組んだ結果、目標値を達成している。

② 課題

研究支援、技術相談等による医産学連携の推進、ニュースバルビームラインの高度化、性能向上による有償利用の増加など共同研究・実用化研究・特許出願等の拡大を推進しているが、金属新素材研究センターなども活用した新たなイノベーション創出と新技術・製品開発の加速化など、産学連携の更なる推進を期待する。

2 自律的・効率的な管理運営体制の確立に関する項目

(1) 主な取組の成果

ア 業務運営の改善及び効率化

平成 25 年度に公立大学法人へ移行し、理事長・学長一体型により機動性を発揮するなど移行期間をスムーズに進め、大学運営を軌道に乗せた。

一方で、大学を取り巻く環境変化に対応するため、平成 29 年 4 月から理事長・学長分離型に移行し、経営と教学の職務と責任を明確にし、理事長は法人経営に、学長は教学に専念しながら、それぞれが大学の発展にリーダーシップを発揮できる新体制を発足させ、経済・経営学部の再編等を推進した。

平成 29 年度からの SD 義務化を受け、副学長による研修や学外研修へ職員を派遣し、能力・資質向上に努めた。

定年退職教員の業績活用型再雇用制度の活用や期間限定の重点プロジェクトに従事する非常勤教員の採用など、多様な任用形態を導入している。

イ 財務内容の改善に関する措置

科研費の申請者率は、中期計画の評価指標（80%）を、平成 26 年度以降は毎年達成したが、外部資金獲得の目標額は、評価指標（平成 30 年度：25 億円）を下回った。

国際商経学部と社会情報科学部の一般入試で WEB 出願を先行実施し、インターネットバンキングやコンビニ払いを導入するなど、受験生の利便性向上を図った。

ウ 自己点検・評価及び情報の提供に関する措置

法人評価委員会の意見や提言も踏まえ、第二期中期計画を策定した。

広報については、大学 HP を刷新し、スマートフォン向けの対応を図り、教員や学生の活動を HP に発信した。学生広報スタッフの登用や広報戦略に基づくプロモーションビデオ、ツイッター等による情報発信を強化した。

また、毎月のラジオ番組への出演、マスコミ懇談会の開催など、知名度向上を図るための広報を推進した。

エ その他業務運営

平成 29 年度に県幹部と法人幹部を構成員とする総合運営会議を設置し、学部再編、第二期中期目標、中期計画など法人運営上の重要な事項に関する意見交換を行い、連携を推進している。

平成 26 年度から姫路工学キャンパスの建替整備を計画的に推進し、他のキャンパスも施設整備管理計画に基づき老朽化対策を実施した。

また、情報処理教育システム及び全学ネットワークシステムの更新や無線 LAN の構築、学術情報環境の整備を進めた。

女性教員については、平成 27～28 年度に工学部において女性限定公募を行うなど、積極的な採用に努めた。

(2) 中期計画評価指標に基づく成果分析

指標項目	目標値	H30	H29	H28	H27	H26	H25
○人件費の削減 (対 H25 比)	△3%	△1.5	△1.9	△1.8	△1.8	△1.7	—
	7,528 百万円	7,648	7,612	7,619	7,619	7,630	7,761
○女性教員比率	22.5%	22.4	21.4	21.4	21.7	21.5	20.7
	(参考)全大学比率	24.8	24.2	23.7	23.2	22.5	21.8
○メディアに取り上げられた件数	200 件	661	496	419	350	182	150

〈達成時期〉○：平成 30 年度

① 人件費の状況

第 3 次行革プランに基づき、教員数は対 19 年度比で 10%削減し、5%を新

規枠として新たな教育研究ニーズに活用してきた（584人→555人）。職員数も対19年度比で30%削減した（173人→118人）。

このような中、重点プロジェクトを担う教員を退職後も特任教授として採用し、副専攻など新たなプロジェクトに対応するために特任助教を採用するなど、教育・研究の質保証を図るとともに、学生サービスの維持のため、削減した職員に代えて非常勤嘱託員等を採用した結果、人件費の削減率は評価指標を下回ることとなったが、並行して大学改革を進めてきたことを考慮すると、やむを得ない面もあると考える。

