

再生可能エネルギー— 促進のための教育



盧凜星 & 山田有里彩

2050年までにあるべき姿



①教育機関において再生可能エネルギーに関する知識を身につけさせる。

エコスクールを大幅に増加させてエコな考え方を形成

※私たちが考えるエコな考え方とは～日常を通してCO2排出量を少しでも減らすことを心がけ再生可能な資源の使用を心がけること。また地産地消、資源の循環なども日常的に心がける。

しかし現状は...

現在の環境悪化の深刻さ(気候変動、地球温暖化)を知らない

エコな考え方が身に染み付いていない

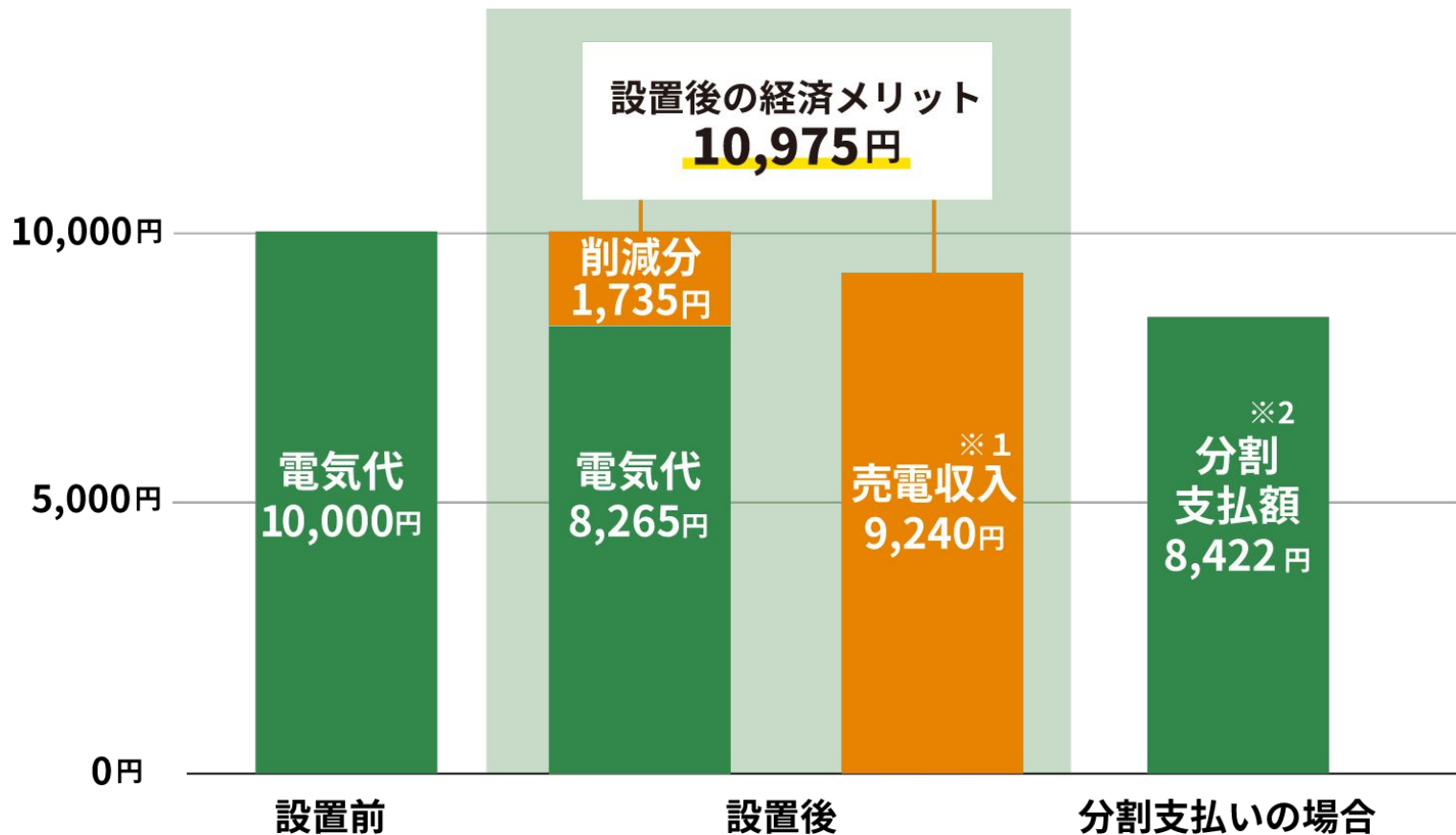
家庭や公共機関などで積極的に再生可能エネルギーが使われていない

再生可能エネルギーの使用が促進されてない

課題・ギャップ

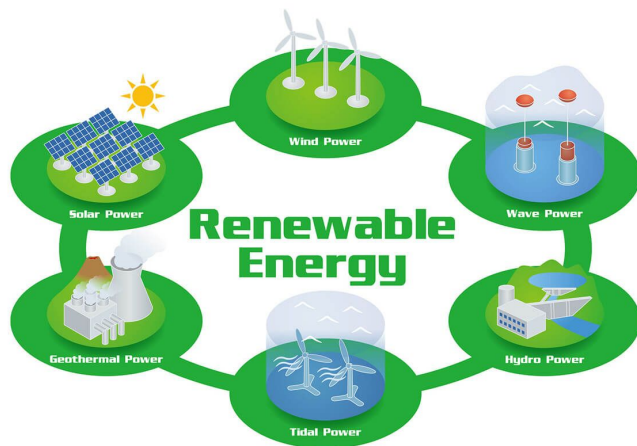
- 費用が高くて経済的に大損！と思っている人が多い (再生可能エネルギーについての知識不足)
- メリットを知らない
- 環境の現状を軽視している
- 太陽光発電そのものの仕組みを知らない
- 身近に再生可能エネルギーを目にする機会がない

太陽光発電による電気の使用例



学校に再生可能エネルギーを取り入れたり、エ
コな考え方をを用いて教育

学校にエコを取り入れることで生み出される利益
は多い！！！！



解決策 エコスクールを増やそう

エコスクール...環境に配慮した学校施設。**環境負荷の低減**に貢献するだけでなく、それを教材として活用し、児童や生徒の**環境教育**に活かし、地域の**環境教育の発信拠点**としての役割も果たす。

※環境負荷の低減～人が環境に与える負担を減らすこと

施設面・・・やさしく造る

- ・学習空間、生活空間として健康で快適である。
- ・周辺環境と調和している。
- ・環境への負荷を低減させる設計・建設とする。

運営面・・・賢く・永く使う

- ・耐久性やフレキシビリティに配慮する。
