

令和6年度 地域づくり活動応援事業（高校生枠、チャレンジ事業枠） 助成金申込団体一覧表

| | 実施団体 | 事業名 | 所在市町 | 事業枠 | 事業概要 | 助成額 (千円) |
|---|-------------------|----------------------------|------|-------|--|-------------|
| 1 | 兵庫県立龍野高等学校 | 生物多様性龍高プラン 地域の自然と生きものの保全活動 | たつの市 | チャレンジ | ①自生地での現状調査と保全活動：ヒシモドキ、サギソウ、ササユリ、オオツルコウジ、ホソバナコバイモなど。②生息域外保全：ヒシモドキ、フジバカマ、オチフジ、オキナグサ、ユウスゲなど。③希少植物の増殖・栽培方法の開発：無菌培養技術の開発など。④県民に対する啓発活動：科学の祭典・科学の屋台村などへの出展。⑤瀬戸内まちかど花壇：校内及び太子町総合公園の荒れ地を使用して、瀬戸内海性気候区に適応可能な耐乾性・耐貧栄養・シカ食害耐性のある植物の選定。⑥ため池の水質調査：絶滅危惧植物（ヒシモドキ、オハス等）の自生地の保全活動や生息域外保全などの調査活動推進を図る。 | 160 |
| 2 | 兵庫県立龍野北高等学校（全日制） | 地域の自然と文化の魅力を再発見と脱炭素社会推進事業 | たつの市 | チャレンジ | ①夏の花火大会・秋の文化祭に対象を絞り、それらに関するポスターを制作。制作したポスターを、西播磨総合リハビリテーションセンター内に約1ヶ月展示する。②脱炭素社会推進に向けた啓発ポスターを制作し、本校文化祭や町ちゅう美術館で作品を展示する。 | 120 |
| 3 | 兵庫県立大学附属高等学校自然科学部 | 未来の環境へ繋ぐ「西播磨のいきもの大調査」 | 上郡町 | チャレンジ | ①生きものや自然科学に興味関心をもてるような啓発活動の実施。②環境教育イベント・啓発活動のための教材や標本の作製。③絶滅危惧種の、継続的な観察や調査④希少植物の保全、特に学校敷地内での保全⑤スマートフォンを使った、生物の観察・記録活動⑥資源として利用できる生物の発見⑦野菜を育て、一部は本校文化祭で販売する。また、その他一部は防獣・防虫対策をせず、カヤイソ・カムシによる食害の研究を行う。⑧ビークリーンなどの高校生がボランティア活動を行う場を作り、そこで拾ったプラスチックゴミを利用したアクセサリーを作製し、販売する。⑨小学生対象に、環境について学ぶイベントや紙芝居を利用した環境教育事業を行う。⑩「プラスチック粉砕」と「溶かして形作る」機械を自作し、ワークショップで用いる。 | 160 |
| 4 | 兵庫県立太子高等学校 | 太子ふるさと育成事業 | 太子町 | 高校生 | ①「TAISHI FES 2024」：太子町や教育委員会・商工会議所との協働でまちづくりの活性化に取り組んだり、福祉施設との協働で、太子町在住の外国人の方々も交えて、世代間交流の場を設ける。②「地域貢献交流活動」：コーラス部が発表会に地域の方々を招き、交流の場を設ける。また、歌声募金を実施。③「太子高校着付け部」：有志の着付け部を結成し、太子夏会式や国際交流の場で海外の方に浴衣の着付けを行い、和の町太子を味わってもらおう。④「国際交流コミュニティ」：姉妹校や台湾の生徒との交流の場を設ける。 | 80 |
| 5 | 兵庫県立相生高等学校 | 相高地域貢献・魅力発信事業 | 相生市 | 高校生 | ①清掃活動を年間3回、挨拶運動を月1回実施する。②挨拶運動の際、相生歴史巡検より作成されたクリアファイルを配布する | 80 |
| 6 | 兵庫県立赤穂高等学校調理部 | 赤穂高校ふれあい活動 | 赤穂市 | 高校生 | ①赤穂東児童館と連携し、小学生対象のクッキング教室開催。児童館利用の親子との交流。②赤穂の特産物を利用した料理の研究・配布・販売。③地域の方と交流し、地域の食文化について学ぶ。④こども食堂でのお菓子提供ボランティア活動。⑤赤穂市の農家の方と連携し、特産物を利用したお菓子の開発を行う。⑥ティールームセンターしおさいの職員の方より、福祉について学ぶ。⑦赤穂市の郷土料理について地域の方に学び、実習を行う。また、メニューの開発を行う。 | 80 |