② 女性教員比率の状況

女性教員の比率は年々増加したが、わずかに評価指標を下回っており、国公立の全大学の女性教員比率と比べても下回っている。最も教員数の多い工学研究科における女性教員比率の低さ（平成30年度：3.7%）が一因と考えられる。

③ メディアに取り上げられた件数の状況

ターゲットに応じた情報発信などにより、メディアに取り上げられた件数が、評価指標を3倍以上も上回ったことは評価できる。

(3) 課題

女性教員比率を高めるため、引き続き取組を推進し、女性が能力を存分に発揮し活躍できる環境を構築することが必要である。

大学間競争が激化する中、広報の役割はますます重要である。県立大学の独自性、優位性をステークホルダーに伝えていくために、教職員の意識を高めながら、メディアに取り上げてもらう工夫を行う必要がある。

学生及び教職員の利便性の向上と業務の効率化を図るため、他大学の取組も参考にしながら、インターネットインフラなど一般的に普及しているものは速やかに導入を検討すべきである。

また、社会情報科学部の開設に伴い、機密性の高い情報を扱う機会がますます増えるため、情報セキュリティ対策と運用体制の整備に取り組む必要がある。

3 全体評価

ア 大学改革の推進

平成25年度に公立大学法人となった兵庫県立大学は、第一期中期目標期間の6年間（平成25～30年度）において、「教育の成果を誇り得る人間性豊かな大学」、「先導的・独創的な研究を行う個性豊かな大学」、「世界に開かれ、地域とともに発展する夢豊かな大学」を目指し、第一期中期計画を定め、旧3大学の伝統と総合力を最大限発揮し、教育、研究の充実強化、産学連携や地域連携等による社会貢献など、個性、特色豊かで学生や地域にとって魅力ある大学づくりに取り組ん

できた。

平成 25 年度には、国の研究拠点形成費等補助金を活用し、リーディング大学院生命理学研究科ピコバイオロジー専攻を開設し、平成 26 年度には、同補助金を活用し、リーディング大学院看護学研究科共同災害看護学専攻を高知県立大学等 5 大学共同で開設するなど、高度人材の養成に取り組んだ。

また、同年度のシミュレーション学研究科の博士後期課程、地域資源マネジメント研究科の開設、平成 29 年度の減災復興政策研究科の開設に加え、理事長、学長を分離し、理事長は法人経営に、学長は教学に専念し、それぞれが互いに連携する体制に移行し、県とも連携を図りながら、学部再編をはじめとする大学改革を加速してきた。平成 30 年度には、理事長自ら新学部の留学生募集について大使館の協力を取り付けたほか、国内外の講演などで新学部の PR を行うなど兵庫県立大学の知名度向上にも取り組んだ。

さらに、ニューズバル、SPring-8、SACLA、スーパーコンピュータ「京」等の高度な研究基盤と連携し、半導体、太陽電池、水素エネルギー、医療など様々な先端研究を推進してきた。

加えて、平成 25 年度に「地（知）の拠点整備事業（COC 事業）」、平成 27 年度に「地（知）の拠点大学による地方創生推進事業（COC+事業）」に採択され、地域課題の解決や地域と協働し実践的に活躍できる人材育成に取り組んでいる。

イ 外部資金の獲得

科学研究費補助金の申請者率は目標値を超え、共同研究・受託研究数についてはほぼ目標値を達成したが、外部資金獲得額は目標値に達しなかった。先導的な国際レベルの教育・研究を推進し、外部資金の獲得に全学をあげて取り組むなど、自主財源の確保が望まれる。