- ・自然エネルギーを有効活用する。
- ・無駄なく、効率よく使う。

教育面・・・学習に資する

- ・校舎を環境教育に活用する。

①資源循環、資源の有効利用

3R

Reduce 使う資源やゴミの量を減らす

Reuse 物を繰り返し使う

Recycle 使い終わった物を資源として再利用する

ex1) 厚木市立相川保育所

同じ市のエコスクールの園児への環境教育に関する手作り絵本の読み聞かせや工作指導をきっかけに活動を開始

年長組で「エコ隊」結成

おやつの包装紙などに着目し3種類のごみの分別を間違えないための計画を考え実施

→保護者向けに成果発表 など主体的な活動が評価された

②食育、自然共生社会

食育～食事や食物に関する知識と選択力を身に付け、健全な食生活が送れるようにするための教育

自然共生社会～生物が多様でいられること、つまり人間と地球に生きるすべての生物がともに暮らすことができ自然からの恵みを受け続けることができる社会

ex2) ふじ幼稚園

①食育につながる「スマイルファーム」

園の近くの農家で無農薬の野菜、果実を作る活動

②自然との共存に対する意識

ポニー、陸ガメ、イグアナなどの生き物

木製の机、床、遊具



(出典:日経クロステック)



(出典:高浜町)

ソーラーパネル設置の初期費用の問題

提案①一県から初期費用を提供してもらい、売電によって生じる金銭的利益を県に返却する

提案②募金という形で地域の人から資金を集める十県からの補助金

効果

エコスクールで教育を行うことによって、環境に配慮することを当たり前にする(価値観形成)

再生可能エネルギー(太陽光発電など)やエコな考え方が地域の人にとって身近なものとなり、子供たちだけではなく地域に住む人々全体を教育できる

次世代に深刻さを伝え、持続可能な社会を作る
ためにも、教育の場から変えていこう！

資料

フリーアイコンズ
資源エネルギー庁 経済産業省
東畑建築事務所
日経クロステック
高浜町
省エネ家電deスマートライフ
省エネドットコム