| 7 | 兵庫県立上郡高等学校 | 上郡町コミュニティデザインプロジェクト | 上郡町 | 高校生 | ①1年生による近隣小学校への出前講座の実施。②3年生による「地域貢献・地域活性化プロジェクト」では、テーマに沿ったいくつかのチームを作り、セッションごとに役場などの関係機関や関係企業商店・団体と連携しながら、取組を実践する。③上郡商工まつりへの参加、手作り鎧兜の制作。④和たまプリンの認知度を高める活動や上郡駅前イルミネーション制作、高齢者スマホ教室の開催。⑤YouTubeなどの動画投稿サイトを利用し、上郡町の自然豊かな環境・歴史資源をアピールする動画を作成し、多くの観光客の誘致を図る。 | 80 |
| 8 | 兵庫県立佐用高等学校家政科 | さようみらい活性化プロジェクト | 佐用町 | 高校生 | ①福祉施設と協働でファッションショーを行い、佐用町の幅広い年齢層の方と共演する。②イベントを企画し、佐用町を紹介する展示や販売などの開催。③佐用町の特産品である皆田和紙の研究・商品開発・販売。開発した商品は、オリジナルブランド「S.homic」として定期販売を目指し、販売場所の拡大や国内外のコンクールに応募し、皆田和紙の魅力発信に取り組む。④皆田和紙を使用した衣装の製作。 | 80 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|------------------|------|-----|---|-------|
| 9 | 兵庫県立山崎高等学校 | 山高が地域を元気にするⅢ | 宍粟市 | 高校生 | ①「山高街の駅」として、地域の祭りにおける防災の発表や焼き菓子の販売を行う。②宍粟市の高齢化が進んでいる集落の田畑の草刈りを行う。③宍粟市の高齢者一人世帯への焼き菓子の配達を行う。④防災体験活動を実施する。⑤高齢化集落の清掃活動等（クン作戦）を地元の方々と協力しながら行う。⑥降雪時の除雪作業を、地元の方々と協力しながら行う。 | 80 |
| 10 | 兵庫県立伊和高等学校 | 伊和校生 発酵のふるさとPR事業 | 宍粟市 | 高校生 | ①地域主催の祭り等、地域行事に積極的に参加。②地域の産業について調べ、ふるさと宍粟の魅力について学ぶ。③関係企業・専門学校等と連携し、発酵についての講義・調理実習・企業見学等の体験活動を行う。④宍粟市ならではの発酵おみやげ商品や名物料理を開発し、地元企業にて製造・販売・地域の活性化に貢献する。 | 80 |
| 11 | 兵庫県立千種高等学校 | ちくさ地域力UPプロジェクト | 宍粟市 | 高校生 | ①地元自治体・商工会・協議会等が主催する活動やイベント等に参加及び出展する。②地元の事業所と連携した様々な就業体験の実施を図る。③地元事業所や宍粟市、地域住民や小中学生と連携した、特別栽培米づくりと収穫物の活用。④町内の園小中高で、年間を通じて連携行事を実施し、世代間交流を図る。⑤地域団体とともに千種川の生態や環境調査を実施し、様々なイベントで研究内容を発表する。⑥栽培した米を提供し、加工法について研究する。⑦千種の水を活用しつつ、特別栽培米の良さを生かした調理法の研究・発表。⑧給食センターと連携し、栽培した米を使った新しいメニューづくりや食育に活用する。 | 80 |
| 12 | 高校生の店 龍北工房【兵庫県立龍野北高等学校（定時制）】 | 高校生の店 龍北工房 | たつの市 | 高校生 | ①「高校生の店 龍北工房」として、月3～4回程度火曜日及び土曜日に店舗営業を行い、地場産業であるげん商品、陶芸、のぼり等の印刷物等の商品の販売。②げん工房の体験会を、地域と連携して実施。③他校で開発された商品の仕入れ・販売を行うなど、西播磨全体の地域の活性化を図る。④チラシ、ポスターの作製。 | 80 |
| 13 | 兵庫県立相生産業高等学校（定時制） | 地域をつなぐ相産定時制 | 相生市 | 高校生 | ①防災訓練や陶芸教室、文化祭（ていじ祭）の多くの学校行事を地域住民と連携し実施する。②自治会主催の納涼祭に参加し、生徒が制作した遊具の提供。③避難経路等看板等の制作、設置。④安全標識作品を新デザインで制作、設置。 | 80 |
| | 合計 | | | | | 1,240 |