ウ グローバル化の推進

さらなるグローバル化の推進のため、新学部の設置に向けた準備を進めたものの、留学生の受入人数は伸びず、目標を大きく下回る状態が続いているほか、在学生の英語力にも目立った伸びがみられないなど、兵庫県立大学としてのグローバル化の推進はやや遅れていると思われる側面もある。今後は、新学部の運営を軌道に乗せることにとどまらず、全学部でのグローバル化の推進に注力していく必要がある。

エ 教員評価制度の充実

教員評価については、教員による外部資金獲得の実績を適正に評価するため、獲得実績に応じて教員が所属する部局へ研究費を重点配分する制度を導入したことは評価できる。高等教育や研究の質の向上を図るためには、優秀な教員を確保していくことが重要であることから、教育面や研究面の業績を客観的に評価する教員評価制度の検討に取り組まれない。

オ 分散型キャンパスへの対応

兵庫県立大学の学部、大学院生が在籍するキャンパスは9か所に及び、広い県内の各地に分散している。この特徴を生かし、キャンパスのある地域はもとより、近隣地域の自治体、企業、商工団体等との連携を図りながら、学生のフィールドワーク、共同研究などの地域連携を県内各地で効果的に実施している。また、ICTを活用した遠隔授業、会議を実施することで、キャンパス間の距離的、時間的制約の解消に努めている。

しかし、学生間の交流が依然として課題であることから、活性化に向けた取組を検討されたい。

カ ブランディングの強化

兵庫県立大学は創立15周年、創基90周年を迎え、全卒業生が約7万人にのぼり、企業経営者をはじめ、社会の各分野で活躍する多くの人材を輩出している。旧3大学の伝統を礎に、新たな価値を創造する新学部の設置につなげるなど、大学改革を推進してきた。これから世界に出ていく若者は、厳しい競争の時代を生きていくことになる。第二期中期計画に掲げた3つの大学像をステークホルダーにしっかりと伝え、大学の伝統と理念、魅力をPRするとともに、これからの社会を担う人材育成に取り組み、ブランド力を強化していくことが重要である。

なお、平成28年度の独立行政法人大学改革支援・学位授与機構による大学機関別認証評価においては、大学設置基準をはじめ関係法令に適合し、大学改革支援・学位授与機構が定める大学基準を満たしているとの評価を得ている。

以上を踏まえ、中期計画25項目中7項目で、「計画を上回って実施」、残りの18項目についても「計画どおりに実施」と認められ、全体として中期目標・中期計画は達成されたといえる。

第二期中期目標期間（令和元年度～6年度）においても、「国内外で自立し活躍する次代を担うリーダーを育成する大学」、「次代を切り拓く先導的・創造的な研究を推進する大学」、「兵庫の強みを生かし、地域の未来の活力創出に貢献する大学」を目指し、社会から信頼され評価される、世界水準の大学となることを期待する。

Ⅲ 中期目標期間評価（小項目別）

（項目別評価）

I：計画を上回って実施（特に認める場合）

II：計画どおりに実施

III：計画をやや下回る

IV：計画を大幅に下回る

評 定		小項目別評価				合計	
		A	B	C	D		
項目別評価	教育研究	II (計画どおり)	6	5	0	0	11
	管理運営	II (計画どおり)	1	13	0	0	14
合 計			7	18	0	0	25

（小項目別評価）

A：計画を上回って実施

B：計画どおりに実施

C：計画をやや下回る

D：計画を大幅に下回る

教育研究等の質の向上に関する項目

1 教育に関する措置

(1) グローバル社会で自立できる高度な人材の育成	B
グローバルリーダーの素養・能力を修得するグローバルリーダー教育プログラムの充実・全学部への定着、少人数クラスによる英語教育や海外研修の充実を図るなどの取組を推進している。語学力をベースとした専門教育の充実を図り、グローバル人材の育成を更に推進する必要がある。	
(2) 兵庫の強みを活かした特色ある教育の展開	A
COC事業及びCOC+事業を通じ、地元企業への理解を深め、地域に根ざした人材育成に着実に取り組んでいる。公立大学初の附属学校として、中高大連携教育の一層の充実を図り、一貫教育のメリットを活かした教育を実施していく必要がある。	
(3) 地域のニーズに応える専門家の育成	B
特定の分野における卓越した看護実践能力を有する専門看護師の養成や、公立3大学産業牽引型ドクター育成プログラムにおける企業とのマッチング支援など、地域に貢献できる専門家の育成に取り組んでいる。一方、グローバル化や高度情報化が進展する中、学部との接続も踏まえ、社会の変化やニーズに対応できる大学院改革に取り組む必要がある。	
(4) 質の向上を目指す教育改革の推進	B
学部の枠を超えて、総合的・体系的に履修できる3つの副専攻プログラムを実施し、幅広い教養教育を推進した。平成31年4月に開設した国際商経学部と社会情報科学部を軌道に乗せ、グローバル化やICTの日々の進展も踏まえながら、教育内容の充実を図る必要がある。	
(5) 修学、生活、キャリア形成など学生支援の充実	A
キャリアガイダンスやインターンシップの実施、地元企業とのマッチングイベントの開催など、キャリア教育プログラムの充実を図った。経済的支援の必要な学生や大学のグローバル化に伴い増加する留学生など、多様化する学生のニーズに的確に対応する必要がある。	

2 研究に関する措置

(1) 高度な研究基盤を活用した先端研究の推進	A
極端紫外線リソグラフィ研究においてニュースバルを活用した研究を推進するとともに、ピコバイオロジ専攻において生命科学分野の先端研究を推進した。SPRING-8やニュースバルなど、県下に集積する多様な研究基盤を活かし、次世代産業の育成につながる先端研究を推進されたい。	
(2) 地域資源を活用した地域に貢献する研究の推進	A
地域資源マネジメント研究科や減災復興政策研究科、周産期ケア研究センターの開設により、地域に根ざした特色ある取組を推進している。県内各地に広がる地域資源を活用した研究施設を拠点として、地元自治体とも連携しながら、地域課題の解決に向けた研究を推進されたい。	
(3) 研究拠点の形成・発展のための重点資源配分	A
外部資金の間接経費の一部を活用し、独創的・先導的の分野に予算を重点配分し、研究活動の活性化に向けた取組を推進している。令和元年度に開設された世界最先端の3Dプリンタを有する金属新素材研究センターを積極的に活用し、新たなイノベーション創出を推進されたい。	

3 社会貢献に関する措置

(1) 産学連携活動の充実と全県展開	B
平成28年に開設した先端医工学研究センターにおいて、無針注射器の開発を目指した地元企業との共同研究を実施するなど研究成果の実用化を図っている。産学連携・研究推進機構が中心となって、企業、自治体、NIROなどの産業支援機構との連携の強化や共同研究を推進し、県内産業の活性化に取り組まれたい。	
(2) 地域の核となる大学づくりの推進	A
自治体、NPO、地元企業等の共同して地域課題の解決に取り組み地域連携事業数は中期計画の目標値100件を大きく上回るなど、地域創生を推進している。引き続き、公立大学の使命として、地域の課題解決に資する人材育成に取り組まれたい。	
(3) 兵庫の特色を活かした国際交流の推進	B
防災・減災、災害看護の分野で海外の大学、研究機関等と連携して研究成果を発信するなど、国際的な活動に取り組んでいる。今後は留学生の受入増加に向けた取組を強化し、留学生と日本人の交流の場となる国際交流センターを有効に活用して、異文化理解を深めるなど、国際交流の推進に一層取り組まれたい。	

自律的・効率的な管理運営体制の確立に関する項目	
1 業務運営の改善及び効率化に関する措置	
(1) 法人組織	B
平成29年4月から理事長・学長分離型に移行し、経営と教学の職務と責任を明確化し、大学改革を推進した。新体制のもと、理事会や経営審議会の意見も踏まえながら、戦略的な法人経営を行い、大学院改革をはじめとした魅力ある大学づくりを推進されたい。	
(2) 教員組織	B
多様な任用形態を進めることで教員の質の向上を図っている。引き続きFDの推進や教員評価結果の研究費配分への反映など教員評価制度の効果的な運用に努められたい。	
(3) 教育研究組織	A
グローバル化や情報科学技術の飛躍的な発展を踏まえ、経済・経営学部を国際商経学部・社会情報科学部に再編するとともに、環境人間学部の専門教育の枠組みを4系1課程に集約・再編し特色化を図るなど、県立大学の個性化・特色化を推進している。	
(4) 業務執行方法	B
外部資金の獲得実績に応じた予算制度の導入や、会計処理の不正及び不適正処理の防止を徹底するため高額案件に係る契約事務及び予算執行の特例に関する要綱の制定など適正な業務執行に努めた。	
2 財務内容の改善に関する措置	
(1) 自主財源の確保	B
科研費の申請者率は5年連続で中期計画で定める80%を超えたが、外部資金獲得額は中期計画で定める25億円に達することができなかった。リサーチアドミニストレーターが中心となり、外部資金の一層の獲得に努め、大学の持続的な経営基盤の確立に取り組む必要がある。	
(2) 経常経費の抑制	B
複写サービスの一括契約、省エネルギー・省資源化を踏まえたキャンパス整備により経費削減に努めるとともに、教員体制の見直しにより適正な教職員数を確保した。	
(3) 資産運用管理	B
平成27年度から目的積立金を財源とした特別環境整備費を予算措置して、キャンパスの外壁改修工事や緊急修繕を行っている。今後も長寿命化の観点から施設整備を進められたい。	
3 自己点検・評価及び情報の提供に関する措置	
(1) 自己点検・評価、監査の実施	B
法人評価委員会による年度評価や大学改革支援・学位授与機構による認証評価の結果を踏まえて、学内のPDCAサイクルを強化した。環境人間学部で実施した卒業時の質保証をテーマとした大学教育再生加速プログラムにおいて教育成果の検証、評価の取組を着実に進めた。	
(2) 戦略的広報の展開と情報開示	B
学生広報スタッフによる若年層を対象にした広報活動の実施や大学HPでの学生や教員の活動を積極的に発信した結果、県立大学の露出件数が中期計画目標値を上回った。今後も、策定された広報戦略に基づき、ターゲットに応じた情報発信を効果的に行い、大学の知名度向上に取り組まれたい。	
4 その他業務運営に関する措置	
(1) 県との密接な連携	B
平成29年度に県幹部と法人幹部を構成員とする「総合運営会議」を設置し、国際商経学部、社会情報科学部の開設や第二期中期目標の策定など、大学運営上の重要事項について意見交換をし、連携確保に向けて取り組んだ。	
(2) 教育研究環境の整備	B
姫路工学キャンパスの建替整備や施設整備管理計画に基づく老朽化対策など計画的に施設整備を進めるとともに、無線LANの整備やWEB出願の導入など、学生の利便性を図った。	
(3) 安全・衛生管理	B
危機管理指針の改定やBCPの策定など、リスクマネジメント体制を強化した。	
(4) 法人倫理の確保	B
ハラスメント防止のため教職員に対する服務規律の遵守徹底を行うなど、コンプライアンスを推進した。女性研究者への支援や女性教員比率の向上に引き続き取り組む必要がある。	
(5) 組織及び業務全般にわたる検証の実施	B
法人移行後3年間の取組に対する検証結果を踏まえて理事長と学長を分離する体制に移行し、それぞれがリーダーシップを発揮できる新たな組織体制を構築し、戦略的・機動的な大学運営を推進した。	